

**САБАҚ ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТИТУЛ БЕТІ** | | | | | **ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР КАТАЛОГЫ** | | | | | |
| **ТАҚЫРЫП** | | | | | 1 | **Базалық құзыреттілік:** | | | | |
| **ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ** | | | | | *ОҚУ,СӨЙЛЕЙ АЛУ* | | | | |
| **Пән: ҚАЗАҚ ТІЛІ** | | | | | 1.2. | **Құрамды құзыреттілік:** | | | |
|  | | | | | **№1 топ – қазақша мәтін құрастырады**  **№2 топ – диалог құрастырады**  **№3 топ – мәтінге жұқа, қалың сұрақтар құрастырады** | | | |
| **Сынып:** | | **5 «б»** | | | 3 | | **Әдіс, амал, операция, құрал/цикл** | |
| **Оқытушы:** | | | | |  | |
| **МЕРҒАЛЫМОВА ҒАЛИЯ САЙЛАУБЕКҚЫЗЫ** | | | | |
| **Дидактикалық дәреже/категория:** | | | ***БІРІНШІ*** | | **Мақсатты әлеуметтендіру**  **білімділік** – *ұлттық ойын* **«Тоғызқұмалақ»**  *тақырыбына байланысты мағлұмат беру.* Оқушылар ілік септік туралы түсініктерін пысықтай отырып, алған білімдерін жинақтайды, бекітеді. | | | | | |
| **Оқу орны:** | | | | |
| **Павлодар қаласы № 18 жалпы орта мектеп** | | | | |
| **Базалық оқулық:** | | | | |  |  | | | | |
| ***Т.М.Артыкова, Ж.Н. Кыстаубаева, Л.З. Бисенова, Н.Ж.Сагирова . қазақ тілі. Алматы «Атамұра» 2010*** | | | | | д**амытушылық** - *оқушылардың тілін,шығармашылық қабілетін,ой-өрістерін дамыту, өз ойын ашық әрі жүйелі жеткізуге дағдыландыру .* | | | | |
| **Сабақтың мазмұны:** | | | | |  |  | | | |
| **Ұлттық ойындар: «Тоғызқұмалақ», мәтінді орысшадан қазақ тіліне аудару, диалог құрастыру, жұқа және қалың сұрақтар құрастыру. Тоғызқұмалақ туралы жұмбақ пайдалану.** | | | | | ***тәрбиелілік*** *– ұлттық құндылықтарды дәріптеу арқылы қазақ* *тіліне деген қызығушылықты арттыру, елін сүюге баулу.* | | | |
|  |  | | |
|  | | |
| **КЛАССИФИКАТОР** | | | | | | | | | | **ҰЙЫМДАСТЫРУ** |
| **№** | **Оқу тапсырмасы** | | | **БЛуМ бойынша оқу тапсырмаларының таксономиясы (деңгей)** | | | | | **Уақыт минуттарда** | **Ұйымдастыру түрі/ бағалау түрі** |
| Сабақтың жалпы уақыты: | | | | | | | | | **45** |
| **1** | **Психологиялық тренинг: 1 минут**  Ұлағатты сөздер. Тақтадағы ұлағатты сөздерге көңіл аударайық.  «Көңіл-күй – ол күн. Күн – адамның жан дүниесін жылытады. Барлық жақсылық табиғатқа – күннен, ал өмірдегі жақсылық – адамнан.  Осы сөздерді жаттап алайық. (Оқушылар хормен айтады)  **Тіркеме №1** | | | 08.30 | | | | | 1 мин |  |
|  |  | | |  | | | | |  |  |
| **2** | **ҮЙ ЖҰМЫСЫ**  «Ұлттық ойындар» тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап беріңдер  *Қазақ халқы неге бай?*  ***Қазақ халқы – ұлттық ойындарға бай халықтардың бірі.***  ***Қазақтың ұлттық ойындары ерлікті, өжеттікті, батылдықты, шапшаңдықты, тапқырлықты, білек күшін қажет етеді. Сонымен бірге бұл ойындар әділдік пен адамгершіліктің жоғары принциптеріне негізделген.* ?**  **Өткен сабақта қандай қазақтың ұлттық ойындарымен таныстық?**  ***Қазақтың ұлттық ойындары: көкпар, бәйге, аударыспақ, қыз қуу, теңге алу, тымақ қағып алу т.б. Олардың спорттық сипатымен бірге үлкен тәрбиелік маңызы бар. ?*** | | | 08.32 | | | | | 2мин | Түгел сыныппен\мұғалімнің бағасы |
