**Конспект занятия «Пальчиковый игротреннинг»**

Подготовила воспитатель

второй младшей группы «А» я/с №111

Абилова С.Б.

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** Здоровье

**Раздел:** физкультурное

**Тема:** «Пальчиковый игротреннинг».  
**Цель**: выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.   
**Задачи:** а) координировать общую и тонкую моторику; б) воздействовать на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев; способствовать развитию речи детей, памяти, мышления, в) развивать ритмичность, точность и координацию движений руки.

**Оборудование:** грецкие орехи на каждого ребенка, колючие маленькие мячи.

**Билингвальный компонент:** аю, ақ, қасқыр, кірпі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Э/ д** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** | |
| **Мотивационно-побудительный** | Здравствуйте, ребята! Наступил новый день Заниматься нам не лень.  Вас на прогулку приглашаю, Встреч весёлых обещаю, Будем мы гулять, Будем в пальчики играть. | Слушают. | |
| **Мотивационно –**  **побудительный** | Словарная работа: аю, ақ, қасқыр, кірпі.  Пальчиковая игра «Вот помощники мои»: Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:  И вот эдак, и вот и так, не обидятся никак.  Раз, два, три, четыре, пять.  Не сидится им опять.  Постучали,  Повертели, и работать захотели.  Поработают немножко,  Мы дадим им отдохнуть.  И опять обратно в путь.  Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке. Загадывает загадку: «Около лесной дороги  Спят они в своей берлоге».  -Сейчас мы превратимся в веселых медвежат.  «Мишка гири поднимает» Мишка гири поднимает,  Мишка до пяти считает,  Раз, два, три, четыре, пять.  Буду гири опускать!  Предлагает теперь взять по одному ореху, выполнять движения.  Сидит белка на тележке, Продает свои орешки. Птичке синичке – вот такой орех.  Лисичке сестричке – вот такой орех.  Зайчику усатому – вот такой орех  А мишке косолапому – вот такой орех.  А вот эти орешки, белочка припасла для ребят.  Пальчиковая игра с использованием грецкого ореха. В руки я орех возьму.  И немножко покручу, Так, так и вот так  Я орешек покручу,   Между пальцев положу, Я в ладошку положу, Крепко я его сожму.  Не разбил орешек сам, Белке я его отдам. Послушайте еще загадку.  Воспитатель загадывает следующую загадку: Под соснами под елками,  лежит мешок с иголками  Ежик спит под снегом в листве, он готовится к зиме.  Мы будить его не станем, но с колючками его поиграем.  Живет в лесу колючий ежик.  Нет ни головы, ни ножек. Он бежит, бежит, бежит. И пыхтит, пыхтит, пыхтит. Бегает туда, сюда. Вам щекотно? Да, да, да! Уходит колючий еж в темный лес, Где ты живешь?  Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли. Воспитатель опять загадывает загадку. Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный?  -Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.  Пальчиковая игра «Инструменты» Дятел по дереву стучит,   Сорока клювом трещит,   Заяц по пню барабанит,   Давайте и мы поиграем. Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем. Динамическая пауза «Хорошо гулять в лесу!».  Вот высокая сосна,  К солнцу тянется она.  Над поляной дуб старинный  Ветви в стороны раскинул.  Приседаем, приседаем.  Ножки полностью сгибаем.  Чтобы мышцы упражнять.  Раз, два, три, четыре, пять. | Закрепляют.  Смотрим на раскрытые ладони.  Потирают руками.  Хлопают в ладоши.  Встряхиваем кистями.  Стучим по столу.  Круговые вращения кистью.  Хлопаем в ладоши.  Сложили ладони вместе.  Дети отгадывают загадку.  Имитация поднимания гири.  Показ указательным и большими пальцами маленького ореха. Показ ореха большим и средним пальцем.  Развести пальцы, показывая большой орех. Соединить руки над головой.  Раздаются грецкие орехи.  Катание ореха в разных направления между пальцами.  Сжать орех в ладони.  Показать орех на ладони.  Еж.  Массаж кончиков пальцев маленькими колючими мячами.  Волк.  Постукивание медленно пальцами по столу  Постукивание быстрое по столу пальцами.  Постукивание подушечками пальцев быстро.  Потягивания-руки вверх.  Руки в стороны.  Приседания. | |
| **Рефлексивно –**  **корригирующий** | -Вот и закончилась наша прогулка.  -Вам было интересно? | Делятся впечатлениями |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** координирует общую и тонкую моторику

**Понимает:** воздействуют на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев

**Применяет:** точно координируют движения руками.

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Образовательная область: Здоровье

Раздел: физкультурное

Тема: «Путешествие в осенний лес».  
Цель. Формировать привычку к здоровому образу жизни.   
Задачи: а) учить выполнять упражнения из разных исходных положений, добиваясь естественности, лёгкости. Б) развивать координацию движений рук и ног, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Активизировать двигательную деятельность, используя игровой сюжет.   
В) воспитывать осознанное отношение детей к своему здоровью.

