|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коучинг**  **Учитель: Имангалиева Б.К**  **Место проведения**: СОШ № 18  **Время проведения**: 17.02.14 | | | |
| **Тема занятия:** | | ***Критическое мышление в учебном процессе*** | |
| **Ссылка:** | | 1. Руководство для учителя стр 154-159 | |
| **Общие цели:** | | 1. Оказать содействие участникам коучинга в понимании таких понятий как «критическое мышление». 2. Показать важность использования стратегий в учебном процессе. | |
| **Результаты обучения:** | | 1.Участники коуч сессии смогут использования стратегий критического мышления .  2.Знать, каким образом они могут повлиять на успешность учебного процесса.  3. Уметь применять их на практике. | |
| **Ключевые идеи:** | | критического мышления- мышление о мышлении | |
| **Ход занятия** | | | |
| ***Этапы проведения занятия*** | ***Время***  ***45 мин.*** | | ***Действия коуча и действия участников*** |
|  | ***1 мин*** | | 1. Коуч приветствует участников коуч сессии, сообщает тему и цель коуч сессии. |
| ***2 мин*** | | 1. Перед началом занятия участники распределяются на группы*. Способ: по частям картины*. Страны- Бразилия, Малайзия, Япония, Никарагуа,Италья. |
| ***Обучающий семинар*** | ***10 мин.***  ***10 мин.***  ***10 мин*** | | 1. Просмотр презентации «Новые подходы» (первые три слайда). |
| 1. **Работа в группах.** Прочитайте информацию, составьте флипчарт. 2. Заслушивание групп. Обсуждение ответов. 3. Оценивание 2 звезды одно пожелание |
| ***Задание в группах: Составьте вопросы по теме.***  ***Стратегия « Самолет»***  Составление вопросов и послушивание ответов на заданные вопросы.  Вопросы:  -Вопросы какого порядка были адесованы группам?  **Задание:** составьте вопросы высокого порядка |
| ***Разминка.***  Ставится видеоклип и участники сессии повторяют движения за героем. |
| **Работа в группах.**  Участники знакомяться с описанием стратегий и на примере показывают.  1 группа- рыбная кость  2 группа-синквейн  3 группа-денотатный граф  4 группа- 6 думающих шляп  5 группа-буреме   * На каком этапе урока можно использовать данную сиратегию   Показ слайда: Этпы урока- стратегии |
| ***Рефлекси***я: | ***5 мин*** | | Оценивание групп-Две звезды и пожелание. |