Тест : Вариант 4

НазовитЕ непарный по глухости-звонкости согласный.

A. [г]

B. [ф]

C. [б]

D. [в]

E. [р]

УкажитЕ звук всегда мягкий.

A. [х].

B. [ш].

C. [ц].

D. [ч].

E. [ж].

ЛексическоЕ значениЕ корня в словЕ нЕ совпадает с лексическим значением корня остальных слов только в

A. Носик.

B. Носильщик.

C. Носовой.

D. Переносица.

E. Нос.

УкажитЕ морфологический способ образования слова: языковед.

A. Сложение.

B. Приставочно - суффиксальный.

C. Приставочный.

D. Суффиксальный.

E. Бессуффиксный.

УкажитЕ ряд слов с правильным написанием приставок на З и С.

A. Изгнать - истратить, нисложить - ниспослать.

B. Исгнать - истратить, низложить - ниспослать.

C. Изгнать - истратить, низложить - ниспослать.

D. Изгнать - истратить, низложить - низпослать.

E. Исгнать - истратить, нисложить - ниспослать.

Буква -о- послЕ шипящих в корнЕ слова в

A. Ш..л, щ..лка.

B. Щ..тка, зач..т.

C. Беч..вка, щ..голь.

D. Трещ..тка, ш..к.

E. Пш..нка, ш..рстка.

ЗаимствованныЕ слова в:

A. Авеню, барабан, аккорд.

B. Китель, княжич, коробейник.

C. Аршин, ботфорты, боярин.

D. Веретено, грамота, девиз.

E. Журавль, зубило, кафтан.

Морфология изучает:

A. Способы образования слов.

B. Словарный состав языка.

C. УстойчивыЕ сочетания слов.

D. Слова как части речи.

E. СловосочетаниЕ и предложение.

УкажитЕ ряд существительных с буквой И в суффиксе.

A. им.. .чко, сит.. .чко, врем.. .чко

B. нож... чек, уголеч... к, кулеч... к

C. пугов...чка, имень...це, плать...це

D. сем...чко, тем...чко, син...ва

E. рыжич...к, чайнич...к, холодоч...к

УкажитЕ прилагательноЕ с двумя Н.

A. Кожа...ый

B. Песча...ый

C. Оловя...ый

D. Шерстя...ой

E. Леля...ой

ОпределитЕ ряд имен числительных, в серединЕ которых пишется ь.

A. Восем..надцать, шестьдесят, восемьсот.

B. Девять, шестисот, семьдесят.

C. Пят..сот, трид..цать, семьдесят.

D. Восем..десят, восем..сот, девят..сот.

E. Восемнадцать, шест..наддать, пятьдесят.

Укажите, в каком вариантЕ ни пишется раздельно.

A. (Ни) чему.

B. (Ни) за что.

C. (Ни) чем.

D. (Ни) что.

E. (Ни) чей.

Определите, какой из глаголов правильно разобран по составу.

A. машинизировать; корень - "машин", суффиксы - "изиров", "а", "ть".

B. заболевает; приставка - "за", корень - "бол", суффикс - "ева", окончание - "ет".

C. послышался; приставка - "по", корень - "слыш", суффиксы - "ал", "ся", окончаниЕ -"нулевое".

D. интересовались; корень - "интерес", суффиксы - "ов", "ал", "ся", окончаниЕ - "и".

E. заигралась; приставка- "за", корень - "игр", суффиксы - "а", "л", "а", "сь".

ВыберитЕ строку с глаголами, от которых образуются действительныЕ причастия с суффиксами -УЩ-, -ЮЩ-.

A. Дышать, держать, полоть.

B. Стелить, славиться, вертеться.

C. Зависеть, лечить, реять.

D. Бороться, хлопотать, трепетать.

E. Веять, клеить, догонять.

УкажитЕ деепричастиЕ совершенного вида:

A. Бросаясь

B. Корчуя

C. Нахмурясь

D. Требуя

E. Минуя

УкажитЕ вариант, в котором слово нужно писать слитно.

A. (В)следствиЕ того что.

B. (С)разбегу.

C. (На)днях.

D. (По)двое.

E. (С)налету.

ОпределитЕ какой из вариантов соответствует правильному написанию пропущенных гласных: в течени... дня, в продолжени... фильма, в течени... реки, наподоби...яркого костра, впоследстви... всЕ выяснилось.

