**Выступление на тему: «Эффективные формы формирования патриотического сознания»**

преподаватель-организатор НВП Омаров Д.Б.

Актуальные причины формирования патриота и патриотических качеств:

1.Патриотическое воспитание имеет исторические корни. Несмотря на изменения идеологических, социальных, государственных порядков, проблема формирования патриота остаётся относительно стабильной в любой стране. Более того, многие формы воспитательной работы, связанные с формированием патриота, трансформируются в более конкретные виды работы в новых условиях.

2.Идея патриотизма, социальной значимости патриотических качеств остаётся одной из основополагающих для любого государства, она вливается и в основу международного сообщества, так как людей объединяет не только любовь к своей Родине, но и общечеловеческие и общегражданские ценности.

3.Восприятие патриотизма как вненациональное понятие, так как в мире практически нет государств со стопроцентным населением одной национальности. В связи с этим, понятие «патриот» в этом случае выступает своего рода цементирующей силой, гарантом единства и силы государства, показателем защищённости самой личности

Начальная военная подготовка

Цель: Формирование мировоззрения гражданственности у молодёжи, убеждённости в необходимости защиты суверенитета Республики Казахстан, сознательной готовности и ответственного отношения к военной службе.

Задачи: 1. Добиваться осмысления молодёжью роли и значения Военной присяги.

2. Развивать здоровый интерес к Вооружённым Силам РК, их традициям, особенностям службы в различных видах и родах войск, к военной профессии.

3. Стимулировать стремление молодёжи к получению военных знаний.

ВПК «Жауынгер»

Цель: подготовка обладающих организаторскими способностями, твёрдой волей, решимостью и находчивостью, широкой инициативой и самостоятельностью действий личностей.

Принципы военно-патриотического воспитания

Принцип патриотизма и целеустремлённости

Принцип единства казахстанского патриотизма и интернационализма

Принцип связи с жизнью, с трудовой деятельностью

Принцип воспитания в коллективе и через коллектив

Принцип уважения к личности школьника в сочетании с разумной требовательностью к нему

Принцип опоры на положительное

Методы военно-патриотического воспитания учащихся

Метод примера Использование примера, как побуждение следовать положительному образцу

Метод убеждения Воздействие на сознание, чувства и волю учащихся

Метод поощрения Поддержка и усиление положительных мотивов и побуждений

Метод упражнения Систематическое повторение учениками определённых действий и поступков

Метод принуждения Побуждение к выполнению требований вопреки желаний

Учебный взвод: 1 отделение – 10 кл, 2 отд – 8-9, 3 отд – 5-7.

Лекции, практика, экскурсии, соревнования.

Форма одежды, сл. Удостоверения. Кадетский класс.

Патриотизм должен формироваться из разнообразной социальной практики – из дела, а не из внушения и нравоучения.

Сэнкс!