**ПОД ЕДИНЫМ ШАНЫРАКОМ**

 Патриотическое воспитание имеет исторические корни. Несмотря на колебания идеологического порядка, проблема формирования патриота остается стабильно в любом государстве. Более того, многие формы работы, связанные с формированием патриота, трансформируются в более конкретные виды работ в новых условиях. Сегодня уже очевидна истина, что для формирования действительно позитивных взаимодействий различных наций нужно дать каждому народу свое: традиции, обычаи, фольклор, материальную культуру – и позволить поделиться этим с другими этносами в рамках современных кросскультурных взаимодействий. В этом году отметили юбилей Дома Дружбы - 5 лет и за это время работа Дома Дружбы имеет определенную модель этнокультурного воспитания. С большим удовольствием к нам приходят ребята, так как теперь мы работаем со специалистами с 14 национальных отделений. Представителями диаспор и учителями, которые приезжают в наш город из других стран и создают необходимые условия, обеспечивающие успешное использование традиций народов в этнокультурном воспитании школьников.

Первичное проявление толерантности имеет место уже в школе – это неприятие сверстника за то, что он выглядит, думает и ведет себя иначе. Нетерпимость может выражаться в широком диапазоне: насмешки, игнорирования (отказ в общении), запугивании национализм. Мы школьные учителя должны препятствовать этим явлениям. Именно школа является одним из важнейших институтов воспитания такого качества как толерантность, поэтому педагоги школы Возрождения активно сотрудничают именно с общеобразовательными школами.

 Одной из задач наших педагогов, является воспитание молодежи поликультурной личностью, умеющей уважать, быть доброжелательным и терпимым к другим народам, населяющим Казахстан. В ситуации становления новой казахстанской государственности, демократизации гражданского общества, всего поликультурного пространства к одним из важнейших условий формирования подрастающего человека выступает этнокультурное воспитание. При восстановлении хронологии каждого народа: родной язык, фольклор, этническая символика, традиции, обычаи, духовно-нравственные ценности формировали лучшие человеческие качества]. Использование традиций и обычаев в формировании этнокультурной воспитанности школьников позволяет оказать влияние на его социальное, духовное, нравственное, психическое, физическое развитие.

 Проведение традиционных народных праздников «Наурыз», «Масленица», участие в фестивалях «Под единым шаныраком» дают ребятам возможность знакомства с национальными традициями, обычаями, обрядами народов РК, способствует воспитанию экологической культуры, развитию патриотических чувств, любви к родному краю.

Ибрагимова С.С. педагог азербайджанского отделеня