ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫНЫҢ
ӘКІМДІГІ
«ПАВЛОДАР ҚАЛАСЫ
БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІ» ММ
140000, Павлодар қаласы
Кривенко көшесі, 25
тел./факс.: 32-21-67

АКИМАТ ГОРОДА
ПАВЛОДАРА
ГУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА ПАВЛОДАРА»
140000, город Павлодар
ул. Кривенко, 25
тел./факс.: 32-21-67

БҰЙРЫҚ **ПРИКАЗ**

2014 ж. «6» наурыз
№ 282

№ 282
«6» марта 2014 г.

Павлодар қаласында 2013-2014 оқу жылы ұстаздардың әдістемелі - дидактикалық көрнекті құралдар байқауын өткізу туралы

Қалалық білім беру бөлімінің «2014 жылы жалпы білім беру пәндері бойынша ұстаздардың әдістемелі - дидактикалық көрнекті құралдар байқауының қалалық кезеңін өткізу туралы» жоспары негізінде, жалпы білім беру пәндері бойынша ұстаздардың қалалық әдістемелі - дидактикалық байқау туралы ереже негізінде және ізденімпаз ұстаздарды анықтау, қолдау және дамыту мақсатында **БҰЙЫРАМЫН**:

1. Қазақ және орыс тілдерінде оқытатын мектеп ұстаздарының әдістемелі - дидактикалық көрнекті құралдар байқауы 20.03.14 ж. қалалық оқу бөлімінің әдістемелік кабинетінде өткізілсін.
2. Бекітілсін:
   - ұстаздардың әдістемелі - дидактикалық көрнекті құралдар байқауын дайындау және өткізуге арналған ұйымдастырушылық комиссияның құрамы (1 қосымша),
   - мұғалімдердің әдістемелі - дидактикалық көрнекті құралдар байқауының қорытындысы (2 қосымша).
3. Әдістемелік кабинетінің әдіскерлері жұмыстарды тексерудің сапасын және дұрыстығын қамтамасыз етсін.
4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау әдісмтемелік кабинет меңгерушісі Ш.С. Нурахметоваға жүктелсін.

Білім беру бөлімінің басшысы **З.Мұқашева**

Келісілді: Білім беру бөлімі басшысының орынбасары Г.Шиндлярская
Таныс ты; Әдістемелік кабинет меңгерушісі Ш.Нұрахметова

Косымша 1

Ұстаздардың әдістемелі - дидактикалық көрнекті құралдар байқауын дайындау және өткізуге арналған ұйымдастырушылық комиссияның құрамы .

№	Әдіскердің аты, жөні.	Байқайтын пәндері
1	Нұрахметова Ш. С.	бастауыш сынып пәндері
2	Кайргазина Ш.Ш.	бастауыш сынып пәндері
3	Алимова С.Ж.	математика,физика,экономика,технология,сызу,сурет
4	Бекбосынова Х.В.	қазақ тілі және әдебиеті
5	Жанкаринова Г.А.	орыс тілі және әдебиеті ,шет тілдері
6	Аубакирова Г.Б.	тарих, өзі-өзі тану
7	Гeложутдинова Ж.З.	химия,биология,география, ән- күй
8	Дуненбаева С.М.	информатика
9	Тасыбаев Н.Ж.	денешынықтыру,алғашқы әскери дайындық

«Утверждаю»
Руководитель отдела
образования
_____________З.Мукашева

Положение
о городском конкурсе на «Лучшее методико-дидактическое пособие»
2013-2014 учебный год

1. Общие положения:

1.1. Смотр-конкурс методических и дидактических материалов к урокам организует ГУ «Отдел образования г.Павлодара ».

1.2. В смотре-конкурсе могут принимать участие педагогические работники всех образовательных учреждений города Павлодара.

