ӘБ қарастырылды ӘБ-те келісілген Бекітілді

Рассмотрено на МО Согласовано Утверждено

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 ж. \_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

ӘБ жетекшісі\_\_\_\_\_\_\_\_ Директордың орынбасары №7 ЖОББББММ директоры

Руководитель МО Зам.дир.по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Д.Мусабекова.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.о.директора СОСШПА №7

**2014-2015 оқу жылына арналған**

**күнтізбелік жоспар**

**Календарно-тематическое планирование**

**на 2014-2015 учебный год**

Пән \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Сынып \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Мұғалім \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Апталық сағат саны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Кол-во часов в неделю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Павлодар қаласы

№7 ЖОББББММ

СОСШПА №7

г.Павлодар

ГУ «Средняя общеобразовательная специализированная школа

профильной адаптации №7 города Павлодара»

***Программа***

***клуба «Знайка»***

Разработан:

Бахтияровой А.Ж.

учителем английского языка

СОСШПА №7

Павлодар 2014

**Календарно-тематическое планирование**

**4 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | *Интерактивные игры на формирвание навыков сотрудничества* |  |  |
| 1 | Игры по теме «Что делать с агрессией и гневом» | 1 |  |
| 2 | Игры по теме «Что делать с агрессией и гневом» | 1 |  |
| 3 | Игры по теме «Что делать с агрессией и гневом» | 1 |  |
| 4 | Игры по теме «Что делать с агрессией и гневом» | 1 |  |
| 5 | Игры по теме «Что делать с агрессией и гневом» | 1 |  |
| 6 | Игры по теме «Что делать с агрессией и гневом» | 1 |  |
| 7 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 8 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 9 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 10 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 11 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 12 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 13 | Игры по теме «Проблемы можно решать» | 1 |  |
| 14 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 15 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 16 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |
| 17 | Игры по теме «Учимся сотрудничеству» | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | *Основы проектной деятельности* |  |  |
| 1 | Что такое команда? | 1 |  |
| 2 | Как работать в команде? | 1 |  |
| 3 | Как работать в команде? | 1 |  |
|  | *Работа над проектом* | 1 |  |
| 4 | Выявление проблемы. | 1 |  |
| 5 | Планирование работы. | 1 |  |
| 6 | Сбор информации. | 1 |  |
| 7 | Работа со справочной литературой. | 1 |  |
| 8 | Работа со справочной литературой. | 1 |  |
| 9 | Способы первичной обработки информации | 1 |  |
| 11 | Чтение текста с маркированием. | 1 |  |
| 12 | Презентация работы в паре «чтение с маркированием». | 1 |  |
| 13 | Работа с терминами и понятиями. | 1 |  |
| 14 | Виды наблюдения. | 1 |  |
| 15 | Эксперимент, его особенности. | 1 |  |
| 16 | Критерии оценивания. | 1 |  |
| 17 | Защита проекта. | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс (17 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | *Основы проектной деятельности* | 8 |  |
| 1 | Учимся определять проблему. | 1 |  |
| 2 | От проблемы к цели. | 1 |  |
| 3 | Основы риторики. | 1 |  |
| 4 | Публичное выступление. | 1 |  |
| 5 | Презентация продукта. | 1 |  |
| 6 | Презентация продукта. | 1 |  |
| 7 | Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. | 1 |  |
| 8 | Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. | 1 |  |
|  | *Работа над проектом* | 9 |  |
| 9 | Планирование работы. | 1 |  |
| 10 | Сбор информации. | 1 |  |
| 11 | Работа со справочной литературой. | 1 |  |
| 12 | Способы первичной обработки информации | 1 |  |
| 13 | Виды наблюдения. | 1 |  |
| 14 | Эксперимент, его особенности. | 1 |  |
| 15 | Критерии оценивания. | 1 |  |
| 16 | Работа по завершению проекта. | 1 |  |
| 17 | Защита проекта. | 1 |  |