**Речевая готовность ребёнка к школе.**

 На момент поступления в школу ребёнок должен:

1. правильно произносить все звуки родного языка;
2. уметь выделить:

- ударный гласный из начала слова **(утка);**

- выделение согласного из стечения согласных **(двор);**

- конечный согласный из лёгких слов типа **мак;**

- конечный гласный ударный **(мука);**

- выделение согласного из начала слова **(рама).**

1. иметь достаточно развитый активный словарь (называть детёнышей животных, профессии,

 слова с противоположенным значением);

1. практически овладевать грамматически правильной речью:

-правильное употреблений существительных в различных падежах **(чем покрыто тело** **кошки? – шерстью);**

**-** образование множественного числа существительных;

**-** правильное употребление предлогов: **над, под, из-за, из-под;**

- правильное согласование прилагательных и существительных **(облако какое? – синее,** **большое),** числительных и существительных **(пять деревьев);**

**-** уметь образовать уменьшительные формы существительных **(воробей, ведро ….);**

**-** уметь образовать прилагательное от существительного **(дерево – деревянный);**

 **5)** уметь составить рассказ по сюжетной картинке или серии картин;

 **6)**  уметь пересказать небольшой рассказ, прочитанный взрослым.