**Создание условий для адаптации учащихся первых классов.**

 **Пояснительная записка.**

 Первый класс школы – один из наиболее существенных критических периодов в жизни детей. Поступление ребенка в школу приводит к возникновению эмоционально-стрессовой ситуации.

 Задача, стоящая перед педагогическим коллективом школы – создание максимально благоприятных условий для адаптации первоклассников к школе.

 Адаптация, т.е. приспособление, привыкание к новым условиям – сложный и зачастую продолжительный процесс. Она зависит как от индивидуальных свойств личности, так и от помощи окружающих. В программе разработана определенная система действий, направленных на создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса. В реализации программы задействованы учителя первых классов, учителя-предметники, работающие в 1 классах, медицинская служба школы, родители, администрация.

 Цель программы: организовать учебно-воспитательный процесс первоклассников с учетом индивидуальных и возрастных свойств личности ребенка в адаптационный период.

 Планируемый результат: создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих успешной и скоротечной адаптации первоклассников.

**Раздел I. Целенаправленная педагогическая деятельность по адаптации учащихся 1-х классов.**

**I. Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сроки | Ответственные |
| Анализ достаточности учебно-методического обеспечения. Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для разнообразной деятельности детей.Введение новых форм организации нерегламентированной деятельности учащихся (динамические паузы, целевые прогулки, экскурсии, развивающие игры).Организация “Школы развития для детей 5-6 лет”, которые не посещают дошкольных учреждений. | Август–сентябрь В течение годаВ течение годаОктябрь–март | Библиотекарь Администрация, учителяучителяЗам. директора по УВП |
| **II. Работа с педагогическим коллективом.** |
|  | Сроки | Ответственные |
| 1. Совещания при завуче:1.1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами.1.2. Собеседование с учителями по особенностям календарно-тематического планирования в 1 кл.1.3. Особенности организации деятельности учащихся 1 классов.2. Заседания МО учителей начальных классов. Педконсилиум: обработка аналитического материала по классно-обобщающему контролю в 1-ых классах, уровень адаптации учащихся 1 классов.3. Создание системы единого медикопсихолого-педагогического контроля за динамикой развития детей с целью решения проблемы адаптации в 1 классе.4. Взаимопосещения:4.1. Посещение уроков в 1 классе воспитателем ДОУ, другими учителями.4.2. Посещение занятий в ДОУ учителями начальных классов.  | СентябрьОктябрь Октябрь  В течение года  В течение года Учителя первых классов  | ЗамдиректораЗамдиректора ЗамдиректораРуководитель МО нач. классовУчителя, медик  Учителя, воспитатель |
| **III. Работа с учащимися.** |
|  | Сроки | Ответственные |
| Помощь учащимся по ориентированию в расположении кабинетов, столовой, раздевалки. Изучение медицинских карт учащихся. Праздники знакомства. Посвящение в учеников 1 класса.Встречи в неформальной обстановке (поездки в театр, экскурсии и т.д.)Выявление индивидуальных особенностей, склонностей, интересов учащихся через индивидуальные беседы с учащимися, родителями.Проведение на уроках минуток отдыха и расслабления, игровых моментов. | Сентябрь-октябрь  Август-сентябрьСентябрь-октябрьВ течение годаСентябрь-октябрьВ течение года |  Учителя  Учителя, медикУчителяУчителяУчителя Учителя |
| **IV. Работа с родителями.** |
|  | Сроки | Ответственные |
| Родительские собрания. 1.1. Особенности обучения в 1 классе.1.2. Первая неделя ребенка в школе.1.3. Анализ итогов совместной деятельности школы и родителей в период адаптации учащихся 1 классов.Консультации для родителей.Оформление “Информация для родителей”.Организация тематических выставок: “Подготовка детей к школе”, “Уголок школьника”,“Что должен знать и уметь первоклассник”.Организация “Школы родителей” будущихпервоклассников. |   СентябрьОктябрь Сентябрь-октябрьСентябрьОктябрь-март май | Учителя УчителяЗам. директора,УчителяПсихолог, учителя УчителяУчителя Зам. директора по УВП |

**Раздел II. Координация деятельности педагогического коллектива в период адаптации первоклассников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма деятельности | Тематика | Ответственные | Сроки |
| Административные совещания.  | Задачи пед. коллектива в период адаптации.  | Зам. директора | Август |
| Заседание МО учителей начальной школы  | Реализация программы помощи в адаптации.  | Руководитель МО начальных классов | Сентябрь  |
| Классно-обобщающий контроль в 1-х классах | Изучение деятельности первоклассников в период адаптации.  | Замдиректора по начальной школе | Сентябрь  |
| Совещания при замдиректора по УВП  | Особенности организации деятельности учащихся 1-х классов. | Замдиректора по учебно-воспитательной работе | Октябрь  |
| Совещание при замдиректора по ВР  | Особенности классных коллективов 1-х классов. |  Замдиректора по воспитательной работе | Октябрь  |

**Раздел III. Аналитическая деятельность**. Подведение итогов (ноябрь).

Подготовка аналитических справок по итогам классно–обобщающего контроля в 1 классах, отчетов классных руководителей.

Выработка рекомендаций и решений.

Выявление проблем, требующих дальнейшего контроля.

Проведение родительских собраний “Анализ итогов совместной деятельности школы и родителей в период адаптации учащихся 1-х классов”.

МО учителей начальных классов

Подготовила материал Бурумбаева А.А.