|  |
| --- |
| **Коучинг****Учитель: Имангалиева Б.К****Место проведения**: СОШ № 18**Время проведения**: 17.02.14  |
| **Тема занятия:** | ***Критическое мышление в учебном процессе*** |
| **Ссылка:** | 1. Руководство для учителя стр 154-159
 |
| **Общие цели:** | 1. Оказать содействие участникам коучинга в понимании таких понятий как «критическое мышление».
2. Показать важность использования стратегий в учебном процессе.
 |
| **Результаты обучения:** | 1.Участники коуч сессии смогут использования стратегий критического мышления .2.Знать, каким образом они могут повлиять на успешность учебного процесса.3. Уметь применять их на практике.  |
| **Ключевые идеи:** | критического мышления- мышление о мышлении |
| **Ход занятия** |
| ***Этапы проведения занятия*** | ***Время*** ***45 мин.***  | ***Действия коуча и действия участников*** |
|  | ***1 мин*** | 1. Коуч приветствует участников коуч сессии, сообщает тему и цель коуч сессии.
 |
| ***2 мин*** | 1. Перед началом занятия участники распределяются на группы*. Способ: по частям картины*. Страны- Бразилия, Малайзия, Япония, Никарагуа,Италья.
 |
| ***Обучающий семинар*** | ***10 мин.******10 мин.******10 мин*** | 1. Просмотр презентации «Новые подходы» (первые три слайда).
 |
| 1. **Работа в группах.** Прочитайте информацию, составьте флипчарт.
2. Заслушивание групп. Обсуждение ответов.
3. Оценивание 2 звезды одно пожелание
 |
| ***Задание в группах: Составьте вопросы по теме.******Стратегия « Самолет»***Составление вопросов и послушивание ответов на заданные вопросы. Вопросы:-Вопросы какого порядка были адесованы группам?**Задание:** составьте вопросы высокого порядка |
| ***Разминка.***Ставится видеоклип и участники сессии повторяют движения за героем. |
| **Работа в группах.**Участники знакомяться с описанием стратегий и на примере показывают.1 группа- рыбная кость2 группа-синквейн3 группа-денотатный граф4 группа- 6 думающих шляп5 группа-буреме* На каком этапе урока можно использовать данную сиратегию

 Показ слайда: Этпы урока- стратегии |
| ***Рефлекси***я: | ***5 мин*** | Оценивание групп-Две звезды и пожелание.  |