|  | **Слайд№1**  **Ұлттық ойындар – суреттерді сөздермен сәйкестендіру. (1 минут)**  Өткен сабақта біз ұлттық ойындарын өткенде ат үстінде ойналатын ойындармен таныстық.  Үйге м**ен сендерге ойлануды қажет ететін қандай қазақтың ұлттық ойыны бар екенін тауып келуге беріп едім.**  **Ол қандай ойындар?**  **Ойлануды қажет ететін, тағы қандай қазақтың ұлттық ойындарын білесіңдер?**  **Егер жұмбақты шешсек, тағы бір ойынның түрін және сабақтың тақырыбын табамыз** | | | 08.34 | | | | | 2мин | Формативті бағалау |
|  | **Слайд№2**  **Тіркеме №2 Жұмбақ**  **(Тоғызқұмалақ)**  **Дұрыс.**  **Сабақтың мақсаты: ?**  **Ұлттық ойындарды үйрену.**  **(Дәптерге бүгінгі күнді және жұмбақты жазады)**  **Слайд№3**  **«ТОҒЫЗҚҰМАЛАҚ» ойыны** | | | 08.36 | | | | | 2 мин | Формативті бағалау |
| **2** | **Слайд№4**  **(бұрыңғы кездегі ойын тақтасы және қазіргі кездегі ойын тақтасының айырмашылығы)**  **Слайд№5**  **Бұл ұлттық ойын ата-бабамыздан бізге жеткен. Олар өткен мен бүгінгіні байланыстыратын баға жетпес байлығымыз, асыл қазынамыз. Қазіргі кезде бұл ойынға көп көңіл бөліп келеді. Бізде бұл ойынның шартың жақсы білуіміз керек.** | | | 08.38 | | | | | 2мин |  |
| 3 | **Слайд№5 Жаңа сөздер: (бірге оқиды, дәптерге жазады)** | | | 08.43 | | | | | 5мин |  |
| 4. | **Слайд№6 Бейнетаспаны тыңдату.**  **(орыс тілінде ойынның шартың мұқият тыңдайды)** | | | 08.48 | | | | | 5мин |  |
| 5 | **Тапсырмалар:**  **№1 топ – қазақша мәтін құрастырады**  **№2 топ – диалог құрастырады**  **№3 топ – мәтінге жұқа, қалың сұрақтар құрастырады** | | | 08.58 | | | | | 10мин | Топпен\ өзін-өздері бағалау |
| 6 | **Сергіту сәті:** | | | 09.03 | | | | | 5мин |  |
| 7 | **Слайд№7 Грамматикалық тапсырма.**  **Тіркеме №3 Ереже**  **Қазақ тілінде жазылған мәтін және септіктер жазылған ережелер тарату.**  **Мәтіннен ілік септікте тұрған сөздерді теріп жазу.** | | | 09.10 | | | | | 7 мин | Жеке\ өзін-өздері бағалау |
| 8 | **Рефлексия**  **Қазақ халқының ойындары – біздің рухани игіліміз, тарихымыз және сауығымыз.**  **Олар қандай**  **қасиеттерді тәрбелейді?**  **(тақтадан бір-бірлеп оқиды)** | | | 09.13 | | | | | 3мин | Жеке жұмыс/мұғалім бағасы |
| **9** | **Бағалау** | | | 09.14 | | | | | 1мин | Жеке жұмыс/мұғалім бағасы |
| **10** | **Үйге тапсырма:**  **1 деңгей**  **Презентация жасау «Ұлттық ойындар»**  **2 деңгей 5 сұрақтан тест құрастыру**  **3 деңгей Баяндама жазып келу.** | | | 09.15 | | | | | 1 мин |  |