**Предмет: Информатика**

**Класс: 5 класс**

**Тема урока: Обработка звуковой информации**

**Цель:**

***образовательная***: ученик раскрывает содержание понятия звук; знакомится с основными характеристиками звуков; способствует быстрой актуализации знаний учащихся при обработке звуковой информации.

***развивающая:*** развивает навыки определения звуковой информации, самостоятельно применяет знания с учётом своего индивидуального познавательного стиля;

***воспитательная:*** ученик воспитывает самостоятельность, ответственность, чувство коллективизма, активность,  аккуратность, внимательность, формирует мотивационную компетентность.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **время** | **Этапы урока** | **Задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Организационные формы** | **Используемые модули** |
|  | Актуализация. Проверка домашнего задания | Проверка подготовки д/з | Проверка д/з | Тест электронный  Оценки на листочки записывают | индивидуальная | икт |
|  | Стадия вызова | Побуждение к работе с новой информацией, пробуждение интереса к теме. | Молча показывает – открыть тетрадь, записать дату, тему урока.  -Чего не хватало? Почему?  - Как вы думаете, о ем сегодня будем говорить?  Обработка звуковой информации.  Что знаете про обработку ЗИ? | Ученики отвечают на вопросы и в результате самостоятельно выходят на тему урока и определяют цели урока. | Индивидуальная работа | Критическое мышление(мозговая атака). |
| мин | Осмысление содержания | Получение новой информации по теме. | Учитель организует работу по осмыслению содержания новой темы, через непосредственный контакт с новой информацией, опору на свои знания.  ЗАРЯДКА  **Презентация о звуках.** | Учащиеся заполняют карточки и оформляют ответы на плакате.  1 группа – Звуки  2 группа – характеристика звуковых волн  3 группа – как обработать звук на ЭВМ  Учащиеся работают в «зоне ближайшего развития», используя знания, полученные ранее.  Оформляют постеры и защищают. | Работа в группах | Критическое мышление.  Саморегулируемое обучение (самонаправленность в процессе работы над заданиями).  ИКТ |
| мин | Стадия размышления | Обсуждение результатов работы групп | Для закрепления изученной информации ЗАДАНИЕ: составить 2 вопроса по своей теме.  - в программе Paint нарисовать ЗВУК! | Учащиеся отвечают на вопросы по цепочке | Работа индивидуально | Новые подходы к обучению: диалогическая беседа.  Использование собственного опыта учеников.  Формативное оценивание |
| мин | Рефлексия  д/з | Анализ, творческая переработка, интерпретация изученной информации. | Ответить на вопросы:  д/з   1. сообщение о программах. Обрабатывающих звуковую информацию. 2. Нарисовать звук 3. Заполнить таблицу размером 3\*3 числами от1 до 9 чтоб по диагоналям, вертикалям и горизонталям было 15 в сумме | Учащиеся подытоживают свои знания по изучаемой теме. | Индивидуально | Новые подходы к обучению. Критическое мышление. |