**Работа социального педагога**

#### *Понимание, великодушие, милосердие,*

#### *терпимость и вера в ребёнка –*

#### *вот наши главные лекарства.*

#### *И ещё – полнокровная, радостная,*

#### *яркая, наполненная трудом, общением*

#### *и заботой о других, жизнь.*

  *Дубровский А.А.*

#### Социальный педагог… Кто он? Еще не все люди ознакомлены с новым титулом школьной администрации. В чем суть его деятельности, для чего введена эта единица в школе?

Социальный педагог – ключевая фигура в школе, призванная объединить усилия семьи, общественности для оказания помощи ребёнку.

Цель деятельности: Создать условия для социально адаптированной личности, с активной жизненной позицией, способной ориентироваться в жизненной среде.

Основные задачи социального педагога:

* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде
* Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой специалистами социальных служб, ведомственными и административными организациями.
* Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
* Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, правам и обязанностям, путем привлечения школьников в дебатный клуб.
* Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде

Этапы действия социального педагога:

1 этап включает в себя составление плана работы социального педагога; нормативные документы социального педагога; составление социального паспорта школы в разрезе классов

2 этап - *Составление списков детей по статусу семьи* – (благополучные; неблагополучные; многодетные; неполные; опекунские (попечительские), патронатные; имеющих ребенка инвалида.

3 этап -1) Проведение мероприятий, бесед, лекториев в классах

2)Рейды, посещение семей с целью изучения соц.условий

3)Оформление документации

4)Тесная работа с классными руководителями, психологом школы, общественным инспектором школы, с юридическими органами**.**

В школе «Стикс» деятельность соц. педагога осуществляется по следующей схеме:

Социальный педагог взаимодействует с администрацией школы, органами местного управления, учителями школы, учениками и их родителями или попечителями.

При взаимодействии с администрацией школы в учебном секторе – социальный педагог предоставляет информацию об успеваемости, посещаемости, осуществляет

деятельность по выявлению нарушителей Устава школы.

В воспитательном секторе социальный педагог - *организует воспитательную работу в* классе, направленную на формирование общей культуры личности, адаптацию личности к жизни в обществе.

В свою очередь воспитательный сектор состоит из младшего звена, где осуществляется деятельность по внедрению программы «Маленькие дети с большими правами».

Программа построена с опорой на все лучшее, что есть в ребенке, учителе и родителях.

Понимая, что человек не идеален, совершает ошибки, причиняет другому боль, мы все же сознательно опираемся на "разумное, доброе, вечное". Постоянное обращение к лучшему в человеке, на наш взгляд, создает некоторую нравственную точку отсчета в сознании ребенка и помогает ему справляться с соблазнами отклонения от социальных и иных норм.

В среднем звене функционирует подпроект «Я - гражданин», целью которого является обеспечение детей знаниями, навыками, ценностными ориентирами для формирования правовой компетентности.

В рамках подпроекта внедрены служба правовой, социально-психологической помощи, ведется активная просветительская деятельность.

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

Для старших классов в школе «Стикс» поднимается дебатное движение. Дебаты учат навыкам критического мышления, развивает политическую грамотность, а также дает возможность ребенку самореализоваться, раскрыться как личность. Знание прав - это щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны других людей и государства. Детям небезразлична судьба страны, в которой они живут.

В воспитательную секцию входят также:

научное общество «Стикс», где мы воспитываем творчески активную личность

слайд - профориентационный клуб «Мир профессий», где ребенок учиться становиться социально зрелым заранее предопределив свой жизненный путь, зная и изучая все нюансы своей будущей профессии.

- эколого-патриотический клуб «Жер» - воспитывает любовь к Родине, природе.

Цели клубов: развитие личности школьника; создание, укрепление и развитие школьного коллектива; формирование и укрепление школьных традиций, подготовка и проведение общешкольных творческих дел.

Хочется отметить, что деятельность социально-психологической службы организована таким образом, что в школе «Стикс» старшеклассники с любовью и трепетом относятся к первоклашкам, поэтому проблем с вымогательством в школе с таким маленьким, но очень дружным коллективом не имеются.

Как и у любого коллектива в школе «Стикс» есть свои традиции. Педагогами и администрацией школы был организован и проведен «День Здоровья» с целью укрепления здоровья учащихся и учителей, который так нравится нашим ученикам.

И конечно же результатами деятельности социальной службы в школе «Стикс» являются:

* Дисциплинированность, следование Уставу школы, и как следствие повышение уровня учебно-воспитательного процесса;
* Чуткость в межличностных отношениях школьников;
* Отсутствие детей состоящих на ВШК,
* НЕТ ПРЕСТУПНОСТИ

Рекомендация педагогам – Поддерживать духовно, учить стойкости, искать выход, находить путь и принимать решение, вселять веру в ребенка, убеждать его, что все в жизни можно изменить к лучшему.