**Тест по теме «Деепричастие» 7 класс. (1 вариант)**

1. Деепричастие - особая форма глагола, которая обозначает:

а) признак предмета по действию;

б) признак признака;

в) добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом;

г) действие предмета.

2. Найдите деепричастия:

а) увидел;

б) шлёпая;

г) спеша;

в) поднявши;

д) принявший;

е) свежо.

3. Выберите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не проставлены).

А. Ребятишки прыгали любуясь ёлкой.

 Б. Ребятишки прыгали и любовались ёлкой.

 В. Прыгающие ребятишки любовались ёлкой.

Г. Прыгая ребятишки любовались ёлкой.

4. В каких предложениях допущена ошибка в употреблении деепричастий?

А. Открывая книгу, из неё выпал листок.

Б. Прочитав рассказ, показался мне скучным.

 В. Дверь висела на одной петле, скрипя от ветра.

 Г. Сидя у окна, девочка читала.

 5. Определите, как надо писать НЕ со словами в предложениях:

 1) (Не) давши слово, крепись, а давши, держись.

 2) Он ушёл, (не) довыполнив задания.

 Выберите правильный ответ.

 А. В 1-м случае слитно, во 2-м - раздельно.

 Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м - слитно.

 В. В обоих случаях слитно.

 Г. В обоих случаях раздельно.

6. Найдите деепричастие совершенного вида:

А) глядя;

б) сложив;

в) отнявши;

г) прочитав;

д) улыбаясь;

е) балуясь.

7. В каком предложении есть пунктуационная ошибка?

а) Старушка, отложив книгу и порываясь что-то спросить, не спросила и стала смотреть в окно.

Б) Успокоясь, орлы вышли на открытое место и долго стояли здесь рядом, задумчиво щуря на вечернюю степь мудрые глаза.

В) И день и ночь по снеговой пустыне спешу к вам, голову сломя.

Г) Я взобрался на холм и увидел, оглядевшись, знакомую мне равнину с дубовым леском.

 Прочитайте текст и выполните задания.

Между каменной стеной и растущими вдоль неё кипарисами была тёмная лазейка (1). Подчиняясь одному чувству страха Сергей юркнул в неё и побежал вдоль стены (2). Острые иглы кипарисов густо и едко пахнувшие смолой хлестали его по лицу (3). Он спотыкаясь о корни падал разбивая в кровь руки, но тотчас же вставал и опять бежал вперёд не слыша своего крика (4).

8. Сколько деепричастных оборотов в этом тексте?

1) четыре; 3) три; 2) пять; 4) два

9 . В каких предложениях используется деепричастный оборот?

а) в1 и 4;

б) 1 и 2;

в) 1 и 3;

г) 3 и 4

10) Д. Найдите ошибку в определении морфологических признаков слов, употреблённых в тексте:

А)«растущими» - действительное причастие настоящего времени;

Б) «подчиняясь» - деепричастие несовершенного вида;

В) «тотчас» - наречие времени;

Г)«бежал» - глагол в форме прошедшего времени, начальная форма - «бегать».

 **Тест по теме «Деепричастие» 7 класс. ( 2вариант)**

1. Укажите, какие глагольные признаки отсутствуют у деепричастия:

а) вид;

б) наклонение;

в) изменяемость;

г) значение действия или состояния;

д) способность управлять существительным.

2. Определите, от какого глагола нельзя образовать деепричастие:

а) крыть;

б) лить;

в) жить;

г) плыть.

3. В каком предложении нужно поставить запятую?

1.Зажмурясь она тут же открыла глаза.2. Она сидела зажмурясь. Выберите правильный ответ.

А. В первом предложении.

Б. Во втором предложении.

В. В обоих предложениях.

Г. Ни в одном из предложений.

4. Найдите деепричастия совершенного вида:

а) любя;

б звеня;

в)кляня;

г)подумав.

 5. Укажите, в каких примерах деепричастие входит в состав фразеологического оборота:

а) положив документы в стол;

б) положив руку на пульт управления;

в) положив руку на сердце;

г) положив вещи в чемодан.

6. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

1.Одни воробьи не горевали, и распуша перышки, ещё яростнее прежнего чирикали и дрались по заборам.2.Одни воробьи не горевали и, распуша перышки, ещё яростнее прежнего чирикали и дрались по заборам. Выберите правильный ответ.

А. В первом предложении.

Б. Во втором предложении.

В. В обоих предложениях.

Г. Ни в одном из предложений.

7. Выберите деепричастия, которые пишутся с НЕ слитно:

а) (не) прекращая; б)(не)годуя; в) (не)завидуя; г) (не) увлекаясь.

 8. Найдите деепричастия несовершенного вида:

а) перестроив;

б) разбежавшись;

в) раскачиваясь;

г) крутясь.

9. В каких предложениях допущены ошибки в постановке знаков препинания?

А. Герасим быстро шел не спуская Муму с верёвочки.

Б. Поезд, не останавливаясь летел в неизвестном направлении.

В. Медсестра, негодуя, вбежала в палату.

Г. Кто-то не спеша шёл по аллее.

10. В каком предложении допущена ошибка в написании НЕ с деепричастием?

А. Круглые глаза птицы, не мигая, смотрели на вечернее солнце.

Б. Листва берёз висит нешелохнувшись.

В. Прошка, не задерживаясь, пронесся мимо.

Г. Там, где сражалась, не сдаваясь, разведка, стоит теперь мемориальная плита.

11. Укажите правильный ответ.

а) Пролетая над садами, ветер шелестел листвою.

б) Пролетая над садами, ветер шелестел листвою.

в) Пролетая над садами, ветер шелестел листвою.

«***Фонетика. Графика. Орфография***»

 **Часть 1..**

 **1.Допишите определения**.

а)Фонетика- это раздел науки о языке………, в котором изучается………

б )Графика- это система……, с помощью которых…….передаётся на……

2**.Ответьте на вопросы**.

 а) Из чего состоят слова, которые мы пишем, читаем?...........................

 б ) Какие звуки называются гласными?.....................................

 в) Из чего состоят согласные звуки?.................

 г) Сколько букв в русском алфавите?......

 д) Какие буквы русского алфавита не обозначают звуков? Назовите их………

3.**Укажите какие буквы из указанных названы верно?**

а) ф (фэ)

б) в ( эв)

в) с (эс)

г) м (мэ)

д) п (пэ)

е) щ ( щэ)

 4.**Определите**,(а), (о),(у),(и) – это

 а) согласные звуки;

б) гласные звуки?

**5. Ответьте на вопросы**.

а) Каких звонких или глухих согласных больше в слова **вкусный**?......

б) Сколько звуков в слове **якорь?**......

**6. Укажите какие согласные не имеют пары по звонкости:**

а) (п)

б) (т)

в) (ц)

г) ( ч)?

**7. Укажите , какой согласный не имеет пары по мягкости:**

а) (ж)

б) (х)

в) (б)?

**8**. **Выберите верное утверждение.**

Оглушение – это

а) званкий согласный меняется на парный глухой;

б) глухой согласный меняется на парный звонкий.

**9. Укажите слова, в которых звуков столько же , сколько букв**.

а) рожь;

б) километр;

в) чувство;

г) съёмка.

**Часть 2.**

**1.Допишите определение.**

Орфоэпия – это раздел науки о……, в котром изучаются…..

2**.Укажите слова, в которых правильно поставлено ударение**.

а) каталог;

б) звонит;

в) щавель;

г) понял;

д) средства;

е) хозяева.

**3.Найдите слова, в которых произношение расходится с написанием.**

а) лодка;

б) чтобы;

в) утка;

г) скользкий;

д) звезда;

е) щторы.

**4.Выберите слова с ударением на втором слоге:**

а) создал;

б) двоюродный;

в) арбуз;

г) поняла;

д) заняла;

е) агентство.

**5.Укажите правильный вариант фонетической записи слова *радостные:***

а) (р ад о с т н ы й э);

б) (р а д а с т н ы й э);

в) ( р а д ас н ы й э).

 **Часть 3**

**1.Допишите определение.**

Орфография – это система правильного…… слов.

**2. Выберите верное определение. Что такое орфограмма7**

а) буквы в словах, которые нужно запомнить;

б) буквы в словах,выбор которых определяется правилом?