Оборудование: колокольчик, аудиозапись со спокойной мелодией, шишки, корзинка, игрушка белочка.

Билингвальный компонент: сапар күздің орманына- путешествие в осенний лес. Ақ-белочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Э/ д | Действия воспитателя |  |
| Организационно –  поисковый | -Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес. (Предлагает детям сначала закрыть глаза, звенит колокольчик). |  |
| Мотивационно –  побудительный | Приветствие:  «Здравствуй лес, добрый лес, полон сказок и чудес!».  В лесу много чудес.  Загадывает загадку:  «Зверька узнаем мы с тобой  По двум таким приметам:  Он в шубке серенькой зимой,  А в рыжей шубке летом».  Обращает внимание детей на то, что в лесу осенью прохладно, а чтобы согреться и не заболеть, будем выполнять оздоровительную гимнастику сначала в кровати, а затем в групповой комнате. Словарная работа: сапар күздің орманына- путешествие в осенний лес; ақ-белочка.  1 «Листочки падают, осень пришла». И.п. лежа на кровати, руки опущены вниз. Поднять глаза вверх, опустить (повторить 7-8 раз).  2 «Рыжие белочки, как у вас дела?». И.п. то же, руки вытянуть вперед, опустить (повторить 7-8 раз).  3 «Листьев полное дупло - будет нам зимой тепло». И.п. стоя у кровати ноги слегка расставить, руки на пояс. Повороты туловища влево, вправо (повторить 7-8 раз).  4 «Мы набрали шишек для своих ребятишек». И.п.стоя на полу ноги врозь. Наклоны вперед, в и.п. (повторить 7-8 раз).  5 «Листики падают, осень пришла». И.п.стоя, махи руками вверх -в стороны -вниз (повторить 7-8 раз).  6 «Рыжие белочки, как у вас дела?». И.п.стоя, руки вперед, приседания (повторить 7-8 раз).  7 «Насушили ягод, чтоб хватило на год». И.п.стоя танцевальные движения свободные на месте.  Предлагает пройти по дорожке лесной, перешагивая через шишки.  Упражнения для пальчиков «Желтые листья».  -Что такое листопад?  -Представьте, что ваши кисти рук - это листья. Раздвиньте пальчики и посмотрите. Сделайте свои листики твердыми, тугими (проверяет напряженность пальцев у детей). Хорошо, а теперь листики повисли: расслабьте руки.  Игра «Собери шишки для белочки». По сигналу все вместе собирают шишки в корзину и дарят белочке. |  |
| Рефлексивно –  корригирующий | - Вам понравилось в лесу? - На этом прогулка по лесу подходит к концу, но мы идем по тропинке, не тревожа лес к новым приключениям. Мы гуляли, и играли. А теперь нам, детвора, В детский сад идти пора!  Скажите, что вам больше всего запомнилось? |  |
|  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** упражнения из разных исходных положений, добиваясь естественности, лёгкости

**Понимает:** ориентируется в пространстве.

**Применяет:** правильно использует игровой сюжет.

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** Здоровье

**Раздел:** физкультурное

**Тема:** «Пальчиковый игротреннинг».  
**Цель**: выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.   
**Задачи:** а)координировать общую и тонкую моторику; б)воздействовать на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев; способствовать развитию речи детей, памяти, мышления, в)развивать ритмичность, точность и координацию движений руки.