2. Цели и задачи смотра - конкурса:

2.1 Формирование благоприятной информационной среды, стимулирующей активность педагогов в освоении продуктивных образцов инновационной деятельности, выявление и поддержка талантливых педагогов;

2.2. Повышение качества образования за счет распространения и использования результативных и эффективных методических и дидактических материалов;

2.3. Создание городского банка качественных методических пособий к урокам, авторских программ спецкурсов (курсов по выбору).

3. Требования к конкурсным материалам.

3.1 Предлагаемые на конкурс материалы представляют собой итог инновационной деятельности педагогов.

3.2. Они должны:

- соответствовать документам Министерства образования и науки Республики Казахстан;
- опираться на достижения современной педагогической науки и практики;
-обеспечивать новое качество образования (это относится как к уровню формирования предметных умений и знаний, так и ключевых компетенций);
- учитывать возрастные психолого-педагогические особенности обучаемых, т.е. обеспечивать возможность уровневой дифференциации и индивидуализации обучения;
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивающие организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий, направленных на развитие учащихся.

3.3. На конкурс принимаются методические и дидактические материалы на бумажных носителях и электронные пособия:

- ***дидактические материалы*** – вид учебных пособий, предназначенных для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся, материалы для визуального использования, демонстрационные материалы, презентации, сборники заданий и упражнений;

- методические разработки (пособия) – материалы, в которых освещается методика преподавания отдельного раздела, темы учебной программы или нескольких отдельных разделов, тем и др. Методические разработки предназначены для учителя, помогают лучше понять теоретические идеи и практические возможности материала, предложенного в программе, учебнике;
- методические рекомендации – материалы, посвященные отдельным аспектам образовательного процесса (например, рекомендации по развитию творческого мышления на уроках географии и истории). Методические рекомендации способствующие внедрению в практику наиболее эффективных технологий, методик, методов и форм обучения и воспитания;
- диагностические материалы – материалы, помогающие измерить, оценить полученные результаты относительно поставленных педагогических целей. К ним могут быть отнесены как сами измерители (тесты, контрольные задания и т.д.), так и описание методов (способов) измерения уровня достижения педагогических целей и задач;
- обучающие и развивающие игры – игровые материалы с описанием сценария игры, методики ее проведения и оценивания результатов.
- программы спец. курсов (курсов по выбору) в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения.
Примечание:
Электронные материалы не должны копировать содержание УМК, дублировать общедоступную информацию, основываться на материалах, которые быстро теряют достоверность (устаревают).
3.4. Структура конкурсных материалов.
Конкурсные материалы состоят из двух частей:
а) Пояснительная записка:
- вводная часть (обоснование необходимости создания материалов, целевые установки, прогнозируемый результат);
- методика использования предложенных материалов (рекомендации по применению, описание технологической цепочки, возможности адаптации в ином организационном контексте);
- описание опыта работы педагога с использованием данного методического пособия;
- заключение (результаты мониторинга эффективности использования материалов, заверенные руководителем МО, перспективы их совершенствования).
б) Собственно дидактические материалы.
3.5. **Требования к оформлению.**
Все материалы предоставляются на конкурс в печатном и электронном виде (шрифт 14, интервал полуторный, поля 2 см.).
4. **Критерии оценки.**
1. **Актуальность** (отражение современных направлений в развитии образования, перспективность, четкая формулировка целевых установок) **– 6 баллов;**

2. **Новизна** (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала: авторская разработка или адаптация уже имеющихся в педагогической практике материалов к условиям конкретного района, образовательного учреждения, класса, группы детей) **– 6 баллов**;
3. **Степень разработанности материала** (глубина, четкость изложения) **– 6 баллов;**
4. **Результативность** (повышение качества образовательного процесса с помощью использования предлагаемых материалов: формирование ключевых и предметных компетенций, повышение мотивации обучения, познавательной активности, творческого потенциала учащихся и т.д.) **– 6 баллов;**
5. **Практическая ценность – 6 баллов;**
6. **Дизайн** (единый стиль оформления, грамотность) – **5 баллов;**
Максимальное количество баллов - 35

5. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится **20 марта 2014 года**.