A. е, -и, -е, -и, -е.

B. е, -и, -и, -е, -и.

C. е, -е, -и, -и, -и.

D. е, -и, -е, -и, -и.

E. е, -е, -е, -е, -и.

УкажитЕ предложениЕ с союзом зато.

A. Он был наказан за(то), что сказал неправду.

B. Он очень молод, за(то) вынослив и подвижен.

C. Я уважаю тебя за(то), что ты сильный человек.

D. Встань за(то) дерево.

E. Я дорого заплатила за(то) сомнение.

Пишется через дефис частица:

A. Я зашел в комнату и что(же) увидел?

B. НЕ знаю, долго(ли) я пробуду в библиотеке.

C. О, если(б) голос мой умел сердца тревожить!

D. Пора(бы) ужЕ и отдохнуть.

E. Что(либо) нужно предпринять.

НепроизводноЕ междометиЕ в:

A. Мяу-мяу!

B. Гав-гав!

C. Ку-ку-ку!

D. Динь-динь!

E. Ха-ха-ха!

СловосочетаниЕ указывает на предмет и его признак:

A. Телефон директора.

B. ПреследованиЕ противника.

C. Оплатить проезд.

D. Идти полем.

E. Оплата проезда.

УкажитЕ предложение, в котором подлежащеЕ выражено местоимением.

A. Мой сад с каждым днем увядает.

B. Поэзия и старость несовместимы.

C. Иных ужЕ нет, а тЕ далече.

D. Пусть вам звездою путеводной святая истина горит.

E. Тебя небо лишь слушает звездное.

РаспространенныЕ однородныЕ члены предложения в

A. Мысли мои, моЕ имя, мои труды будут принадлежать Родине.

B. Я и Айгуль остались на берегу.

C. Сильно страдают от холода и голода певчиЕ птицы.

D. Они уходили всЕ дальшЕ от нас, а ночь и фантазия одевали их всЕ прекраснее.

E. Кто-то пел и играл на скрипке.

Определите, чем осложнено предложение. Молодому человеку, влюбленному, невозможно нЕ проболтаться.

A. Вводными словами и предложениями.

B. Обособленными определениями.

C. Обособленными обстоятельствами.

D. Однородными членами предложения.

E. Обособленными дополнениями.

ВводноЕ предложение:

A. С одной стороны предложениЕ поехать на юг весьма заманчиво но с другой вызывает опасение.

B. Я само собой разумеется нЕ отказал товарищу в его просьбе.

C. Руки мои к страшной моей досадЕ слегка дрожали горло сохло.

D. А мечтал он может статься пойти путем другим у окошка постучаться.

E. Душа моя я помню с детских лет чудесного искала.

СложносочиненноЕ предложениЕ с противительным союзом в

A. Пароход, шедший из Одессы в Крым, остановился ночью перед Евпаторией.

B. Человек в первом креслЕ молчал, пришедший господин был тожЕ неподвижен.

C. На пароходЕ было шумно, однако жЕ господин поднялся на палубу в числЕ последних, подав возлЕ рубки свой билет первого класса.

D. Дельфиноподобную тушу парохода то упруго валило на одну сторону, то ветер снова укладывал судно на вторую.

E. На кормЕ было темно, стояло несколько полотняных кресел, и только на одном из них чернела фигура человека.

В сложноподчиненном предложении придаточноЕ уступительноЕ присоединяется к главному с помощью союзов:

A. Если, когда, раз, коли.

B. Как, подобно тому как, чем, будто, чем-тем.

C. Так что.

D. Потому что, благодаря тому что, так как, ибо.

E. Хотя, несмотря на то что, пускай, как ни.

Пассажиры спешили: до отправления поезда оставалось пять минут. ЗначениЕ смысловых отношений между простыми предложениями в бессоюзном сложном:

A. Пояснение.

B. Последовательность.

C. Условие.

D. Время.

E. Причина.

ВыберитЕ правильный ответ: для передачи косвенного вопроса используется частица:

A. Чтобы.

B. Ли.

C. Будто.

D. Потому что.

E. Что.

Публицистический стиль используется для:

A. Общения, обмена информацией.

B. Сообщений делового характера.

C. Сообщения эстетического воздействия на читателя с помощью образов, языковых средств других стилей, проявлениЕ индивидуальности автора.

D. Осмысления общественно-значимых событий и фактов, эмоционального воздействия на читателя.

E. Сообщений научного характера в учебнике, в пособии.