Игры на уроках английского языка в начальном и среднем звене

 Как сделать урок интересным, увлекательным и добиваться того, чтобы дети прочно усваивали языковой материал? Я уже на протяжении нескольких лет применяю на своих уроках, и во внеклассной работе различные игры. В игре развиваются мыслительные, творческие способности школьников на различных ступенях обучения.

 В любой вид деятельности на уроке можно внести элементы игры, в ходе которой у детей появляется желание играть, общаться; принимать самостоятельные и коллективные решения.

 Хочу поделиться некоторыми учебными языковыми играми, которые я использую в свой работе с учащимися.

1. ***Игра 1.*** Игра эта может использоваться при работе над любой темой. Дети встают в круг. Учитель бросает мяч одному из учащихся и называет какое-либо слово по теме на английском или русском языке. Играющий, поймав мяч, произносит соответственно русский или английский эквивалент данного слова и возвращает мяч учителю. Учитель бросает мяч другому ученику и произносит новое слово.

Т.: Стол.

P1: A table.

Т.: Парта.

P2: A desk. И т.д.

Тот, кто допустил ошибку, дав неправильный эквивалент, выбывает из игры. Побеждает учащийся, оставшийся в игре до конца.

2. ***Игра 2***. Оборудование: картинки, на которых представлены различные предметы, цветы,

 животные и т.п. Учитель, обращаясь к учащимся поочередно, показывает ту или иную

 картинку. Ученик называет по-английски то, что на ней изображено, и подбирает к этому

 слову слово, рифмующееся с ним, например: cat – hat, ball – wall, rose – nose, lamp – camp,

 bus - plus и т.д. Побеждает тот, кто назвал большее количество слов.

3. ***Игра 3.*** Оборудование: карточки с числами.

 В игре принимают участие две команды. На столе разложены карточки с числами. К столу

 одновременно подходят по одному представителю от каждой команды. Учитель называет

 число по-английски. Задача играющих- быстрее соперника взять нужную карточку.

 Побеждает команда, набравшая большее количество карточек.

4. ***Игра 4.*** В игре участвуют две команды. Учитель вызывает поочередно по одному играющему

 от каждой команды. Ученики отдают различные распоряжения друг другу. Каждый из них

 выполняет распоряжение своего соперника. Например:

 P1 >P2: Come to the board.

 P2>P1: Clean the board.

 Тот, кто не справился с заданием, т.е. не выполнил распоряжение соперника или не смог дать

 свое распоряжение, выбывает из игры. Побеждает команда, в которой к концу игры осталось

 большее количество учащихся.

5. ***Игра 5.*** Оборудование: часы. (Это могут быть и часы, сделанные из картона со стрелками).

 В игре участвуют две команды. Учитель, переводя стрелки на часах, каждый раз обращается

 к учащимся с вопросом: “What time is it?”. Побеждает команда, правильно ответившая на

 большее количество вопросов.

6. ***Игра 6.*** Оборудование: игрушечные часы на столе у каждого ученика.

 Учитель говорит, например: “It’s one o’clock”. Учащиеся ставят стрелки на указанное время

 и показывают учителю. Правильно выполнивший задание получает жетон. Побеждает тот,

 у кого окажется большее количество жетонов в конце игры.

7. ***Игра 7***. Учитель (или кто-либо из детей) произносит: “Let’s swim, swim, swim. Nose”.

 Учащиеся изображают плавающих в бассейне людей. Услышав слово nose, они

 дотрагиваются до носа. Тот, кто допустил ошибку, не понял слово на слух, выбывает из

 игры.

 T.: Let’s swim, swim, swim. Eyes.

 Let’s swim, swim, swim. Face. И т.д.

8. ***Игра 8***. Учитель, бросая мяч одному из играющих, стоящих полукругом, отдает ему

 распоряжение. Ученик выполняет его и комментирует то, что делает, в Present Continuous

 Tense. Затем возвращает мяч учителю.

 T.: Come here.

 P1: I’m coming.

 T.: Look at your friend.

 P2: I’m looking at my friend.

 Играющие, не выполнившие распоряжение учителя или сделавшие ошибку в предложении,

 выбывают из игры. Побеждает тот, кто остался в игре до конца.

9. ***Игра 9.*** Оборудование: карточки, на которых написаны местоимения: I, you, he, she, they.

 Представители команд по очереди берут карточку с местоимением и отдают распоряжение

 команде соперников. Те выполняют распоряжение, а отдавшие его комментируют выпол-

 няемые действия в Present Continuous Tense.

 Например, ученик взял карточку с местоимением they. Он говорит соперникам: “Ira and

 Nastya, come here to me”. Затем комментирует их действия: “They are coming here to me”.

 За каждое правильно составленное предложение команда получает очко (или жетон).

 Побеждает команда, набравшая большее количество очков.

10. ***Игра 10***. Учитель (или кто-либо из учащихся) произносит только начало распоряжения.

 Тот, кто первым закончил и выполнил его, получает очко. Например:

 T.: Wash…

 P1: Wash your face.

 T.: Clean…

 P2: Clean your teeth.

 Побеждает ученик, набравший большее количество очков.