Для участия в конкурсе администрация школ направляет в методкабинет следующие документы:

1. Заявку на участие в конкурсе **до 15 марта 2014 года**
2. Методические и дидактические материалы к урокам **до 15 марта 2014 года.**

6. Подведение итогов конкурса.

а) По результатам конкурса среди участников определяются победители, занявшие 1,2 и 3 место.

б) Победители смотра-конкурса награждаются грамотами.

Жюри конкурса создается с целью отбора и оценки лучших работ и определения победителей в соответствии с критериями оценки конкурсных работ, определяемыми данным Положением.

«Бекітемін»
Білім беру бөлімінің басшысы
_______________ З.Мұқашева

«Ең үздік әдістемелі-дидактикалық құрал» қалалық байқауының ЕРЕЖЕСІ 2013-2014 оқу жылы

Жалпы ережелер:

Сабақтарға қатысты әдістемелік және дидактикалық материалдар байқау-сайысын «Павлодар қаласының Білім беру бөлімі» ММ-сі ұйымдастырады.
Байқау-сайысына Павлодар қаласының барлық білім беру мекемелерінің педагогикалық жұмыскерлері қатыса алады.

Байқау-сайысының мақсаты мен міндеттері:

Инновациялық қызметінде өнімді үлгілерін тануда мұғалімдердің белсенділіктерін арттыратын қолайлы ақпараттық ортаны қалыптастыру, талантты ұстаздарды анықтау және қолдау.

Нәтижелі және тиімді әдістемелік және дидактикалық материалдарды пайдалану мен тарату арқылы білім беру сапасын жоғарлату.

Сабақта қолданылатын сапалы әдістемелік құралдар, авторлық арнайы курс бағдарламаларының қалалық қорын жинастыру.

Сайысқа жіберілетін материалдарға қойылатын талаптар:

Сайысқа ұсынылатын материал ұстаздардың инновациялық әрекетінің нәтижесі болып келеді.

Олар міндетті түрде:

- Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің құжаттарына сай болуы тиіс;
- қазіргі педагогикалық ғылым мен тәжірибенің жетістіктеріне сүйену керек;
- жаңа білім беру сапасын қамтамасыз ету керек (бұл пәндік білік, дағдаларын қалыптастыру деңгейіне де, кілтті құзыреттіліктеріне де қатысты)
- білім алушылардың психологиялық және педагогикалық жас ерекшеліктерін есепке алынуы, яғни деңгейлі дифференциация мүмкіндігін қамтамасыз ету және жеке-дара оқытуды қамтамасыз ету;
- балалардың дамуына бағытталған жаңа педагогикалық технологияларды қолдануын қамтамасыз ететін білім берудің жаңа формаларына бағытталу керек.

Сайысқа әдістемелік және дидактикалық материалдар қағаз бетінде және электронды түрде қабылданады:

- ***дидактикалық материалдар*** - оқу құралдарының түрі, оқушылардың ұжымдық, топтық және жеке-дара жұмысты ұйымдастыру үшін арналған визуалды және демонстрациялық материалдар, презентациялар, жаттығулар мен тапсырмалар жинағы.

- *әдістемелік (зерттеме) құралдар* – жеке бөлімді оқыту әдістемесі, оқу бағдарламасының тақырыптары немесе бірнеше тараулар қарастырылған материалдар.

  Мұғалімдерге арналып жасалған әдістемелік зерттемелер, бағдарлама мен оқулықта ұсынылған теориялық ойды және тәжірибе мүмкіндіктерін түсінуге көмектесетін материалдар;
- **әдістемелік ұсыныстар** – білім беру үрдісінің жеке аспектілеріне арналған материалдар (мысалы, география мен тарих сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша ұсыныстар).