**3. Вставьте нужную букву в слово *ж..ри:***

а) у;

б) ю

**4. Допишите правило**

Чтобы проверить написание парных звонких и глухих согласных в……и……слова,

Нужно подобрать такое…… слово, чтобы после проверяемого стояла……..

**5. Укажите слова, правописание которых следует запомнить.**

а ) октябрь;

б ) спешить;

в ) звезда;

г ) стадион;

д ) аппарат.

**6. В каких словах гласная в корне проверяемая?**

а ) салют;

б ) охранять;

в ) маскарад;

г ) полянка

 **7.Вставьте в слово сколь..кий нужную букву:**

 а ) с

б ) з.

**8. Укажите слова, в которых Ь не пишется:**

 а) помощ?..ник;

б ) сер.?.га;

в) боч..?ка;

г) июн..?ский;

д) справоч..?ник.

**9. Укажите слова, в которых есть непроизносимый согласный:**

 а) тсрос..? ник;

б) уча..? ствовать;

в) сверс..?ницы;

г) лес..?ница;

д) вкус..?ный

**Обособленные члены предложения**

**Вариант I**

1. *Выберите предложение с обособленным определением и обстоятельством:*

A) Все это было жалко и ничтожно перед лицом моря и звезды смотревшие на это блестели холодно.

B) В степной дали теперь уже черной вспыхивали голубые огоньки.

C) Теперь осталось только море посеребренное луной.

D) И вот встревоженный вихрем он вылетел из травы не понимая в чем дело.

E) Воздух раздражал нервы странным запахом щекотавшим ноздри.

2. *Укажите количество пропущенных знаков в предложении:*

 ***Дорога все изрытая глубокими колеями шла хвойным лесом пестревшим с обеих сторон яркой и песчаной желтизной не облетевших еще листьев березы.***

A) пять; B) два; C) Шесть; D) один; E) три.

3. *Определите предложение с деепричастным оборотом:*

 A) Собака почувствовала меня и остановилась.

 B) Девочка смотрела не мигая в окно.

 C) Улыбаясь он посмотрел вокруг.

 D) Собака почуяв меня остановилась

 E) Мы шли по тропинке пересекавшей поле.

4. *Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении.*

 ***У опушки леса птица свила гнездо в кусте желтой акации раскидистом и колючем и при нашем появлении с испуганным криком она взвилась в воздух затрепетав темными крылышками.***

1. 4; B) 5; C) 1; D) 3; E) 2. 5. *Укажите предложение с причастным оборотом.*

A) На каждом дереве и кусте лежала красота такая своеобразная и яркая, что невозможно равнодушно пройти мимо.

B) Исполинские кусты алоэ далеко раскидывали свои колющиеся кусты.

C) Хозяин, большой любитель всего прекрасного, с умом и любовью расположил растения в саду.

D) От дома во все стороны шли узенькие аллеи, Обсаженные или деревьями, или кустарниками, или цветами.

E) Домик доктора был маленький, но очень уютный.

6. *Укажите обособленное уточняющее приложение, присоединяемое с помощью специального слова:*

A) Бегемот то есть гиппопотам крупное парнокопытное млекопитающее живущее в пресноводных бассейнах тропической Африки.

B) Младшая Анна наоборот унаследовала монгольскую кровь отца татарского князя дед которого крестился в начале 19 столетия.

C) Нина четырехкратная кудрявая девочка просыпается и сердито глядит через решетки кровати на брата.

D) Старшая Вера пошла в мать красавицу англичанку своей высокой и гибкой фигурой нежным и гордым лицом.

E) Благодаря исключительности своего положения Хорь говорил со мной о многом.

7*. В предложении иметься деепричастие:*

A) Весь дом казался спящим, несмотря на яркое освещение.

B) Без знания психологии нельзя быть учителем.

C) Неяркое пламя освещало нежилую, наварное уже давно брошенную хозяевами избу.

D) Ветер, все ещё сильный, дул теперь с востока и разметывал снежные и дождевые тучи.

E) Я жила припеваючи, старалась понять себя, не зная, чего я жду.