**Оборудование:** грецкие орехи на каждого ребенка, прищепки, колючие маленькие мячи.

**Билингвальный компонент:** аю, ақ, қасқыр, кірпі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Э/д | Действия воспитателя | Деятельность детей |
| Мотивационно- побудительный | Здравствуйте, ребята! Наступил новый день Заниматься нам не лень.  Вас на прогулку приглашаю, Встреч весёлых обещаю, Будем мы гулять, Будем в пальчики играть. | Слушают. |
| Организационно-поисковый | Словарная работа: аю, ақ, қасқыр, кірпі.  Пальчиковая игра «Вот помощники мои»: Вот помощники мои,  их как хочешь поверни:  И вот эдак, и вот и так,  не обидятся никак.  Раз,два, три, четыре, пять.  Не сидится им опять.  Постучали,  Повертели, и работать захотели.  Поработают немножко,  Мы дадим им отдохнуть.  И опять обратно в путь.  Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке. Загадывает загадку: «Около лесной дороги  Спят они в своей берлоге».  -Сейчас мы превратимся в веселых медвежат.  «Мишка гири поднимает» Мишка гири поднимает,  Мишка до пяти считает,  Раз, два, три, четыре, пять.  Буду гири опускать!  Предлагает теперь взять по одному ореху, выполнять движения.  Сидит белка на тележке, Продает свои орешки. Птичке синичке – вот такой орех.  Лисичке сестричке – вот такой орех.  Зайчику усатому – вот такой орех  А мишке косолапому – вот такой орех.  А вот эти орешки, белочка припасла для ребят.  Пальчиковая игра с использованием грецкого ореха. В руки я орех возьму И немножко покручу, Так, так и вот так  Я орешек покручу,   Между пальцев положу, Я в ладошку положу, Крепко я его сожму.  Не разбил орешек сам, Белке я его отдам. Послушайте еще загадку.  Воспитатель загадывает следующую загадку: Под соснами под елками,  лежит мешок с иголками  Ежик спит под снегом в листве, он готовится к зиме.  Мы будить его не станем, но с колючками его  Ежик спит под снегом в листве, он готовится к зиме.  Мы будить его не станем, но с колючками его поиграем.  Живет в лесу колючий ежик  Нет ни головы, ни ножек. Он бежит, бежит, бежит. И пыхтит, пыхтит, пыхтит. Бегает туда, сюда. Вам щекотно? Да, да, да! Уходит колючий еж в темный лес, Где ты живешь?  Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли. Воспитатель опять загадывает загадку. Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный?  -Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.  Пальчиковая игра «Инструменты» Дятел по дереву стучит,   Сорока клювом трещит,   Заяц по пню барабанит,   Давайте и мы поиграем. Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем. Динамическая пауза «Хорошо гулять в лесу!».  Вот высокая сосна,  К солнцу тянется она.  Над поляной дуб старинный  Ветви в стороны раскинул.  Приседаем, приседаем.  Ножки полностью сгибаем.  Чтобы мышцы упражнять.  Раз, два, три, четыре, пять. поиграем.  Живет в лесу колючий ежик  Нет ни головы, ни ножек. Он бежит, бежит, бежит. И пыхтит, пыхтит, пыхтит. Бегает туда, сюда. Вам щекотно? Да, да, да! Уходит колючий еж в темный лес, Где ты живешь?  Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли. Воспитатель опять загадывает загадку. Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный?  -Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.  Пальчиковая игра «Инструменты» Дятел по дереву стучит,   Сорока клювом трещит,   Заяц по пню барабанит,   Давайте и мы поиграем. Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем. Динамическая пауза «Хорошо гулять в лесу!».  Вот высокая сосна,  К солнцу тянется она.  Над поляной дуб старинный  Ветви в стороны раскинул.  Приседаем, приседаем.  Ножки полностью сгибаем.  Чтобы мышцы упражнять.  Раз, два, три, четыре, пять. | Закрепляют.  Смотрим на раскрытые ладони.  Потирают руками.  Хлопают в ладоши.  Встряхиваем кистями.  Стучим по столу.  Круговые вращения кистью.  Хлопаем в ладоши.  Сложили ладони вместе.  Дети отгадывают загадку.  Имитация поднимания гири.  Показ указательным и большими пальцами маленького ореха. Показ ореха большим и средним пальцем.  Развести пальцы показывая большой орех. Соединить руки над головой.  Раздаются грецкие орехи. Катание ореха в разных направления между пальцами. Сжать орех в ладони.  Показать орех на ладони.  Еж.  Массаж кончиков пальцев маленькими колючими мячами.  Пальчиковая игра с использованием прищепок. Покусывание прищепками кончиков пальцев.  Волк.  Постукивание медленно пальцами по столу  Постукивание быстрое по столу пальцами.  Постукивание подушечками пальцев быстро.  Потягивания-руки вверх.  Руки в стороны.  Приседания. |
| Рефексивно-корригирующий | -Вот и закончилась наша прогулка.  -Вам было интересно? | Делятся впечатлениями. |