**Конспект занятия «Пальчиковый игротреннинг»**

 Подготовила воспитатель

 второй младшей группы «А» я/с №111

 Абилова С.Б.

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** Здоровье

**Раздел:** физкультурное

**Тема:** «Пальчиковый игротреннинг».
**Цель**: выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.
**Задачи:** а) координировать общую и тонкую моторику; б) воздействовать на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев; способствовать развитию речи детей, памяти, мышления, в) развивать ритмичность, точность и координацию движений руки.

**Оборудование:** грецкие орехи на каждого ребенка, колючие маленькие мячи.

**Билингвальный компонент:** аю, ақ, қасқыр, кірпі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Э/ д** | **Действия воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Мотивационно-побудительный**  | Здравствуйте, ребята!Наступил новый деньЗаниматься нам не лень. Вас на прогулку приглашаю,Встреч весёлых обещаю,Будем мы гулять,Будем в пальчики играть.  | Слушают. |
| **Мотивационно –****побудительный** | Словарная работа: аю, ақ, қасқыр, кірпі.Пальчиковая игра «Вот помощники мои»:Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:И вот эдак, и вот и так, не обидятся никак.Раз, два, три, четыре, пять.Не сидится им опять.Постучали,Повертели, и работать захотели.Поработают немножко,Мы дадим им отдохнуть.И опять обратно в путь.Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке.Загадывает загадку:«Около лесной дорогиСпят они в своей берлоге».-Сейчас мы превратимся в веселых медвежат.«Мишка гири поднимает»Мишка гири поднимает,Мишка до пяти считает,Раз, два, три, четыре, пять.Буду гири опускать!Предлагает теперь взять по одному ореху, выполнять движения. Сидит белка на тележке,Продает свои орешки.Птичке синичке – вот такой орех. Лисичке сестричке – вот такой орех.  Зайчику усатому – вот такой орехА мишке косолапому – вот такой орех. А вот эти орешки, белочка припасла для ребят. Пальчиковая игра с использованием грецкого ореха.В руки я орех возьму.И немножко покручу,Так, так и вот так Я орешек покручу,  Между пальцев положу,Я в ладошку положу,Крепко я его сожму. Не разбил орешек сам,Белке я его отдам.Послушайте еще загадку. Воспитатель загадывает следующую загадку:Под соснами под елками, лежит мешок с иголками Ежик спит под снегом в листве, он готовится к зиме. Мы будить его не станем, но с колючками его поиграем.Живет в лесу колючий ежик. Нет ни головы, ни ножек.Он бежит, бежит, бежит.И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Бегает туда, сюда.Вам щекотно? Да, да, да!Уходит колючий еж в темный лес,Где ты живешь?Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли.Воспитатель опять загадывает загадку.Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный? -Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.Пальчиковая игра «Инструменты»Дятел по дереву стучит,  Сорока клювом трещит,  Заяц по пню барабанит,  Давайте и мы поиграем.Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем.Динамическая пауза «Хорошо гулять в лесу!».Вот высокая сосна,К солнцу тянется она.Над поляной дуб старинныйВетви в стороны раскинул.Приседаем, приседаем.Ножки полностью сгибаем.Чтобы мышцы упражнять.Раз, два, три, четыре, пять. | Закрепляют.Смотрим на раскрытые ладони.Потирают руками.Хлопают в ладоши.Встряхиваем кистями.Стучим по столу.Круговые вращения кистью.Хлопаем в ладоши.Сложили ладони вместе.Дети отгадывают загадку.Имитация поднимания гири.Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.Показ ореха большим и средним пальцем. Развести пальцы, показывая большой орех.Соединить руки над головой.Раздаются грецкие орехи.Катание ореха в разных направления между пальцами. Сжать орех в ладони.Показать орех на ладони.Еж.Массаж кончиков пальцев маленькими колючими мячами.Волк.Постукивание медленно пальцами по столуПостукивание быстрое по столу пальцами.Постукивание подушечками пальцев быстро.Потягивания-руки вверх.Руки в стороны.Приседания. |
| **Рефлексивно –****корригирующий** | -Вот и закончилась наша прогулка. -Вам было интересно?  | Делятся впечатлениями |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** координирует общую и тонкую моторику

**Понимает:** воздействуют на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев

**Применяет:** точно координируют движения руками.

Технологическая карта организованной учебной деятельности

Образовательная область: Здоровье

Раздел: физкультурное

Тема: «Путешествие в осенний лес».
Цель. Формировать привычку к здоровому образу жизни.
Задачи: а) учить выполнять упражнения из разных исходных положений, добиваясь естественности, лёгкости. Б) развивать координацию движений рук и ног, ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Активизировать двигательную деятельность, используя игровой сюжет.
В) воспитывать осознанное отношение детей к своему здоровью.

