**Тематические тесты по русскому языку.**

1. Предложение с разными типами связи.
А) Ученье-основа знания, знание-основа счастья.
В) Книги - единственные друзья, которых не уносит время.
С) Чем больше знает человек, тем лучше: он видит поэзию там, где её не найдет человек с малым знанием.
D) Михаил Пришвин говорил, что выбрал себе в спутники десять умных книг.
E) День становился всё более ясным, облака уходили, гонимые ветром.
Ответ: С

2. Вид связи в сложном предложении.
Сейчас узнал, что значит лететь на своих крыльях, и это было счастье.
А) подчинение.
В) подчинение и бессоюзная связь.
С) бессоюзная связь и подчинение.
D) подчинение и сочинение.
E) сочинение.
Ответ: D

3. Количество пропущенных знаков препинания.
В течение года казахи жили друг от друга обособленно а во время Наурыза они с удовольствием встречались чтобы обсудить дела и совместные военные планы распределить места кочевок женить детей решить спорные вопросы.
А) 2.
В) 6.
С) 4.
D) 5.
E) 3.
Ответ: D

4. Вид связи в сложном предложении.
Под вечер идешь через перелесок, а беляк сидит на дороге: комары выгнали из леса.
А) сочинение.
В) сочинение и подчинение.
С) подчинение и бессоюзная связь.
D) бессоюзная связь.
E) сочинение и бессоюзная связь.
Ответ: Е

5. Предложение с разными типами связи.
А) Дело покоряется тому, кто его любит.
В) Есть желание учиться - будет желание и время созидать.
С) Добрые умирают, а дела их не пропадают.
D) Удивительный мир, который открылся со страниц книг, сразу увлек меня.
E) Есть тайны маленькие – они выходят наружу, и ими люди постоянно мучают друг друга.
Ответ: Е

6. Прямая речь – это
А) Чужая речь, переданная в измененной форме.
В) Речь двух или нескольких людей.
С) Чужая речь, переданная дословно, без изменений.
D) Чужая речь, переданная в форме сложноподчиненного предложения.
E) Чужая речь, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.
Ответ: С

7. Косвенная речь – это
А) Чужая речь, переданная в измененной форме.
В) Речь двух или нескольких людей.
С) Чужая речь, переданная дословно, без изменений.
D) Чужая речь, переданная в форме сложносочиненного предложения.
E) Чужая речь, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.
Ответ: А

8. Предложения с косвенной речью имеют форму.
А) Сложносочиненного предложения.
В) Сложноподчиненного предложения с придаточным определительным.
С) Сложноподчиненного предложения с придаточным обстоятельственным.
D) Сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным. E)Бессоюзного сложного предложения.
Ответ: D

9. Предложение с косвенной речью.
А) Он сказал, что придет вечером.
В) По-моему, завтра будет тепло.
С) Завтра, как сообщили синоптики, будет ураган.
D) Как только потеплеет, мы поедем на экскурсию.
E) Если завтра будет тепло, пойдем в поход.
Ответ: А

10. Союз в предложениях с косвенной речью.
А) Если.
В) Или.
С) Зато.
D) Что.
E) То-то.
Ответ: D

11. Схема предложения.
Мальчик ответил Я дал честное слово.
А) «П»,-а.
В) А: «П».
С) «П,-а,-п».
D) «П?»-а.
E) «П!»-а.
Ответ: В

12. Схема предложения.
Искать друзей в будущем - удел одиночества сказал Кульков.
А) «П»,-а.
В) А: «П».
С) «П,-а,-п».
D) «П?»-а.
E) «П!»-а.
Ответ: А

13. Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится
А) Точка.
В) Запятая.
С) Точка с запятой.
D) Двоеточие.
E) Тире.
Ответ: D

14. Если прямая речь стоит перед словами автора, то после нее ставится
А) Точка.
В) Запятая.
С) Точка с запятой.
D) Запятая и тире.
E) Двоеточие.
Ответ: D

15. Схема предложения.
Л.Толстой писал о воспитании Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к своим ученикам,- он совершенный учитель.
А) «П»,-а.
В) А: «П».
С) «П,-а,-п».
D) «П?»-а.
E) «П!»-а.
Ответ: В

16. Схема предложения.
Трудных наук нет, есть только трудное изложение писал Герцен.
А) «П,-а.-П».
В) А: «П».
С) «П,-а,-п».
D) «П»,-а.
E) «П!»-а.
Ответ: D

17. Схема предложения.
А.Н.Толстой писал Русский язык- это прежде всего Пушкин.
А) «П,-а.-П».
В) «П!»-а.
С) «П,-а,-п».
D) «П»,-а.
E) А: «П».
Ответ: Е

18. Схема предложения.
Который час спросил прохожий.
А) «П,-а.-П».
В) А: «П».
С) «П,-а,-п».
D) «П»,-а.
E) «П?»-а.
Ответ: Е

19. Схема предложения.
Теперь не пропаду подумал я тропинка куда-нибудь приведет.
А) «П,-а.-П».
В) А: «П».
С) «П,-а,-п».
D) «П»,-а.
E) «П?»-а.
Ответ: С

20. Схема предложения.
Кто вы такие в страхе спросила Женя.
А) «П,-а.-П».
В) А: «П».
С) «П,-а,-п».
D) «П»,-а.
E) «П?»-а.
Ответ: Е

21. Найдите словосочетание, связанное по способу примыкание.
A) Длинный путь.
B) Собирать гербарий.
C) Построить дорогу.
D) Горный воздух.
E) Сердито ворчать.
Ответ: E

22. Найдите словосочетание, связанное по способу примыкание.
A) Лечебная вода.
B) Чувства добрые.
C) Нагреть сильно.
D) Прилечь у печи.
E) Поэтические поверья.
Ответ: C

23. Найдите словосочетание, которое указывает на действия и его признак.
A) Говорить ясно.
B) Подготовиться к экзаменам.
C) Раннее утро.
D) Гулять в парке.
E) Мировоззрение писателя.
Ответ: A

24. Найдите словосочетание, которое построено по типу глагол + деепричастие.
A) Говорить быстро.
B) Говорить улыбаясь.
C) Хорошо выглядеть.
D) Говорить попусту.
E) Говорить красиво.
Ответ: B

25. Найдите словосочетание, где зависимое слово выражено наречием.
A) Шел по тропинке.
B) Поехать учиться.
C) Шел задумавшись.
D) Шел легко.
E) Напевая песенку.
Ответ: D

30. Найдите бессоюзное сложное предложение со значением последовательности действий.
A) Ум хорошо, а два лучше.
B) Закуковала кукушка – сей ячмень.
C) Злой плачет от зависти – добрый от радости.
D) Заиграла веселая музыка, танцевальная площадка наполнилась людьми.
E) Замри и услышишь: в сиреневой мгле огромное утро идет по земле.
Ответ: D