

Павлодар қаласының

№7 ЖОББББМ мектебінің

2 « » сынып оқушысы

-------------------------------------

дүниетану пәнінен тәжірибелік

жұмыс дәптері

Түсінік хат

2 сынып оқушыларына арналған практикалық

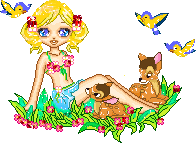
және тәжірибелік тапсырмалар дәптері.

Құрастырғандар: Вакпаева М.В. ,Вакпаева З.В.

Дүниетану тәжірибелік жұмыс дәптері мемлекеттік

стандартқа және бағдарламаға сәйкес құрылған

2 сыныпқа арналған тәжірибе жұмыстары бар**.**



**Менің тәжірибе жұмыстарым**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тәжірибе жұмыстары** | **Күні** | **Тәжірибе жұмыстарының атауы** |
| Практикалық  жұмыс  .№1 |  |  |
| Тәжірибелік  жұмыс  №1 |  |  |
| Тәжірибелік  жұмыс  № 2 |  |  |
| Тәжірибелік  жұмыс  № 3 |  |  |
| Практикалық  жұмыс  №2 |  |  |

**№ 1 практикалық жұмыс Күні**

**Тақырыбы: Сурет.Жергілікті жердің сұлбасы**

**Тапсырма: Үйіңнен мектепке келетін жолдың сызбасын сал.**

**Мектепке келетін жол.**

**САТПАЕВ КӨШЕСІ**

**№ 7 ЖОМ**

**ЕСТАЙ ҚАЙЫРБАЕВ**

**КӨШЕСІ КӨШЕСІ**

**1 МАЙ КӨШЕСІ**

**Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Рисунок мектепке келе жатқан балалар**

**№ 1 тәжірибелік жұмыс. Күні:**

**Тақырыбы: Ауаның қасиеті.**

**Тапсырма.Ауаның қасиетін анықта (көлемі,иісі,дәмі,**

**жылу өткізгіші) .Нәтижесін жаз. Тәжірибені үлкендердің қадағалауымен жаса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәжірибе №1 | Суретті алақаныңмен жап. Не көресің? Әрине ештеңе көре алмадың.Себебі: сенің алақаның мөлдір емес .Алақаныңды көтер. Қазір сурет пен сенің аралыңыңда тек ауа ғана бар. Оның арасынан сен суретті көре аласың. | Қорытынды |
| Тәжірибе №2 | Алдыңа ақ парақ қағазды жай.Оның түсі қандай? Параққа түрлі түсті әйнек арқылы қара. Не байқадың? Егер түсті әйнекті алып қойсаң,сен қайтадан ақ қағазды көресің | Қорытынды |
| Тәжірибе №3 | Ыдысқа мол етіп су құй. Шыны сауытты суы бар табақшаға түбін жоғары қаратып төңкер. Судың түбіне қарай бас. Не байқадың? Шыны сауыттың ішінде не бар? Не болды?Неге бұлай? | Қорытынды |
| Тәжірибе №4 | Әуелі бөлменің ауасын тазартып ал. Ауаны иіске. Не сездің? Сонан кейін иіссудың аузын ашып, ауаны иіскеп байқа. Не сездің? Неге ауаның иісі өзгерді? | Қорытынды |
| Тәжірибе № 5 | Екі балауызшамды жақ. Біреуін үстіне қой. Екіншісінің үстіне шыны стақанды төңкер. Енді қайсысының ұзақ жанғанын байқа. Олардың жану ұзақтығының әртүрлі болғаны неліктен деп ойлайсың? | Қорытынды |

Қорытынды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**№ 2 тәжірибелік жұмыс. Күні:**

**Тақырыбы: Судың қасиеті**

**Тапсырма.Судың қасиетін анықта. Тәжірибені үлкендердің қадағалауымен жаса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәжірибе №1 | Суды стаканға,құмыраға,құмыраға құй.Судың пішіні қандай болады? Неліктен? Мұз сынығын анықта.Оның пішіні қандай?Мұзды табақшаға не алақаныңа салып көр.Не болды? | Қорытынды |
| Тәжірибе №2 | Стақанға су құй.Стакандағы суға түсті қағаз жолақтарын кезекпен салып,оны судың түсімен салыстыр.Судың түсін қызыл,сары,көк.сұр деп айтуға бола ма? | Қорытынды |
| Тәжірибе №3 | Бірінші стаканды таза сумен толтыр.Екінші стаканға сұһүтті құй.Екі қасыққа қасық сал.Не көріп отырсыз? | Қорытынды |
| Тәжірибе №4 | Табақшаларға қант, тұз, лимон тілімі, пияздың әрқайсысын жеке-жеке сал.Үстіне су құй.Судың дәмін тат.Дәмі қандай?Қант, тұз, лимон, пияздың дәмін көр.Оны сипатта. | Қорытынды |
| Тәжірибе № 5 | Лимон тілімін. Пиязды жеке-жеке табақшаларға салып, үстіне аздаған су құй.Өз тобындағы бір оқушының көзін байлап, табақшаларды кезекпен иіскетіп, иісін анықта. | Қорытынды |
| Тәжірибе № 6 | Суды стаканға құй.Стакандағы суды табаққа құй, ал екінші табаққа мұз сал. Не көріп отырсың? Екі табақты кезекпен еңкейт.Не болды? |  |
| Тәжірибе №7 | Стаканға су құй. Бірінші стаканға қант сал. Араластыр. Не болдаы? Қалған заттарды басқа стакандарға сал.Не байқадың? |  |

Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**№ 3 тәжірибелік жұмыс. Күні:**

**Тақырыбы: Топырақтың құрамы**

**Тапсырма.Топырақтың құрамын анықта**

**Тәжірибені үлкендердің қадағалауымен жаса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тәжірибе №1 | Топырақты анықтап қара. Оның ішіндегі өсімдіктердің сабақтары мен жапырақтарының, бунақденелілер мен құрттардың ұсақ қалдықтарын тап. Неге? Неден деп ойлайсың? | Қорытынды |
| Тәжірибе №2 | Құрғақ топырақтың бір түйірін суға сал. Жібіген түйірден ауа көпіршектерінің шыққанын көресің? Неге? Неден деп ойлайсың? | Қорытынды |
| Тәжірибе №3 | Егер топырақты қыздырып, үстінен әйнек ұстасаң, тез арада әйнектің беті терлеп, су тамшылары пайда болады.  Неге? Неден деп ойлайсың? | Қорытынды |
| Тәжірибе №4 | Топырақты қыздыруды онан әрі жалғастырсаң, біраздан кейін одан түтін шығады. Неге? Неден деп ойлайсың? | Қорытынды |
| Тәжірибе № 5 | Топырақты түтін басылғанша қыздырсаң, ол сұрғылт түске айналады. Сұрғылт топырақты суға сал, араластыр.Оны тұндыр. Нені байқадың? Неге? | Қорытынды |

Қорытынды:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**№ 2 практикалық жұмыс.**

**Тақырыбы:Өсімдіктердің өсіп-өнуі.**

**Тапсырма: Өсімдіктердің өсіп-өнуін бақылау.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Өсімдік** | **Менің бақылағаным** |
|  | **Менің бақылауға алған өсімдігім\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_өсірдім.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ектім.**  **Бірінші жапырақ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **шықты.Екінші жапырақ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **шықты.** |
| **Қорытынды** | **Мен өсімдікті \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ көбейттім.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |



