Урок по самопознанию в 5 классе "Спешите делать добро"

|  |
| --- |
| Цель: формирование у детей ресурсов противостояния “опасностям”, исходящим из личного пространства, пространства внешней среды и социального пространства.  Задачи:  установление взаимосвязи между человеческими чувствами и физическим здоровьем;  формирование умения владеть своими чувствами;  развитие речи, эмоций, мышления, воли, интереса к своему здоровью.   Форма проведения - общеклассная, групповая  Методы: словесный, проблемно-поисковый, творческий, практический.  Ход урока  I. Организационный момент  Учитель: – Здравствуйте, ребята!  Круг радости.  Давайте начнем наш урок с пожелания добра друг другу.  Дети:  Я желаю тебе сегодня добра……..  Ты желаешь мне сегодня добра………  Мы желаем друг другу сегодня добра……  (Дети приветствуют друг друга, соприкасаясь пальцами, ладонями.)  Учитель:  – Давайте посмотрим, друг на друга и улыбнемся.   Слово учителя  У человека есть два вида жизни. Первая - реальная, повседневная жизнь. Это его учеба, работа, выполнение обязанностей, взаимопонимания с другими людьми.  Вторая - скрытая, духовная жизнь. Это мысли, чувства, идеалы, внутренний мир. У французского писателя Виктора Гюго есть красивые слова: “Во внутреннем мире человека доброта - это солнце”.  А что такое доброта? Какой человек может называться добрым? Об этом и будет наш сегодняшний разговор.  Эпиграфом к нашему разговору станут слова А.Чепурова:  Давайте поклоняться доброте!  Давайте с думой жить о доброте:  Вся в голубой и звездной красоте,  Земля добра. Она дарит нас хлебом.  Живой водой и деревом в цвету.  Под этим вечно неспокойным небом  Давайте воевать за доброту!   Учитель? - А что такое доброта?  (милосердие, помощь, взаимовыручка и т.д.)  - По словарю Ожегова: Доброта - отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.   Добро - все положительное, полезное, хорошее.  Доброволец - добровольно взял на себя какую-либо работу.  Доброжелатель - доброжелательно относящийся к кому-нибудь.  Добродетель - высокая нравственность.  Добронравие - хороший нрав.  Добросердечность - ласковое, доброе сердце.  Доброхот - доброжелатель.  Добряк - добрый человек.  Вот как много однокоренных слов.   - А для чего нужна доброта?   Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течений столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость.   Игра с пословицами   Существует множество пословиц и поговорок о добре.   Собери пословицу и объясни значение.  Добро помни, а Пожнешь  Что посеешь, то и Зло забывай  За добро Добра не делает никому  Худо тому, кто Добром плати   Учитель: А какие пословицы знаете вы и как вы их понимаете?  Дети.  Доброе слово лечит, а злое калечит.  Злой не верит, что есть добрый.  Добрая слава лежит, а худая бежит.  Доброго чтут, а злого не жалуют.  Добряк творит добро, быть может, и не зная, что от того болит душа у негодяя.  - Молодцы! Хорошо знаете пословицы!  Игра. “Вежливые слова”  Учитель: Я начинаю фразу, а вы продолжаете.  - Растает даже ледяная глыба от слова тёплого … (Спасибо.)  - Зеленеет старый пень, когда услышит … (Добрый день.)  - Если больше есть не в силах, скажем маме мы … (Спасибо.)  - Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь … (Здравствуйте.)  - Когда бранят за шалости, говорим … (Прости, пожалуйста.)  - И в России, в Украине, в Дании на прощанье говорят … (До свидания.)  А какие ещё вежливые слова вы знаете? (Ответы детей.)  Беседа о добрых и злых людях  - Кого называют добрым? Кого называют злым?  - Как ведут себя добрые люди?  - Как ведут себя злые люди?  - Кого из своих родных или знакомых вы может назвать добрыми людьми?  Почему?  - Приведи примеры злых героев из фильмов, мультфильмов.  - Почему они злые?   Физ минутка  Учитель по очереди называет добрые и ласковые слова, которыми родители называют своих детей, а дети показывают движения.  Игра “Кто больше?”  Народ слагал не только пословицы о доброте. Есть имена и фамилии с корнем - ДОБР. Давайте проведем конкурс по группам. Назвать фамилии с корнем ДОБР. Побеждает та группа, которая назовет больше.  Дети. Добрых, Добролюбов, Добронравов, Добров, Доброхотов, Добросмехов, Добрынин, Добрыня, Добреньких.  - Вот мы еще раз убедились в правоте пословицы: "Добрые умирают, а дела их живут". Фамилии давались предкам по их поступкам, делам.  Беседа по теме - Какое правило доброты вы услышали сейчас?  Давайте попробуем выработать другие правила и вместе составим свод правил “Спешите делать добро” (5 минут).   Минута тишины  Раздали детям листочки по группам и задание:  1. Какие советы, наказы чаще всего даете вы своим друзьям об отношении к окружающим людям?  2. Совершать хорошие дела просто так, из хороших побуждений.  3. Любить людей знакомых и незнакомых.  4. Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям  5. Делать добро для близких, друзей.  6. Не завидовать.  7. Не вредничать.  8. Не грубить.  Давайте зачитаем ваши правила  - Каким делает человека доброта?  Дети.  - Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах.  Учитель.  - А что вы сделали хорошего? Чем вы помогли людям?  Высказывания детей (3 минуты).  Принятие общего решения   - Ребята, мне запомнился один случай в детском доме. Чудесный осенний день. Деток вывели на прогулку. Мы, приехавшие к детям в гости, с радостью старались каждому дать конфету, игрушку. А один худенький сероглазый мальчишка протянул ручонки, бросил игрушку и сказал: “Не надо, лучше возьми меня на ручки”.   -Что же оказалось для него главным? (Доброта, ласка).  - Оказывается, каждый ребенок имеет на это право.  У взрослых есть закон. Кто его знает? (Конституция).   - А у детей есть такой документ? (Да, это Конвенция о правах ребенка – документ большой нравственной силы)  Круг «От сердца к сердцу»  Все встают в круг и завершают предложения:  • Мне понравилось на уроке…  • Я сделала открытие…  • Я узнала…  • Мне запомнилось больше всего…  • Я поняла…  • Я почувствовала…  • Я удивилась…  • Меня озадачило…  • Теперь я буду…  • Я больше не буду…  • Я желаю себе и другим…  • Мне бы хотелось…  • Я выбираю…  • Я расскажу другим…  • Я благодарю…   За каждый ответ участник получает из рук учителя сладкую разноцветную конфетку.  Итог урока?  - Легко или трудно быть добрым?   Добрым быть совсем-совсем не просто.  Не зависит доброта от роста,  Не зависит доброта от цвета,  Доброта не пряник, не конфета.  Только надо, надо добрым быть  И в беде друг друга не забыть.  - Будем стараться воспитывать в себе это чувство и соблюдать эти правила.   А сейчас послушаем стихи. Звучит спокойная музыка  Когда по склонам вечной суеты  Бежать от неудач устанешь люто,  Направь шаги тропою Доброты,  И радость помоги найти кому-то.   Как бы жизнь не летела  Дней своих не жалей,  Делай доброе дело  Ради счастья людей.   Чтобы сердце горело  А не тлело во мгле  Все вместе: Делай доброе дело -  Тем живем на земле.   Как праздник, как счастье, как чудо  Идет доброта по земле,  Все вместе: И я про нее не забуду,  Как я забываю о зле. |

**Урок по самопознанию в 3 классе «О доброжелательности»**

Цель: расширить представление детей о доброжелательности как ценном   
качестве человека.   
Задачи:   
- раскрыть значение понятия «доброжелательный человек»;   
-развивать потребность дарить радость окружающим людям;   
-воспитывать чуткое и доброжелательное отношение учащихся к себе и другим.   
Оборудование: презентация, песня «Улыбка»,мультфильм «Просто так»,муз.   
композиции, плакат с высказыванием.   
1.Круг радости: Добрый день. Дети, мне приятно вновь увидеть вас на уроке самопознания. Круг радости с нетерпением ждёт вас. Мы очень рады видеть гостей, поприветствуем всех. Давайте дружно возьмёмся за руки, крепко пожмём друг другу ручки и скажем от чистого сердца:   
Твори добро на всей земле.   
Твори добро другим на радость.   
Ребята, вы догадались о чём сегодня мы будем говорить? Правильно, мы будем говорить о доброжелательности.   
Доброжелательность - такое чувство тёплое   
Оно и снег способно растопить.   
И если к людям вы доброжелательны   
То так тепло на свете вместе жить.   
Каждому из вас бывает радостно и, наоборот, вас что-то огорчает. И хочется поделиться со всем этим со своим другом, мамой, бабушкой, близким человеком. Но перед вами стоит вопрос. А поймут ли нас? Выслушают? Поддержат? Поэтому сегодня мы поговорим о доброжелательности.   
