**Тестовые задания**

**Русский язык в школе с русским языком обучения**

1. Буква Ё пропущена в слове
2. ж…нглёр
3. капюш…н
4. ш…фёр
5. ч…рствость
6. трущ…ба
7. Укажите слово с мягким знаком
8. павил…он
9. ин…екция
10. трёх…ярусный
11. под…езд
12. об…ект
13. Слово с пропущенной буквой ***и***
14. без…мянный
15. пред…дущий
16. небез…нтересный

D)сверх…зысканный  
 Е)с…гранный

1. Пропущена буква ***ё*** в слове
2. ж…лоб
3. ш…рох
4. ч…порный
5. меж…й
6. кумач…вый
7. Укажите словосочетание с числительным, в котором мягкий знак не пишется.
8. На сед…мой остановке.
9. Девят…надцатое марта.
10. Девят…сот дней.
11. Пят…десят комплектов.
12. Восем…десят учеников.
13. Деепричастия несовершенного вида.
14. войдя, прочтя
15. будучи, улыбаясь
16. гуляя, смеясь
17. прошептав, стоя
18. прочитав, отвечая
19. *Когда мальчик слушал его пение, полное беспредельной тоски, чувство бесконечной жалости охватывало его маленькое сердце.*

Подчёркнутые слова.

1. синонимы
2. паронимы
3. неологизмы
4. омонимы
5. антонимы
6. Укажите фразеологизм-синоним к словам *угождать, льстить:*
7. Невзирая на лица.
8. Кошки скребут на душе.

С)Играть в кошки-мышки.

1. Рассыпаться мелким бесом.
2. Показать, где раки зимуют.
3. Существительное имеет окончание –*ов* в родительном падеже множественного числа

А)десять баклажан…

1. пара чулок…
2. отряд драгун…
3. сто ампер…
4. пять гусар…
5. Ряд прилагательных с ***–Н-***
6. шерстя…ой, глиня…ный, серебря…ый
7. стари…ый, компьютер…ый, эмульсио…ый
8. огне…ый, музыкаль…ый, экзаменацио…ый
9. авиацио…ый, программ..ый, моното..ый
10. гума…ый, дровя…ой, безоблач…ый
11. Предложение, в котором есть личное местоимение

A)Знает кошка, чьё мясо съела.  
 В)Язык мой-враг мой.

1. Минуй нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь.
2. Худого человека ничем не уважишь.
3. Своя ноша не тянет.
4. Буква ***Ы*** пишется в ряду словосочетаний

А)развед…ть местность, негодов…ть от возмущения

1. испыт…вать неудобства, навед…ваться к другу
2. не огранич…ваться уговорами, исслед…вать причины
3. усиленно рекоменд…вать, честв…вать победителей
4. электрифицир…вать посёлок, красиво танц…вать
5. Страдательные причастия
6. объединивший сотрудников, расположенный у издательства
7. воплощённая идеей, нагибающий веточку
8. сконструированный на заводе, обучающий студентов
9. поглощённый завтрак, вырастивший осину
10. посвящённый маме, выдвинутый делегат
11. Предложение с категорией состояния, обозначающей психическое состояние человека:

А)Солнце пекло горячо.

В)В гостиной было шумно и беспорядочно.

1. Трудно описать восторг всей честной компании.
2. В начале улицы всё ещё было ветрено.
3. И вам не совестно было верить этой женщине?
4. Временной подчинительный союз употреблён в предложении:
5. Уля не сразу сообразила, что произошло.
6. Каждый, кто честен, встань с нами вместе.
7. Над долиной, где мы ехали, спустились тучи.
8. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости.
9. Шум за окном нарастал, словно ураган хотел запугать нас.
10. По способу согласования слова связаны в словосочетании

А)первая группа

В)первая в группе

1. первенство в группе
2. впервые сгруппировать
3. первый в группе
4. Тире между подлежащим и сказуемым отсутствует (знаки не расставлены):

А) Шесть у шесть тридцать шесть

B) Тире разделительный знак препинания который служит для членения предложения.

С)Безумство храбрых вот мудрость жизни.

1. Лирика Пушкина высшее выражение благороднейших человеческих чувств возвышенной дружбы и любви.
2. Брат юный и симпатичный.
3. Односоставным определённо-личным является предложение
4. Молчать!
5. Родной край.
6. В комнате натоплено.
7. А в чугунную доску били без устали.
8. Видишь, Алёшин, справа огонь?
9. Сложноподчинённое предложение со сравнительным придаточным:
10. Она бежала так быстро, словно за ней гнались собаки.
11. Было так тихо, как будто утро ещё не наступило.
12. Поступай так, как будто ты один в этом мире.
13. Чем человек умнее и добрее, тем более он замечает добра в людях.
14. В важных делах жизни надо спешить так, точно от потери одной минуты должно всё погибнуть.
15. Сложные слова, образованные сложением основ с одновременным присоединением суффикса:
16. диван-кровать, лётчик-испытатель, телефон-автомат
17. стенгазета, спортплощадка, турпоход
18. вуз, пароход, спецкор
19. вечнозелёный, труднодоступный, быстрорастворимый
20. земледелие, пятилетка, трёхэтажный
21. Обособленного определения нет в предложении
22. Анна Павловна привлечённая шумом испуганная бледная показалась в дверях
23. Он видит круг семьи оставленной для брани.
24. Предмет избранный ею был бедный армейский прапорщик.
25. Превращённую бомбой в груду мусора трансформаторную будку я торопливо обошёл.
26. Весь облитый весь насквозь промокший без единой кровинки в лице с заплаканными безумными глазами он был страшен.
27. Запятые не ставятся в предложении
28. Плакучие берёзы опустили вниз свои зелёные косы а в ёлках нависла синяя тишина.
29. И дальше путь и месяц выше и звёзды меркнут в серебре.
30. Для счастья людям нужен труд и не нужна война.
31. Дари щедрее людям счастье и сам ты будешь им богат.
32. На короткое время вызвездило и с веранды я увидел Большую Медведицу.
33. Количество пропущенных знаков препинания в предложении:

Через минуту лестница опять ожила на этот раз быстро поднималась по ней мать придерживая юбку но тоже до площадки не дошла а перегнулась через перила и потом быстро расставив руки сошла вниз.

1. 3
2. 4
3. 5
4. 7
5. 6
6. Количество пропущенных запятых в предложении: Летний вечер тихо тает и переходит в ночь в тёплом воздухе пахнет резедой и липой а на окне опершись на выпрямленную руку и склонив голову к плечу сидит девушка.
7. 1
8. 2
9. 3
10. 5
11. 4

25. Укажите стиль, который реализует функцию воздействия, отличается богатством лексики и синтаксических конструкций, использует элементы всех стилей, индивидуализирован

1. официально-деловой
2. художественный
3. научный
4. разговорный
5. публицистический