  Жұмыс тәжірибесіне ең тиімді технологиялар, әдістемелер және білім беру мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларын енгізуге қолайлы әдістемелік ұсыныстар.
- *диагностикалық материалдар* - қойылған педагогикалық мақсаттарға сай шыққан нәтижелерін бағалауға, өлшеуге көмектесе алатын материалдар. Оған өз өлшемдерімен қатар (тесттер, бақылау жұмыстары т.б.) педагогикалық мақсаттары мен міндеттеріне жету деңгейінің өлшемдері жатады.
- *оқыту және дамыту ойындары* - ойын жүйесін суреттейтін және оны өткізу әдістемесі мен нәтижесін бағалайтын ойын материалдары.
- ***кәсіби дайындық пен кәсіби білім беруде арнайы курс бағдарламалары (таңдау бойынша курстар).***

  Ескерту:

  Электронды материалдар ОӘК мазмұнын, барлығына қол жетімді ақпаратты қайталамау керек, анықтығын тез жоғалтатын (ескіреді) материалға негізделмеу керек.

Сайыс материалдарының жүйесі.

Сайыс материалдары екі бөлімнен тұрады:

а) Түсініктеме хат:

- кіріспе бөлім (материалды құрастыру, мақсаттарды қою, күтілетін нәтижені анықтау қажеттілігі негізделеді)
- ұсынылған материалдарды қолдану әдістемесі (қолдану жөнінде ұсыныс, технологиялық тіркесті сипаттау, басқа ұйымдастырушылық контексте бейімделу мүмкіндіктері);
- мұғалімнің берілген әдістемелік құралдарды пайдаланудың жұмыс тәжірибесін сипаттау.
- қорытынды (ӘБ жетекшілері растаған материалдарды тиімді пайдалану мониторингінің нәтижелері, оларды жетілдіру жоспары)

б) Дидактикалық материалдың өзі.

Рәсімдеуге қойлатын талаптар

Барлық материалдар сайысқа басып шығарылған және электронды түрде тапсырылады (шрифт 14, интервал бір жарым, жолдың шеті 2 см.)

Бағалау критерийлері:

Жаңалығы (білім беру дамытуда жаңа бағыттардың көрінуі, жұмыстың болашақ жоспары, мақсаттардың дұрыс қойылуы) – **6 ұпай,**

Жаңалығы (тәжірибиде қайталанбаушылық, материалдың инновациялық құндылығы: авторлық зерттеме немесе белгілі аймақ жағдайына, білім беру мекемесіне, сыныпқа, балалар топтарына байланысты педагогикалық тәжірибесінде бар материалдардың бейімделуі **- 6 ұпай.**

Материалды шығарудың дәрежесі (тереңдігі, баяндаудың нақтылығы) – **6 ұпай.**

Нәтижелілігі (ұысынылып жатқан материалдар көмегімен білім беру үрдісінің сапасын жоғарлату: кілтті және пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру, оқушылардың білімге деген ынтасын, шығармашылық қабілеттерін және танымдық белсенділіктерін жоғарлату)**-6 ұпай.**

Тәжірибелік құндылығы**-6 ұпай.**

Дизайн (рәсімдеудің бірыңғай стилі, сауаттылығы)**-5 ұпай.**

Ең жоғары ұпай спаны **-35.**

Конкурсты өткізу мерзімі

Сайыс **2014 жылдың 20 наурыз** күні өтеді.

Сайысқа қатысу үшін мектеп әкімшілігі әдістемелік кабинетке келесі құжаттарды жібереді:

2014 жылдың 15 наурыз айына дейін конкурсқа қатысу үшін тапсырыс.

2014 жылдың 15 наурыз айына дейін сабақтарға қатысты әдістемелік және дидактикалық материалдар.

Сайыстың нәтижесін шығару.

А) Сайыс нәтижелері негізінде қатысушылар арасында 1,2 және 3 орынға ие болған жеңімпаздар анықталады.

Б) Байқау-сайыс жеңімпаздары грамоталарымен марапатталады.

Сайыстың әділ-қазылары құрамы ең үздік жұмыстарды таңдау және бағалау мақсатымен осы нұсқаулықта берілген бағалау критерийлерге сай құрылады.