-Какие у вас возникают ассоциации, когда вы слышите это слово? Какого человека можно назвать доброжелательным? Как вы считаете, вы добрые?   
2.Разминка.   
Сейчас мы с вами поиграем в игру «Кто самый добрый»   
-Часто в жизни случаются ситуации, когда другим необходима ваша доброта и отзывчивость. Представьте себе, что наступил такой момент. Приглашаю вас на ковёр. Перед вами карточки с заданием. Вам нужно будет принять решение в той или иной ситуации.   
1Услышали плач ребёнка во дворе....   
2.Ваш друг получил плохую отметку..   
3.Вы видите мальчишку, который бросает камни в птицу...   
4.Вашего товарища обидели...   
5.Вы увидели собачку с раненной лапкой...   
6.Дети залезли на дерево и безжалостно ломают ветки...   
7.Мама пришла с работы очень усталая...(дети обыгрывают эту ситуацию, небольшая сценка)   
Вывод: Доброжелательность - природное свойство человека, означает «желать добра»   
3.Минутка тишины. Приглашаю вас на минутку тишины.   
Сядьте поудобнее, закройте глаза и мысленно загляните в своё сердце. Представьте, что внутри вашего сердца раскинулся чудесный сад вашей души. Побродите по этому саду. Может быть вы увидите дерево, покрытое красными. жёлтыми, оранжевыми листочками. Это дерево доверия и уважения .Между деревьями струится ручеёк щедрости и доброжелательности. Полюбуйтесь растущими цветами любви и добра. Прислушайтесь, как поёт птица счастья. Мне бы хотелось, чтобы в вашем саду всегда светило яркое солнце, пели птицы и ваши сердца были наполнены щедростью, а ваши поступки были направлены на добрые дела. Откройте глаза.   
-Что вы почувствовали? Какое желание у вас появилось?   
4.Цитата урока. Прочитайте цитату к нашему уроку   
Доброе дело добром отзовётся.   
-Как вы понимаете эти слова? Легко совершать добрые поступки? Ждёт ли человек чего-то взамен, когда совершает добрые дела? Ответите вы на эти вопросы после просмотра мультипликационного фильма «Просто так». Я предлагаю вам его посмотреть.   
-Отчего менялось настроение у героев мультфильма?   
-Почему мультфильм называется «Просто так»? Как можно дарить радость и доброту другим? Так легко совершать добрые поступки?   
Вывод: Когда человек совершает добрые поступки для других людей, ему самому становится хорошо и радостно.   
5.Творческая работа.   
- Ребята, вспомните сказку «Цветик-семицветик».   
-Какой добрый поступок совершила Женя?   
-Можно ли сказать, что у неё доброе сердце?   
Женя совершила добрый поступок. С помощью волшебного цветка вернула здоровье мальчику. А мы вырастим свой волшебный цветок и на лепестках вам нужно будет написать свои пожелания и добрые дела, которые бы вы хотели пожелать и сделать кому-нибудь из близких вам людей.   
Ребята, прочитайте свои пожелания. А если бы у меня был такой волшебный цветок, я бы выразила признательность Саре Алпысовне Назарбаевой за то, что у нас ведётся такой интересный урок, как самопознание, который помогает нам познать самих себя, любить, жить в гармонии с самим собой. В этом году у Сары Алпысовны юбилей. Давайте все вместе поздравим её (дети хором говорят: «Поздравляем!») А в подарок от нашего класса Егор прочитает отрывок из стихотворения «Казахстанская мама».   
Всем детям, не знавшим ни неги, ни ласки,   
Вы дарите детство из солнечной сказки.   
Они подрастут и поймут, что на свете   
Ещё остаются бездомные дети,   
И будут, как Вы, с ними счастьем делиться,   
Чтоб радостью полнились детские лиц   
А те, повзрослев, повторят всё сначала.   
Пусть детство не знает разлук и печалей!   
6.Круг «От сердца к сердцу».Приглашаю вас в круг «От сердца к сердцу».   
Я всех вас благодарю за тёплый, доверительный разговор, за добрые мысли. Ребята, возьмитесь за руки и повторим такие слова:   
Добрые слова-корни   
Добрые мысли-цветы   
Добрые дела-плоды   
Добрые сердца-сады .   
7.Песня «Улыбка»   
Улыбнитесь друг другу. Споём песню, которая так и называется «Улыбка».