Глаголы, с которых следует начинать учебные задания в соответствии с уровнями по таксономии Блума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | подуровень | глаголы |
| 1. Первый уровень- знание | 1.1. Знание конкретных данных | Определить, усвоить, отличать, вспоминать, распознавать. Вспомнить, идентифицировать, припомнить, найти. |
| 1.2. Знание средств, которые позволяют оперировать данными | Вспомнить распознать, идентифицировать, добыть |
| 1.3. Знание абстрактных представлений | Вспомнить, распознать, получить, идентифицировать |
| 2. Второй уровень – понимание | 2.1. Переложение | Перевести, трансформировать, выразить собственными словами, иллюстрировать, подготовить, прочитать, представить, изменить, записать в иной форме, переформулировать |
| 2.2. Интерпретация | Интерпретировать, реорганизовать, перекомпановать, дифференцировать, достичь, сделать, установить, объяснить, демонстрировать |
| 2.3. Экстраполирование (перенос, распространение каких-либо понятий (явлений, выводов), относящихся к какой-либо определенной области на другую область (время), на явление в целом и т.п) | Предвидеть, дифференцировать, определить, продолжить, интерполировать, заполнить, установить. |
| Третий уровень – применение |  | Применить, обобщить, установить связи, выработать, развить, организовать, использовать, руководствоваться, преобразовать, реструктурировать, классифицировать |
| Четвёртый уровень – анализ | Определение элементов | Доказать, идентифицировать, классифицировать, распознать, вывести, категоризировать, |
| Установление связей | Анализировать, констатировать, сравнивать, выводить. |
| Определение принципов организации | Анализировать, достигнуть, доказать |
| Пятый уровень – синтез | Создание собственного произведения | Написать, рассказать, произвести, передать, создать, модифицировать, документировать. |
| Разработка плана действий | Производить, развивать, комбинировать, организовывать, синтезировать, классифицировать, доказать, развивать, сформулировать, модифицировать. |
| Выделение абстрактных связей из целостного комплекса | Производить, развивать, комбинировать, организовывать, синтезировать, классифицировать, доказать, развивать, сформулировать, модифицировать |
| Шестой уровень – оценивание | Внутренняя критика | Рассуждать, аргументировать, оценивать, решать |
| Внешняя критика | Рассуждать, аргументировать, консолидировать, сравнивать, стандартизировать, оценивать. |