Оборудование: колокольчик, аудиозапись со спокойной мелодией, шишки, корзинка, игрушка белочка.

Билингвальный компонент: сапар күздің орманына- путешествие в осенний лес. Ақ-белочка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Э/ д | Действия воспитателя |  |
| Организационно –поисковый | -Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в осенний лес. (Предлагает детям сначала закрыть глаза, звенит колокольчик). |  |
| Мотивационно –побудительный | Приветствие:«Здравствуй лес, добрый лес, полон сказок и чудес!».В лесу много чудес.Загадывает загадку:«Зверька узнаем мы с тобойПо двум таким приметам:Он в шубке серенькой зимой,А в рыжей шубке летом».Обращает внимание детей на то, что в лесу осенью прохладно, а чтобы согреться и не заболеть, будем выполнять оздоровительную гимнастику сначала в кровати, а затем в групповой комнате. Словарная работа: сапар күздің орманына- путешествие в осенний лес; ақ-белочка.1 «Листочки падают, осень пришла». И.п. лежа на кровати, руки опущены вниз. Поднять глаза вверх, опустить (повторить 7-8 раз).2 «Рыжие белочки, как у вас дела?». И.п. то же, руки вытянуть вперед, опустить (повторить 7-8 раз).3 «Листьев полное дупло - будет нам зимой тепло». И.п. стоя у кровати ноги слегка расставить, руки на пояс. Повороты туловища влево, вправо (повторить 7-8 раз).4 «Мы набрали шишек для своих ребятишек». И.п.стоя на полу ноги врозь. Наклоны вперед, в и.п. (повторить 7-8 раз).5 «Листики падают, осень пришла». И.п.стоя, махи руками вверх -в стороны -вниз (повторить 7-8 раз).6 «Рыжие белочки, как у вас дела?». И.п.стоя, руки вперед, приседания (повторить 7-8 раз).7 «Насушили ягод, чтоб хватило на год». И.п.стоя танцевальные движения свободные на месте.Предлагает пройти по дорожке лесной, перешагивая через шишки.Упражнения для пальчиков «Желтые листья».-Что такое листопад?-Представьте, что ваши кисти рук - это листья. Раздвиньте пальчики и посмотрите. Сделайте свои листики твердыми, тугими (проверяет напряженность пальцев у детей). Хорошо, а теперь листики повисли: расслабьте руки.Игра «Собери шишки для белочки». По сигналу все вместе собирают шишки в корзину и дарят белочке. |  |
| Рефлексивно –корригирующий | - Вам понравилось в лесу?- На этом прогулка по лесу подходит к концу, но мы идем по тропинке, не тревожа лес к новым приключениям.Мы гуляли, и играли.А теперь нам, детвора,В детский сад идти пора! Скажите, что вам больше всего запомнилось? |  |
|  |

**Ожидаемый результат:**

**Воспроизводит:** упражнения из разных исходных положений, добиваясь естественности, лёгкости

**Понимает:** ориентируется в пространстве.

**Применяет:** правильно использует игровой сюжет.

**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

**Образовательная область:** Здоровье

**Раздел:** физкультурное

**Тема:** «Пальчиковый игротреннинг».
**Цель**: выполнять упражнения пальчиковой гимнастики.
**Задачи:** а)координировать общую и тонкую моторику; б)воздействовать на биологически активные точки на ладони, кончиках пальцев; способствовать развитию речи детей, памяти, мышления, в)развивать ритмичность, точность и координацию движений руки.

