**XII съезд учителей немецкого языка**

С 20 по 27 сентября в Алматы проходил XII съезд учителей немецкого языка и центрально-азиатский конгресс «Образование в развитие». На съезде особое внимание уделялось раннему обучению немецкому языку. Немецкий в начальной школе и в детском саду следует другим правилам изучения языка, чем в средней школе: для детей язык становится приключением, обучаемые - открывателями языковых явлений. Чем раньше начать изучение иностранного языка, тем лучше у детей произношение. Необходимо через каждые десять минут что-то другое предлагать, много говорить на языке и меньше использовать родной язык. Казахстан – сорок седьмая страна, присоединившаяся к Болонскому прогрессу. Этим шагом страна выразила свое намерение стать частью европейского пространства в области высшего образования. Хорошие знания иностранных языков становятся основной предпосылкой для продолжения обучения за рубежом. В Казахстане, являющемся многоязычным государством, должны быть развиты компетенции в нескольких языках, которые позволяют выпускникам быть дееспособными при контакте с людьми, говорящими на других языках. Внутренне присущее многоязычие и обучение современным языкам могут оказать еще более эффективное влияние друг на друга. Вместо целей обучения, цели компетенции и ориентации на результат могут повысить качество урока иностранного языка. Основной вопрос занятий «Сколько материала я пройду?» должен быть заменен вопросом, «Какие компетенции учащиеся должны показать после определенного отрезка обучения?» В докладе Фрауке Войтча была представлена общая приблизительная структура для создания собственных школами и университетами рабочих планов, а также цели компетенции и ориентации на результат на примерах из уроков немецкого языка. В учебных программах должно быть достаточное количество часов. В этом направлении Гёте институт в Казахстане проводит большую работу: проекты и конкурсы, интерактивная интернет платформа для учеников и учителей – это все предоставляет нам институт им. Гёте в Казахстане. Перенос зарубежного опыта на отечественную систему образования. Обучение в течение всей жизни подразумевает переосмысление содержания образования. Нам были предоставлены многочисленные семинары на выбор. Мною посещены следующие:

1. «Занятия без учебника»: было показано преподавателем из Германии, как можно активизировать деятельность учащихся при изучении немецкого языка как иностранного;

2. Видеоматериалы и мультфильмы, как один из путей достижения результата в области иностранного языка;

3. Страноведение на примере Австрии;

4. Немецкий после английского.

На всех семинарах красной нитью проходило, как легко и увлекательно изучать немецкий язык. Было предложено много креативных методов и форм работы. Традиционно Гёте институт приглашает школьников и молодежные группы участвовать в языковых проектах. В этом году десять старшеклассников школы «Стикс» приняли участие в проекте «Мое представление о Германии». Результаты будут известны позже.

Учитель немецкого языка, Шмидт Л. А.