**7 сынып**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Отанды сүю .... басталады | а﴿жұмыстанә﴿оқулықтанб﴿отбасынанв) ертеңнен |
| 2. | «Ырыс алды - ынтымақ» мақал – | а﴿счастье в дружбе (в единстве)ә﴿Семь раз отмерь, один раз отрежб﴿Хлеб всему головав)Не имеи сто рублей, а имей сто друзей |
| 3. | ..... сүзбеден жасалады | а﴿Жентә﴿Ірімшікб﴿Құртв)малта |
| 4. | Құстың еті қандай? | а﴿сәндіә﴿тұщыб﴿дәмдів)ашшы |
| 5. | Нанға не жағады? | а﴿тұзә﴿майб) сув)айран |
| 6. | Қаймақты не істейді? | а) ішедіә) илейдіб) кеседів)жейді |
| 7. | Айжан өлең ... | а)келдіә)әкелдіб)бердів)айтты |
| 9. | .... – дастарқан сәні ...., адам тіршілігіне қажетті қуаттың жартысын береді. | а) балықә) алмаб) нанв) су |
| 10. | Табаныма байладым,Қос таяқпен айдадым (жұмбақ)  | а) конькиә) шанаб) шаңғыв) машина |
| 11. | Ең суық жер ...., мұнда қыста -80 градус болады. | а) Африкаә) Антарктидаб) Америкав) Австралия |
| 12. | Сен жазда қандай бас киім киесің? | а) қалпақә) құлақшынб) тақияв) бөрік |
| 13. | Адамдар қыста басына не киеді ? | а) қалпақә) құлақшынб) тақияв) сәукеле |
| 14. | Если отрицательная форма глагола (етістіктің болымсыз түрі)оканчивается на звонкий согласный или на – м, - н, - ң, к основе прибавляется: | а) – па, - пеә) – ба, -беб) – ма, - мев) -да,-де |
| 15. | Тамара, сұраққа жауап бергенде кітапқа қара ...(образуйте отрицательную форму) | а) – маә) – дыб) – ғанв) -мен |
| 16. | Біз тоғайға .... .... | а) сабақ сұрадыә) бара жатырмызб) сайрап тұрв) ән айттық |
| 17. | Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым академиясы Ботаника бағының коллекциясында раушан .... екі мың түрі мен сорты бар | а) құстыңә) аңныңб) гүлініңв) жәндіктің |
| 18. | Орман күзетшілеріне қандай құстар жатады ? | а) бүркіт,ә) сары торғай, тоқылдақб) түйеқұс, үйрекв) дуадақ,торғай |
| 19. | Ірі құстардың бірі - ...., оның салмағы 90 килограмм | а) тоқылдақә) бүркітб) түйеқұсв) қарлығаш |
| 20. | Құмырсқа мен қоңыз бұлар – | а) жәндіктерә) құстарб) жануарларв) аңдар |
| 21. | Жаз айлары – | а) желтоқсан, қаңтар, ақпанә) қыркүйек, қазан, қарашаб) маусым, шілде, тамызв) наурыз,сәуір,көкек |
| 22. | . .... келді. Күн жылы | а) Қысә) Жазб) Күзв) Көктем |
| 23. | Біздің сыныптың оқушылары түгелдей келесі сыныпқа .... | а) көшірілдіә) қалдыб) көшпедів) кетті |
| 24. | Әлия өткір көзді ... қыз | а) пулеметтіә) мергенб) қаһарманв) ұшқыш |
| 25. | С. Беймагамбетов пулеметші, мерген ... | а) бала ә) жауынгерб) қызв) батыр |
| 26. | Қаныш Сәтбаев кім ? | а) ақын ә) жазушыб) ғалым-геологв) әртіс |
| 27. | Бата қандай сөз? | а) жақсы сөздерә) қызық сөздерб) нақыл, ақыл сөздер в) тәтті сөздер  |
| 28. | Жылқы қандай мал? | а) ақылдыә) күштіб) төзімдів) дәу |
| 29. | Мектеп мүліктерін ата | а) диванә) шкафб)партав) кілем |
| 30. | Жалқаудың арманы қандай? | а) ойнап жүргеніә) тәтті ұйқы |

Деңгейлік тапсырмалар

1. Мәтінді түсініп оқып, үш деңгейлік тапсырманы орындау./ойын/

ІІІ деңгей

1. Сөйлемдегі бастауыш пен баяндауыштың астын сыз.

