Игры на уроках английского языка в начальном и среднем звене

Как сделать урок интересным, увлекательным и добиваться того, чтобы дети прочно усваивали языковой материал? Я уже на протяжении нескольких лет применяю на своих уроках, и во внеклассной работе различные игры. В игре развиваются мыслительные, творческие способности школьников на различных ступенях обучения.

В любой вид деятельности на уроке можно внести элементы игры, в ходе которой у детей появляется желание играть, общаться; принимать самостоятельные и коллективные решения.

Хочу поделиться некоторыми учебными языковыми играми, которые я использую в свой работе с учащимися.

1. ***Игра 1.*** Игра эта может использоваться при работе над любой темой. Дети встают в круг. Учитель бросает мяч одному из учащихся и называет какое-либо слово по теме на английском или русском языке. Играющий, поймав мяч, произносит соответственно русский или английский эквивалент данного слова и возвращает мяч учителю. Учитель бросает мяч другому ученику и произносит новое слово.

Т.: Стол.

P1: A table.

Т.: Парта.

P2: A desk. И т.д.

Тот, кто допустил ошибку, дав неправильный эквивалент, выбывает из игры. Побеждает учащийся, оставшийся в игре до конца.

2. ***Игра 2***. Оборудование: картинки, на которых представлены различные предметы, цветы,

животные и т.п. Учитель, обращаясь к учащимся поочередно, показывает ту или иную

картинку. Ученик называет по-английски то, что на ней изображено, и подбирает к этому

слову слово, рифмующееся с ним, например: cat – hat, ball – wall, rose – nose, lamp – camp,

bus - plus и т.д. Побеждает тот, кто назвал большее количество слов.

3. ***Игра 3.*** Оборудование: карточки с числами.

В игре принимают участие две команды. На столе разложены карточки с числами. К столу

одновременно подходят по одному представителю от каждой команды. Учитель называет

число по-английски. Задача играющих- быстрее соперника взять нужную карточку.

Побеждает команда, набравшая большее количество карточек.

4. ***Игра 4.*** В игре участвуют две команды. Учитель вызывает поочередно по одному играющему

от каждой команды. Ученики отдают различные распоряжения друг другу. Каждый из них

выполняет распоряжение своего соперника. Например:

P1 >P2: Come to the board.

P2>P1: Clean the board.

Тот, кто не справился с заданием, т.е. не выполнил распоряжение соперника или не смог дать

свое распоряжение, выбывает из игры. Побеждает команда, в которой к концу игры осталось

большее количество учащихся.

5. ***Игра 5.*** Оборудование: часы. (Это могут быть и часы, сделанные из картона со стрелками).

В игре участвуют две команды. Учитель, переводя стрелки на часах, каждый раз обращается

к учащимся с вопросом: “What time is it?”. Побеждает команда, правильно ответившая на

большее количество вопросов.

6. ***Игра 6.*** Оборудование: игрушечные часы на столе у каждого ученика.

Учитель говорит, например: “It’s one o’clock”. Учащиеся ставят стрелки на указанное время

и показывают учителю. Правильно выполнивший задание получает жетон. Побеждает тот,

у кого окажется большее количество жетонов в конце игры.

7. ***Игра 7***. Учитель (или кто-либо из детей) произносит: “Let’s swim, swim, swim. Nose”.

Учащиеся изображают плавающих в бассейне людей. Услышав слово nose, они

дотрагиваются до носа. Тот, кто допустил ошибку, не понял слово на слух, выбывает из

игры.

T.: Let’s swim, swim, swim. Eyes.

Let’s swim, swim, swim. Face. И т.д.

8. ***Игра 8***. Учитель, бросая мяч одному из играющих, стоящих полукругом, отдает ему

распоряжение. Ученик выполняет его и комментирует то, что делает, в Present Continuous

Tense. Затем возвращает мяч учителю.

T.: Come here.

P1: I’m coming.

T.: Look at your friend.

P2: I’m looking at my friend.

Играющие, не выполнившие распоряжение учителя или сделавшие ошибку в предложении,

выбывают из игры. Побеждает тот, кто остался в игре до конца.

9. ***Игра 9.*** Оборудование: карточки, на которых написаны местоимения: I, you, he, she, they.

Представители команд по очереди берут карточку с местоимением и отдают распоряжение

команде соперников. Те выполняют распоряжение, а отдавшие его комментируют выпол-

няемые действия в Present Continuous Tense.

Например, ученик взял карточку с местоимением they. Он говорит соперникам: “Ira and

Nastya, come here to me”. Затем комментирует их действия: “They are coming here to me”.

За каждое правильно составленное предложение команда получает очко (или жетон).

Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

10. ***Игра 10***. Учитель (или кто-либо из учащихся) произносит только начало распоряжения.

Тот, кто первым закончил и выполнил его, получает очко. Например:

T.: Wash…

P1: Wash your face.

T.: Clean…

P2: Clean your teeth.

Побеждает ученик, набравший большее количество очков.