8. *Укажите разряд обособленного члена в предложении:*

 ***Все вокруг, даже пепельница из розовой раковины, говорило о мирной и долгой жизни.***

A) Определение; D) Обстоятельство, выраженное существительным с предлогом;

B) Приложение; E) Уточняющий член.

C) Вводное словосочетание;

9. *Укажите предложение с обособленным обстоятельством:*

A) И Навестим поля пустые, леса, недавно столь густые, и берег, милый для меня.

B) Он сдерживал свою клятву, и много лет судьба Рима висела на волоске.

C) С той поры ганнибаловыми клятвами люди называют обеты, которые человек дает в юности, намереваясь посвятить благородному делу всю свою жизнь.

D) Ещё девятилетним мальчуганом Ганнибал Барка, выдающийся карфагенский полководец, поклялся своему отцу вечно бороться с Римом

E) В истории России известна клятва Герцена и Огарева, давших в отрочестве обет бороться с режимом.

10. *Укажите предложение, в котором деепричастный оборот не обособляется.*

A) Боясь выдать свое смущение юноша внезапно замолчал.

B) Пришлось согласиться с этим предложением скрепя сердце.

C) Выбравшись на другую сторону джигиты побежали по берегу.

D) Дневальный крепко обняв винтовку стал под навесом.

E) Макар сидел на дровнях слегка покачиваясь и продолжал свою песню.

11*. Укажите предложение с обособленным несогласованным определением.*

A) Машина долго кружила по улицам похожим на сады.

B) Ожил лес покрытый дымкой молодой зелени.

C) Зловещий вой пронзительный и долгий разрезал небо надвое.

D) Дорога белела освещенная солнцем.

E) В шинелях без гимнастерок они спустились по лестнице миновали парадный вестибюль.

12*. Укажите количество пропущенных запятых в предложении:*

 ***Солнце жгло его руки и колени земля горячо дышала было даже видно что над ней как над жаровней дрожит воздух.***

A) 4; B) 6; C) 3; D) 5; E) 2.

13. *Укажите количество пропущенных знаков препинания:*

 ***Ему навсегда запомнились эти редкие неспешные разговоры о том о сем у жарко натопленной печки ведь трудности дня уже позади и лыжи отдыхают у дверей снаружи и в тепле отогревается тело продрогшее за целый день пути и душа тоже отогревается и ты счастлив.***

A) 6; B) 7; C) 5; D) 8; E) 9.

14. **Простите, верные дубравы!**

*Запятая выделяет:*

A) Обращение; B) уточняющий член; C) приложение; D) дополнение; E) определение.

15.*Выберите правильную форму сказуемого в предложении:*

 ***КАРГУ объявил… прием студентов.***

A) Единственное число, женский род. D) Единственное число мужской род

B) Множественное число, третье лицо. E) Единственное число средний род.

C) Множественное число.

16. *Укажите количество пропущенных знаков препинания в предложении:*

 ***Над горизонтом проползла туча и оттого даль казалась темной близкой фиолетовой и освещенные солнцем четко обозначенные в воздухе рисовались над ней одинокие блестящие колосья.***

A) 7; B) 2; C) 3; D) 5; E) 4.

17.*Укажите предложение, где определение не обособляется.*

A) Наступают сумерки теплые и молчаливые.

B) В залитых улицах слободы вода стояла спокойная и глубокая.

C) Летняя жара после холодов близких к заморозкам сбила с толку все растущее из земли.

D) Рассказы матери все более живые и яркие производили на мальчика большое впечатление.

E) Осень холодная но не дождливая не мешала уборке урожая.

18. *Укажите предложение с обстоятельством образа действия.*

A) Корабль несется на всех парусах;

B) Вчера я приехал в Астану;

C) Вечером мы пошли в театр.

D) Кругом кричали коростели;

E) Все присели отдохнуть;

19. *Выберите предложение с приложением.*

A) Не тающий даже в самое жаркое лето снег покрывал вершины.

B) Запыхавшись, вбежал он на вокзал.

C) Фронтовой газетчик, я в любом блиндаже родная.

D) Это я могу утверждать положа руку на сердце.

E) Часы, проводимые с молодежью, были для Павлв зарядкой бодрости.

