**Выступление руководителя методического объединения начальных классов**

**Захаровой С.В. «Система работы МО начальных классов по повышению качества образования»**

 «Не мыслями надо учить, а мыслить» - это современное понимание качества образования и педагогическое кредо кафедры учителей начальных классов

СОШГ №9.

 Члены нашей кафедры: высококвалифицированные, творческие, мастера своего дела, дающие ученикам прочные знания.

 Для того, чтобы деятельность МО протекала в заданном направлении и к намеченной цели ее надо спланировать. Планирование начинается с выбора темы (на основе общешкольной), осуществляется постановка цели и формулируются задачи, помогающие конкретизировать цель.

 Мы выстроили структурно-функциональную модель школы, где выделены основные семь блоков.

 В центре внимания деятельности МО вопросы, связанные с изучением нормативных документов, для создания условий формирования профессиональной культуры кадров.

Методическая работа в нашей школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства, на развитие и повышение творческого потенциала педколлектива.

 Кафедра создает условия для педагогического роста молодых специалистов.

 Чтобы выполнить социальный заказ на образование необходимо формировать основные ключевые компетенции, которые закладываются в образовательный процесс посредством технологий.

 На основе тем по самообразованию определились творческие группы по изучению, апробированию и внедрению технологий.

 Общей целью внедрения технологий являются личностные достижения учителей, которые обеспечивают свой профессиональный рост, но и активно делятся своим опытом.

* Участие в городских и областных педчтениях
* Участие в областных дебатах
* Участие в эксперименте учебников
* Участники областных, городских и международных конференций
* Создание методических пособий и программ спецкурсов
* Участники и руководители творческих городских групп
* Создание календарно-тематического планирования
* Составление и экспертиза тестов
* Члены жюри по экспертизе республиканских тестов
* Составление республиканских контрольных работ
* Проведение областных, городских семинаров, мастер-классов, обобщение опыта, получение званий и медалей, публикация статей, уроков в пед. журналах, сайтах.

 Активное использование технологий создает ситуацию успеха для каждого ученика.

 Формирование научно-исследовательской культуры начинается с организации учебного процесса на уроке и до участия в конкурсах и марафонах.

 НОУ «Эдельвейс» начало работу с единичных проектов в классах и школе. С 3-4 победителей на городских конкурсах, а теперь исследовательской деятельностью охвачены 90% учащихся в классах, 1/6 участников школьного конкурса, это около 100 человек.

 С научными проектами выходим на город, область и республиканский уровень.

 Наши ученики постоянные участники и победители интеллектуальных марафонов и конкурсов.

 Мы работаем не только с одаренными, но и со слабоуспевающими учениками.

 Анализируя психологический мониторинг, можно сделать вывод, что идет рост развития интеллекта, растет уровень мотивации, очень низкий уровень тревожности и нет агрессии.

 Наши ребята развивают творческие способности во внеурочной деятельсти, принимая активное участие в работе воспитательных центров.

 Данная система работы способствует повышению качества знаний и стабильной 100% успеваемости.

 Вся система работы МО нацелена на развитие компетентности ученика, что позволило нам выйти на модель ученика начальной школы, основанная на взаимосвязи учитель-ученик-родитель. И, как говорят мудрецы: «Дорогу осилит идущий».