**Оборудование:** грецкие орехи на каждого ребенка, прищепки, колючие маленькие мячи.

**Билингвальный компонент:** аю, ақ, қасқыр, кірпі.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Э/д | Действия воспитателя | Деятельность детей |
|  Мотивационно- побудительный | Здравствуйте, ребята!Наступил новый деньЗаниматься нам не лень. Вас на прогулку приглашаю,Встреч весёлых обещаю,Будем мы гулять,Будем в пальчики играть. | Слушают. |
| Организационно-поисковый | Словарная работа: аю, ақ, қасқыр, кірпі.Пальчиковая игра «Вот помощники мои»:Вот помощники мои, их как хочешь поверни:И вот эдак, и вот и так, не обидятся никак.Раз,два, три, четыре, пять.Не сидится им опять.Постучали,Повертели, и работать захотели.Поработают немножко,Мы дадим им отдохнуть.И опять обратно в путь.Отгадайте загадку, кто встречает нас на лесной полянке.Загадывает загадку:«Около лесной дорогиСпят они в своей берлоге».-Сейчас мы превратимся в веселых медвежат.«Мишка гири поднимает»Мишка гири поднимает,Мишка до пяти считает,Раз, два, три, четыре, пять.Буду гири опускать!Предлагает теперь взять по одному ореху, выполнять движения. Сидит белка на тележке,Продает свои орешки.Птичке синичке – вот такой орех. Лисичке сестричке – вот такой орех.  Зайчику усатому – вот такой орехА мишке косолапому – вот такой орех. А вот эти орешки, белочка припасла для ребят. Пальчиковая игра с использованием грецкого ореха.В руки я орех возьмуИ немножко покручу,Так, так и вот так Я орешек покручу,  Между пальцев положу,Я в ладошку положу,Крепко я его сожму. Не разбил орешек сам,Белке я его отдам.Послушайте еще загадку. Воспитатель загадывает следующую загадку:Под соснами под елками, лежит мешок с иголками Ежик спит под снегом в листве, он готовится к зиме. Мы будить его не станем, но с колючками егоЕжик спит под снегом в листве, он готовится к зиме. Мы будить его не станем, но с колючками его поиграем.Живет в лесу колючий ежик Нет ни головы, ни ножек.Он бежит, бежит, бежит.И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Бегает туда, сюда.Вам щекотно? Да, да, да!Уходит колючий еж в темный лес,Где ты живешь?Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли.Воспитатель опять загадывает загадку.Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный? -Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.Пальчиковая игра «Инструменты»Дятел по дереву стучит,  Сорока клювом трещит,  Заяц по пню барабанит,  Давайте и мы поиграем.Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем.Динамическая пауза «Хорошо гулять в лесу!».Вот высокая сосна,К солнцу тянется она.Над поляной дуб старинныйВетви в стороны раскинул.Приседаем, приседаем.Ножки полностью сгибаем.Чтобы мышцы упражнять.Раз, два, три, четыре, пять. поиграем.Живет в лесу колючий ежик Нет ни головы, ни ножек.Он бежит, бежит, бежит.И пыхтит, пыхтит, пыхтит.Бегает туда, сюда.Вам щекотно? Да, да, да!Уходит колючий еж в темный лес,Где ты живешь?Мы по лесу шли, шли, кого только не нашли.Воспитатель опять загадывает загадку.Кто в лесу зимой холодной ходит злой, голодный? -Послушайте внимательно, что вы слышите? Слышите птичьи голоса? В этом лесу начался настоящий концерт. У каждого лесного жителя свой инструмент.Пальчиковая игра «Инструменты»Дятел по дереву стучит,  Сорока клювом трещит,  Заяц по пню барабанит,  Давайте и мы поиграем.Весело в лесу, давайте мы с лесными жителями поиграем.Динамическая пауза «Хорошо гулять в лесу!».Вот высокая сосна,К солнцу тянется она.Над поляной дуб старинныйВетви в стороны раскинул.Приседаем, приседаем.Ножки полностью сгибаем.Чтобы мышцы упражнять.Раз, два, три, четыре, пять. | Закрепляют.Смотрим на раскрытые ладони.Потирают руками.Хлопают в ладоши.Встряхиваем кистями.Стучим по столу.Круговые вращения кистью.Хлопаем в ладоши.Сложили ладони вместе.Дети отгадывают загадку.Имитация поднимания гири.Показ указательным и большими пальцами маленького ореха.Показ ореха большим и средним пальцем. Развести пальцы показывая большой орех.Соединить руки над головой.Раздаются грецкие орехи.Катание ореха в разных направления между пальцами.Сжать орех в ладони.Показать орех на ладони.Еж.Массаж кончиков пальцев маленькими колючими мячами.Пальчиковая игра с использованием прищепок. Покусывание прищепками кончиков пальцев.Волк.Постукивание медленно пальцами по столуПостукивание быстрое по столу пальцами.Постукивание подушечками пальцев быстро.Потягивания-руки вверх.Руки в стороны.Приседания. |
| Рефексивно-корригирующий | -Вот и закончилась наша прогулка. -Вам было интересно?  | Делятся впечатлениями. |