20. *В предложении*  ***Считая себя*** ***младшим братом Исатая Тайманова, Курмангазы в кюе «Кишкентай» Создал композицию, в которой мотивы эпического раздумья чередуются с драматической темой борьбы и суровой скорби по павшему батыру.***

 *подчёркнутые слова:*

A) Глагол, местоимение, местоимение, прилагательное.

B) Глагол, местоимение, союз, причастие.

C) Деепричастие, местоимение, союз, причастие.

D) Глагол, Существительное, союз, причастие.

E) Деепричастие, местоимение, местоимение, причастие.

21. *Укажите количество пропущенных запятых в предложении:*

 ***Но кроме особняков где полет фантазии не ограничивался богатыми заказчиками начало века было отмечено неудержимым ростом городов называется «Офисами» - банков контор страховых обществ и т.д.***

A) 7; B) 6; C) 8; D) 5; E) 10.

22. *Определите, чем осложнено предложение*: **Грохот, не умолкая, катится дальще.**

A) Обособленным дополнением . D) Вводным словом.

B) Обособленным обстоятельством. E) Обособленным определением.

C) Однородными членами предложения.

23*. Однородные члены, связанные соединительными союзами:*

A) А черное небо чертят огнистыми полосками падающие звезды.

B) Глаза у него блестят дико, он очень ловко, в шелковой малиновой или синей рубахе, бархатных шароварах, длинных сапогах.

C) Долго глядишь в его темно-синюю глубину, переполненную созвездиями, пока не поплывет земля под ногами.

D) Тогда встрепенешься и, пряча руки в рукава, побежишь по аллее к дому.

E) Он высок ростом, худощав, но широкоплеч, строен, но лицом красавец цыган.

24. *Укажите тип связи в словосочетаниях*: **сеять хлорок, помогать в беде, ходить по лесу.**

A) Согласование; D) Сочинительная;

 B) Последовательная.; E) Примыкание.

C) Управление.;

25. *Укажите количество пропущенных знаков препинания:*

***В темноте в глубине сада пылает около шалаша багровое пламя окруженное мраком и чьи-то черные точно вырезанные из черного дерева силуэты двигаются вокруг костра а гигантские тени от них ходят по яблоням.***

A) 4 запятых, тире. D) 7 запятых.

B) 8 запятых. E) 6 запятых,.

C) 7 запятых.

26. *Укажите количество пропущенных знаков препинания.*

 ***Паутов жадно вздохнул морозную тишину заполнившую пространство прислушался и вдруг ощутил во всем теле легкость почувствовал приближение знакомой тревоги может быть и радости наполнявшей его как бывалого охотника перед выходом в тайгу.***

A) 7; B) 4; C) 8; D) 6; E) 5.

27. *Укажите предложение где выделенные слова не являются приложениями:*

A) Все слушали рассказ *Анны Саввишны,* особенно барышни.

B) *Сторож* Иван, оставшийся возле моста на ночь, выжигал из обрезков бревен кадушки.

C) Вопросы воздушной навигации, *или,* как сейчас говорят, *самолетовождения,* он \, летчик, знал не хуже штурмана.

D) Сергей Иванович, *глава семьи,* высокий, сутулый, был хороший столяр.

E) Мы пошли на вал, *возвышение,* образованное природой и укрепленное частоколом.

28.*Деепричастный оборот обособляется:*

A) Рассказ обо всем не передовая духа.

B) Сидел сложа руки.

C) Шел домой повесив нос.

D) Работал засучив рукава.

E) сделав дело не жди добра.

29. *Определите тип простого предложения.* **Расскажу тебе сказку.**

A) Двусоставное предложение.; D) Односоставное неопределенно-личное.;

B) Односоставное назывное предложение; E) Односоставное безличное.

C) Односоставное определенно-личное.;

30. *Укажите предложение с обособленным приложением*.

A) Богат, хорошо собою, Ленский везде был принят как жених.

B) Степка, с зазубренной ложкой в руках, занял свое место в дыму около костра.

C) Горный козел, горал, легко ступая прыткими стройными ногами, вышел из-за кустов.

D) Сергей Лазо был прислан комитетом как главнокомандующий.

E) Люди же, изумленные, стали как камни.