**Примерные формулировки целей уроков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** | **Воспитательные** | **Развивающие цели** |
| -         раскрыть…-         изучить…-         выяснить…-         познакомить…-         показать…-         ознакомить…-         проследить…-         обучить…-         добиться понимания и воспроизведения конкретного материала,…-         сформировать знания и умения в соответствии с требованиями по предмету…-         проверить уровень подготовленности учащихся по данной теме…-         закрепить умения и навыки…-         осуществить контроль знаний по данной теме…-         вооружить учащихся новыми знаниями-         проконтролировать степень усвоения следующих основных знаний, умений и навыков, изученных и сформированных на предыдущих уроках…-         обеспечить усвоение следующих основных задач, входящих в содер­жание темы урока-         сформировать (продолжить формирование, закрепить) следующие специальные умения и навыки по данному учебному материалу-         сформировать (закрепить, продолжить формирование) следующие общие учебные умения и навыки на материале этого урока-         развить знания, умения и навыки на учебном материале урока | содействовать в ходе урока воспитанию-   дисциплинированности…-       аккуратности…-      настойчивости в учебе…-      культуры речи…-      трудолюбия…-      честности…-      ответственного отношения к учебному труду…-      нравственных качеств…-      воли, решительности, смелости при выполнении заданий…-      самостоятельности, добросовестности…-      творческого подхода к решению поставленных задач…-      формирование правосознания, гражданской ответственности…-      в целях решения задач физического и санитарно-гигиенического вос­питания, развития работоспособности, профилактики утомления ….-      в целях решения задач трудового обучения и воспитания…-      осуществлять нравственное воспитание, обеспечить в ходе урока изуче­ние следующих вопросов: патриотизм, интернационализм, гуманизм, товарищество, этические нормы поведения … | -    Развитие памяти учащихся…-    развитие познавательного интереса  учащихся…-    развитие любознательности учащихся…-    формировать умение анализировать на основе нескольких источников…-    формировать умение прослеживать причинно-следственные связи и выявлять признаки понятий…-    развивать умение извлекать знания из различных источников…-    умение составлять простой план…-    умение составлять сложный план…-    развитие двигательной сферы…-    умение работать с инструкционной картой…-    умение работать с учебником…-    развивать умение сравнивать…-    выявлять закономерности…-    обобщать…-    умение выделять главное, существенное…-    развитие речи учащихся…-    развитие творческой активности…-    воспитание внимания…-    развитие вычислительных навыков…-    развитие памяти…-    развитие навыков самоконтроля познавательной активности..-      интерес к изучаемому предмету, навыков самообразования…- в целях решения задач развития у учащихся умений выделять глав­ное, существенное в изучаемом материале …- в целях формирования умений сравнивать, классифицировать, обобщать изучаемые факты и понятия …- для решения задачи развития у школьников самостоятельности мыш­ления и в учебной деятельности обеспечить в ходе урока  …- обеспечивая развитие речи учащихся …- формировать у школьников умения преодолевать трудности в уче­нии, закалять волю, обеспечивать ситуации эмоциональных переживаний- для развития у учащихся познавательного интереса- в целях развития интеллектуальных способностей, мыслительных умений, переноса знаний и умений в новые ситуаций … |