ПОЛИЯЗЫЧИЕ – ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

 «Казахстан должен восприниматься во всем мире как высокообразованная страна, население которой пользуется тремя языками: казахский язык — государственный, русский язык как язык межнационального общения и английский язык - язык успешной интеграции в глобальную экономику».

 Н.А.Назарбаев «Новый Казахстан в новом мире».

Важнейшей стратегической задачей образования является, с одной стороны сохранение лучших казахстанских образовательных традиций, с другой стороны, обеспечение выпускников школ международными квалификационными качествами, развитие их лингвистического сознания, в основе которого – овладение государственным, родным, и иностранными языками. В этой связи понимание роли языков в современном мире с особой остротой ставит перед нами вопрос о результативности обучения языкам и повышении уровня языковой подготовки учащихся. Для  достижения этой цели, в первую очередь, сам учитель должен осознавать  необходимость и важность знания  трех языков. Язык - это ключ к знаниям, средство и инструмент коммуникации.

Одной из задач школы является приобщение подрастающего поколения к универсальным, глобальным ценностям, формирование у детей и подростков умение общаться и взаимодействовать с представителями соседних культур и в мировом пространстве. Наряду с казахским языком, имеющим статус государственного, и русским – языком межнационального общения, важным средством общения выступает иностранный язык. И сегодня, когда наша страна стремительно входит в мировое пространство, подлинно образованным может считаться человек, свободно владеющий несколькими языками.

Главная цель, стоящая перед учителями и учениками школы, – это развитие поликультурной личности, способной на социальное и профессиональное самоопределение, знающей историю и традиции своего народа, владеющей несколькими языками, способной осуществлять коммуникативно - деятельностные операции на трех языках во всех ситуациях, стремящейся к саморазвитию и самосовершенствованию.
 Для реализации данной цели на сегодняшний день в Казахстанских школах и школах нашего города осуществляется раннее обучение английскому языку, а также его углубленное изучение в средних и старших классах. Так, например наша школа с 2012- 2013 учебного года является городской площадкой по раннему изучению английского языка с первого класса. В этом 2014 – 2015 учебном году в школе введено его углубленное изучение в 5А классе. Обучение осуществляется по учебникам нового поколения.

 Опыт показывает, что раннее и углубленное изучение иностранного языка в школе, особенно в свете перехода школы на 12-летнее образование, где речь идёт о профильной подготовке, целесообразно. Важное место при этом отводится прикладным курсам и курсам по выбору для учащихся профильных старших классов соответствующим запросам учащихся, которые их выбирают. В настоящее время в нашей школе ведется интегрированные спецкурсы в 5 классах «Языкознание: имя существительное: основные правила английского языка», «Языкознание: имя существительное: основные правила казахского языка», «Языкознание: имя существительное: основные правила русского языка». Этот курс носит характер интенсивного языкового практикума. При реализации данной программы спецкурсов у учащихся систематизируются грамматические структуры, указанные в программе, активизируются умения и навыки различения и употребления грамматических структур по данным языковым дисциплинам, как в устной, так и в письменной речи, в чтении. Ведется подготовка учащихся на каждом уроке по наиболее сложным аспектам грамматики и лексики английского, казахского и русского языков. Непосредственно самими учителями наших школ разрабатываются поуровневые тестовые задания для всех параллелей изучающих данные языки с учетом как умственных способностей отдельного учащегося, так и его физиологических особенностей.
 Владение казахским, русским и иностранным языками становится в современном обществе неотъемлемым компонентом личной и профессиональной деятельности человека. Все это в целом вызывает потребность в большом количестве граждан, практически и профессионально владеющих несколькими языками и получающих в связи с этим реальные шансы занять в обществе более престижное как в социальном, так и в профессиональном отношении положение. Мы уверены, что разумное, грамотное и правильное внедрение трехъязычия даст возможность выпускникам наших школ быть коммуникативно-адаптированными в любой среде.

 ЗД НМР Масакбаева Г.М.