Сөздіктер – әрбір оқушының, әрбір сауатты адамның білім алуы, дамуы үшін күнделікті керекті құрал.

2.Мәтінді түсініп оқып, мына сұрақтарға жауап табыңдар:

Сөздіктер не үшін керек?

Сөздіктердің қандай түрлерін білесіңдер?

Сөздіктердің мақсаттары мен міндеттері қандай? .

ІІ деңгей

1. Фразелогиялық сөздікті пайдалана отырып,берілегн тұрақты тіркестердің мағыналаран анықтау.

І деңгей

Мәтінді әңгімелеп, өз ойларыңды белгілеңдер.

Сөйлемдерді аяқтаңдар

Қазақша ет-қазақ халқының ....

Қазақтар сыйлы қонақтарға....

Әр табақ...

Әр қонақтың жасына, туыстық қатысына қарай...

Берілген сөйлемдерді түсініп, мәтін құрап жазу

Диалог бойынша өзара сөйлесу.

Қуырдақ тағамы туралы сен не білесің?

Ол мал сойғанда жасалатын дәмді тағам.

Оны қалай дайындайды?

Оны дайындау да оңай әрі тез піседі. Ол үшін жаңа сойылған ет болу керек.

Тұздалған, кепкен еттен қуырдақ қуырмайды.

Еттен басқа оған тағы да не қосып қуырады?

Жүрек, бүйрек, өкпе, бауыр, ішек-қарын

Сонда қуырдақ нәрлі, дәстүрлі тағам болғаны ғой.

Әрине. Жас қуырдақты жеген үлкен-кішінің бәрі де риза болады.

 Өйткені ол денсаулыққа өте пайдалы.

Тағамға қатысты фразеолизмдермен танысып,берілген аудармасы бойынша мағынасын түсіну.Есте сақтау.

Айрандай ұйып тұр-живут дружно, в согласии

Жас уыз-дети

Бір жұтым-глоток

Бір шайнам-на зубок

Бір үзім-ломать,кусок

Бір қайнатым шай-чай на одну заварку

Сүт пісірім уақыт-время,за которое закипает молоко

 Х. Үйге тапсырма беру. 5тапсырма. Сұрақтар бойынша диалог құрастыру

Мына орын бос па?

Сізбен бірге отыруға бола ма?

Мізге ұлттық тағамдар ұнай ма?

Сіз қуырдақты ұнатасыз ба?

Не ішкіңіз келеді?Не қалайсыз?

Сіздерде екіншіге қазақша ет бар ма?

Берілген мәтін бойынша деңгейлік тапсырмаларды орындау.

Мәтіннің мазмұнын айтып беру.

Сұрақтарға жауап беру.

Қазақ халқында асқа байланысты қандай мақал бар?

Адамның денсаулығы неге байланысты?

Біз неге дұрыс тамақтануымыз керек?

Күніне неше рет тамақтануымыз керек?

Адамға не пайдалы?

Берілген сөйлемдердің дұрысын тауып жазу. Зат есімдердің септіктерін ажырату. Сетеулік шылаулардың астын сызу.

 ІҮ. Ой толғанысы: Сөйлемдерді аяқтаңдар

Денсаулықтың жақсы болуы....

Дұрыс тамақтану...,.....

...., ...., ... тамақты күнде бір мезгілде ішу керек.

Берілген сөйлемдерді түсініп, мәтін құрап жазу

Жоспар негізінде әңгімелеу.

Дұрыс тамақтанудың маңыздылығы.

Тамақтану реті.

Тамақ ішер алдындағы гигиена.

Адамның денсаулығына пайдалы заттар.

 Х. Үйге тапсырма беру. 4 тапсырма. Ас адамның арқауы мәтінін әңгімелеу.