**"Скоро в школу"**

Скоро в школу... Этой осенью или через год ваш ребенок переступит ее порог. В стремлении помочь ему уверенно сделать этот шаг родители порой сбиваются с ног в поисках учреждений и частных практиков, готовящих детей к вступительному собеседованию.

И забывается простая истина: образование может сделать ребенка умным, но счастливым делает его только душевное, разумно организованное общение с близкими и любимыми людьми — семьей.

В ваших силах создать в семье именно такую обстановку, которая не только подготовит ребенка к успешной учебе, но и позволит ему занять достойное место среди одноклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

-    Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого.

-    Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться.

-    Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи.

-    Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.

-    Не старайтесь быть для ребенка учителем.

-    Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.

-    Хорошие манеры ребенка — зеркало семейных отношений.

-    Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе.

-    Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни.

-    Научите ребенка самостоятельно принимать решения.

-    Стремитесь сделать полезным каждое мгновение общения с ребенком.

-    Учите ребенка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

-    Школа – это шаг в будущее!

Соблюдая эти простые правила, вы поможете ребенку быстрее адаптироваться в школе.

**Удачи!**

**Рекомендации педагога – психолога для родителей будущих первоклассников по повышению усвоению знаний в школе**

**Цель:** повысить подготовку к школе будущих первоклассников.
**Задачи:**
1. Повысить уровень восприятия учебного материала.
2. Повысить уровень осмысления учебного материала.
3. Повысить уровень запоминания учебного материала.
4. Улучшить мелкую моторику рук.
Рекомендации предназначены для  дополнительной работы родителей детьми.
Усвоение знаний – познавательная деятельность, направленная на овладение знаниями, навыками, умениями.
По своей внутренней структуре процесс усвоения знаний включает: восприятие учебного материала, его осмысливание, запоминание и практическое применение полученных знаний.
1. Для повышения восприятия учебного материала применяются таблицы Шульте. Сначала нужно уметь находить цифры с 1 до 10 за 20 секунд, затем увеличивая счет – находить цифры с 1 до 25 за 30 – 50 секунд. В среднем за 42 секунды.
21 12 7 1 20
6 15 17 3 18
19 4 8 25 13
24 2 22 10 5
9 14 11 23 16

14 18 7 24 21
22 1 10 9 6
16 5 8 20 11
23 2 25 3 15
19 13 17 12 4

22 25 7 21 11
6 2 10 3 23
17 12 16 5 18
1 15 20 9 24
19 13 4 14 8

9 9 11 23 20
14 25 17 1 6
3 21 7 19 13
18 12 24 16 4
8 15 2 10 22
Каждый день проходить по 1 таблице.
Вычеркни гласные буквы «А», «о», «и» из произвольно набранных букв 600 знаков. за 5 мин вычеркивается одна буква. Каждый день проходить по 1 букве.
Найди как можно больше отличий между рисунками.
2. Для лучшего осмысливания  развивать логическое мышление путем решения логических задач (сборники Елены Бортниковой по подготовке к школе).
3. Для лучшего запоминания рекомендуются следующие упражнения: Запомни 16, не связанных между собой картинок (при отсутствии картинок можно запоминать слова на слух) за 20 секунд. В норме более 6 правильных ответов.
Например: жук – кресло,
компас – клей
колокольчик – стрела
синица – сестра
лейка – трамвай
ботинки – самовар
спичка – графин
шляпа – пчела,
рыба – пожар
пила – яичница.
4. Развитие мелкой моторики рук:
Собирание пазлов
Обведи и раскрась рисунок
Собирание конструкторов типа «Лего»
Нарисуй и раскрась картинку с помощью мелких кусочков пластилина
Нарисуй и раскрась картинку (путем приклеивания мелких разноцветных шариков из бумажных салфеток).