**Тематические тесты по русскому языку.**

1. Предложение с разными типами связи.   
А) Ученье-основа знания, знание-основа счастья.   
В) Книги - единственные друзья, которых не уносит время.   
С) Чем больше знает человек, тем лучше: он видит поэзию там, где её не найдет человек с малым знанием.   
D) Михаил Пришвин говорил, что выбрал себе в спутники десять умных книг.   
E) День становился всё более ясным, облака уходили, гонимые ветром.   
Ответ: С   
  
2. Вид связи в сложном предложении.   
Сейчас узнал, что значит лететь на своих крыльях, и это было счастье.   
А) подчинение.   
В) подчинение и бессоюзная связь.   
С) бессоюзная связь и подчинение.   
D) подчинение и сочинение.   
E) сочинение.   
Ответ: D   
  
3. Количество пропущенных знаков препинания.   
В течение года казахи жили друг от друга обособленно а во время Наурыза они с удовольствием встречались чтобы обсудить дела и совместные военные планы распределить места кочевок женить детей решить спорные вопросы.   
А) 2.   
В) 6.   
С) 4.   
D) 5.   
E) 3.   
Ответ: D   
  
4. Вид связи в сложном предложении.   
Под вечер идешь через перелесок, а беляк сидит на дороге: комары выгнали из леса.   
А) сочинение.   
В) сочинение и подчинение.   
С) подчинение и бессоюзная связь.   
D) бессоюзная связь.   
E) сочинение и бессоюзная связь.   
Ответ: Е   
  
5. Предложение с разными типами связи.   
А) Дело покоряется тому, кто его любит.   
В) Есть желание учиться - будет желание и время созидать.   
С) Добрые умирают, а дела их не пропадают.   
D) Удивительный мир, который открылся со страниц книг, сразу увлек меня.   
E) Есть тайны маленькие – они выходят наружу, и ими люди постоянно мучают друг друга.   
Ответ: Е   
  
6. Прямая речь – это   
А) Чужая речь, переданная в измененной форме.   
В) Речь двух или нескольких людей.   
С) Чужая речь, переданная дословно, без изменений.   
D) Чужая речь, переданная в форме сложноподчиненного предложения.   
E) Чужая речь, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.   
Ответ: С   
  
7. Косвенная речь – это   
А) Чужая речь, переданная в измененной форме.   
В) Речь двух или нескольких людей.   
С) Чужая речь, переданная дословно, без изменений.   
D) Чужая речь, переданная в форме сложносочиненного предложения.   
E) Чужая речь, переданная в форме бессоюзного сложного предложения.   
Ответ: А   
  
8. Предложения с косвенной речью имеют форму.   
А) Сложносочиненного предложения.   
В) Сложноподчиненного предложения с придаточным определительным.   
С) Сложноподчиненного предложения с придаточным обстоятельственным.   
D) Сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным. E)Бессоюзного сложного предложения.   
Ответ: D   
  
9. Предложение с косвенной речью.   
А) Он сказал, что придет вечером.   
В) По-моему, завтра будет тепло.   
С) Завтра, как сообщили синоптики, будет ураган.   
D) Как только потеплеет, мы поедем на экскурсию.   
E) Если завтра будет тепло, пойдем в поход.   
Ответ: А   
  
10. Союз в предложениях с косвенной речью.   
А) Если.   
В) Или.   
С) Зато.   
D) Что.   
E) То-то.   
Ответ: D   
  
11. Схема предложения.   
Мальчик ответил Я дал честное слово.   
А) «П»,-а.   
В) А: «П».   
С) «П,-а,-п».   
D) «П?»-а.   
E) «П!»-а.   
Ответ: В   
  
12. Схема предложения.   
Искать друзей в будущем - удел одиночества сказал Кульков.   
А) «П»,-а.   
В) А: «П».   
С) «П,-а,-п».   
D) «П?»-а.   
E) «П!»-а.   
Ответ: А   
  
13. Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится   
А) Точка.   
В) Запятая.   
С) Точка с запятой.   
D) Двоеточие.   
E) Тире.   
Ответ: D   
  
14. Если прямая речь стоит перед словами автора, то после нее ставится   
А) Точка.   
В) Запятая.   
С) Точка с запятой.   
D) Запятая и тире.   
E) Двоеточие.   
Ответ: D   
  
15. Схема предложения.   
Л.Толстой писал о воспитании Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к своим ученикам,- он совершенный учитель.   
А) «П»,-а.   
В) А: «П».   
С) «П,-а,-п».   
D) «П?»-а.   
E) «П!»-а.   
Ответ: В   
  
16. Схема предложения.   
Трудных наук нет, есть только трудное изложение писал Герцен.   
А) «П,-а.-П».   
В) А: «П».   
С) «П,-а,-п».   
D) «П»,-а.   
E) «П!»-а.   
Ответ: D   
  
17. Схема предложения.   
А.Н.Толстой писал Русский язык- это прежде всего Пушкин.   
А) «П,-а.-П».   
В) «П!»-а.   
С) «П,-а,-п».   
D) «П»,-а.   
E) А: «П».   
Ответ: Е   
  
18. Схема предложения.   
Который час спросил прохожий.   
А) «П,-а.-П».   
В) А: «П».   
С) «П,-а,-п».   
D) «П»,-а.   
E) «П?»-а.   
Ответ: Е   
  
19. Схема предложения.   
Теперь не пропаду подумал я тропинка куда-нибудь приведет.   
А) «П,-а.-П».   
В) А: «П».   
С) «П,-а,-п».   
D) «П»,-а.   
E) «П?»-а.   
Ответ: С   
  
20. Схема предложения.   
Кто вы такие в страхе спросила Женя.   
А) «П,-а.-П».   
В) А: «П».   
С) «П,-а,-п».   
D) «П»,-а.   
E) «П?»-а.   
Ответ: Е   
  
21. Найдите словосочетание, связанное по способу примыкание.   
A) Длинный путь.   
B) Собирать гербарий.   
C) Построить дорогу.   
D) Горный воздух.   
E) Сердито ворчать.   
Ответ: E   
  
22. Найдите словосочетание, связанное по способу примыкание.   
A) Лечебная вода.   
B) Чувства добрые.   
C) Нагреть сильно.   
D) Прилечь у печи.   
E) Поэтические поверья.   
Ответ: C   
  
23. Найдите словосочетание, которое указывает на действия и его признак.   
A) Говорить ясно.   
B) Подготовиться к экзаменам.   
C) Раннее утро.   
D) Гулять в парке.   
E) Мировоззрение писателя.   
Ответ: A   
  
24. Найдите словосочетание, которое построено по типу глагол + деепричастие.   
A) Говорить быстро.   
B) Говорить улыбаясь.   
C) Хорошо выглядеть.   
D) Говорить попусту.   
E) Говорить красиво.   
Ответ: B   
  
25. Найдите словосочетание, где зависимое слово выражено наречием.   
A) Шел по тропинке.   
B) Поехать учиться.   
C) Шел задумавшись.   
D) Шел легко.   
E) Напевая песенку.   
Ответ: D   
  
30. Найдите бессоюзное сложное предложение со значением последовательности действий.   
A) Ум хорошо, а два лучше.   
B) Закуковала кукушка – сей ячмень.   
C) Злой плачет от зависти – добрый от радости.   
D) Заиграла веселая музыка, танцевальная площадка наполнилась людьми.   
E) Замри и услышишь: в сиреневой мгле огромное утро идет по земле.   
Ответ: D