**Капризы и упрямство**

Прежде чем приступить к рассмотрению темы «Капризы, упрямство и способы их преодоления», необходимо определить область этой темы, то есть поставить ее в определенные рамки. Капризы и упрямство рассматриваются как составляющие отклоняющегося поведения, наряду с:

* Непослушанием, выражающемся в непослушании и озорстве
* Детским негативизмом, то есть непринятием чего-либо без определенных причин
* Своеволием
* Недисциплинированностью

Все выше перечисленные формы отклоняющегося поведения различаются лишь по степени социальной опасности, а также зависят от возрастных индивидуальных особенностей личности ребенка.

Понятия «капризы и упрямство» очень родственные и четкой границы провести между ними нельзя. И способы преодоления капризов и упрямства одинаковы.

***Упрямство*** – это психологическое состояние, очень близкое к негативизму. Это отрицательная особенность поведения человека, выражающаяся в необоснованном и нерациональном противодействии просьбам, советам, требованиям других людей. Вид упорного непослушания, для которого нет видимых мотивов.

Проявление упрямства:

* В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы
* Выступает как психологическая защита и имеет избирательный характер, то есть ребенок понял, что совершил ошибку, но не хочет в этом признаваться, и поэтому «стоит на своем».

Упрямство может стать чертой характера, если не принять меры к его преодолению. С течением времени оно порождает детскую лживость, может привести к расстройству нервной системы, неврозам, раздражительности.

***Капризы*** – это действия, которые лишены разумного основания, то есть «Я так хочу и все!!!». Они вызываются слабостью ребенка и в определенной степени тоже выступают как форма самозащиты.

Проявление капризов:

* В желании продолжить начатое действие даже в тех случаях, когда ясно, что оно бессмысленно, не приносит пользы
* В недовольстве, раздражительности, плаче
* В двигательном перевозбуждении

Развитию капризов способствует неокрепшая нервная система.

Если дети по достижению школьного возраста все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то, вероятнее всего речь идет о «фиксированном упрямстве», истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком взрослыми.

Что могут сделать учителя для преодоления упрямства и капризности у детей:

* Не предавайте большого значения упрямства и капризности. Примите к сведению приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.
* Не пытайтесь в это время что-либо внушать ребенку – это бесполезно. Ругань не имеет смысла.
* Будьте в поведении с ребенком настойчивы, если сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.
* Исключите из арсенала грубый тон, резкость, стремление «сломить силой авторитета».
* Спокойный тон общения, без раздражительности.
* Уступки имеют место быть, если они педагогически целесообразны, оправданы логикой воспитательного процесса.

Следующие моменты очень важны в предупреждении и в борьбе с упрямством и капризами. Речь пойдет о гуманизации отношений между учителями и детьми, а именно о том, в каких случаях ребенка можно хвалить, а в каких нельзя.

*Нельзя хвалить за то, что:*

* Достигнутое не своим трудом
* Не подлежит похвале (красота, сила, ловкость, ум)
* Из жалости или желания понравиться

*Надо хвалить:*

* За поступок, за свершившееся действие
* Начинать сотрудничать с ребенком всегда с похвалы, одобрения
* Когда ребенок не справился со страхом, невнимательностью, подвижностью и так далее, но очень старался

Конечно, использовать все правила и необходимые условия в своем воспитании очень сложно, но вероятно каждый учитель выберет из всего выше перечисленного недостающую часть, тем самым, дополнив уже выработанную стратегию воспитания.

*Подготовила учитель начальных классов*

*СОШ №18 города Павлодара*

*Нуртазина Виктория Павловна*