**ЧЕМ ВАМ ПОМОЖЕТ ЛОГОПЕД?**

 Речь является одной из важнейших коммуникативных функций, нарушение речи бывают разные, от простых до тяжелых, от физиологических связанных в возрастными особенности, до стойких, требующих срочной коррекции. Разобраться во всем этом может помочь логопед.

**1. Коррекция звукопроизношения** — самый распространенный вид работы логопеда.

 Самыми распространенными недостатками речи у дошкольников являются различные виды нарушения звукопроизношения: неумение произносить тот или иной звук, замена одного звука другим, искажения имеющегося звука. Нарушения могут быть вызваны разными причинами: возрастные нарушения (самостоятельно проходят); дефекты строения челюсти, мягкого и твердого неба; массивная или короткая уздечка; неправильное расположение зубов; недостаточность работы мышц речевого аппарата.

 Работа по исправлению произношения звуков состоит из трех основных этапов:
— подготовительного (тренировка движений органов артикуляционного аппарата);
— этапа появления звука (постановка звука);
— этапа усвоения звука в речи (автоматизация, отработка звука в слогах, словах, фразах, стихах и рассказах).

**2. Развитие фонематического восприятия**

Фонематическое восприятие — это способность воспринимать и различать звуки речи — фонемы. Качественное исправление звукопроизношения будет гарантировано при условии развитого фонематического восприятия. Развитие фонематического восприятия положительно влияет на формирование всей фонетической стороны речи, в том числе слоговой структуры слова.

Развитие фонематического восприятия лежит в основе работы по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических представлений, обучению чтению и письму.

Нарушение фонематического восприятия приводит к тому, что ребенок не воспринимает на слух (не дифференцирует) близкие по звучанию или сходные по артикуляции звуки речи.

Его словарь не наполняется теми словами, в состав которых входят трудноразличимые звуки. В дальнейшем ребенок начинает значительно отставать от возрастной нормы. Как узнать, не нарушено ли фонематическое восприятие у ребенка?

Попросите повторить различные слоги и слова, при этом ребенок не должен видеть Вашего рта: са-ша-са, та-да-та, ра-ла-ра, са-за-са, жук-сук, том-дом-ком, день-тень-пень, Паша-наша-ваша, бак-мак-лак.

 Если у ребенка достаточно развито слуховое внимание, слуховая память и фонематическое восприятие, то он повторит слуховой материал без ошибок.

**3. Расширение словаря и формирование грамматического строя речи.**

 У ребенка с нормальным речевым развитием к пяти годам оказываются сформированными все грамматические категории родного языка; он говорит развернутыми фразами , используя сложноподчиненные и сложносочиненные конструкции, правильно согласовывает слова с помощью любых предлогов, падежных, родовых окончаний и пр.словарь пятилетнего ребенка составляет 3-4 тысячи слов, в нем представлены все части речи.

 Иная картина наблюдается у ребенка того же возраста с общим недоразвитием речи. Словарный запас не превышает 1,5-2 тысяч слов,

Низок уровень способности к построению предложений. Заметны ошибки при употреблении падежных окончаний, предлогов, согласований частей речи (три ведры, заботились белкой, медвежонки). Самостоятельно такие нарушения не проходят, необходима специально построенная логопедическая работа.

**4. Работа над умением составлять рассказы, пересказы..**

**5.Обучение ребенка грамоте, чтению и письму.**

**6. Исправления нарушений чтения (дислексия) и письма (дисграфия).**

**7. Формирование слоговой структуры слова.**

 Если в речи ребенка имеются перестановки, пропуски или добавления лишних звуков и слогов, значит структура слова воспроизводится неверно. До трех лет такое явление нормально. В возрасте 4-5 лет указанные явления являются сигналом стойкого нарушения слоговой структуры слова, и в таком случае ребенку требуется помощь логопеда. Работа по устранению нарушений слоговой структуры проходит ряд этапов и требует значительного времени. Попросите ребенка повторить слова: милиционер, регулировщик, аквариум, сковородка, виноград, черепаха. Он должен их повторить.

**8. Растягивание укороченной подъязычной уздечки.**

 Укороченная уздечка ограничивает движения языка, это мешает произношению звуков. Вам могут предложить ее «подрезать», однако хирургический метод не всегда приводит к желаемому результату и может потребовать повторного вмешательства. Уздечку можно не резать, а растягивать. Это процесс не травмирует психику ребенка. И все же в некоторых, довольно редких случаях, хирургическая помощь остается единственным решением.