**5.6.ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПОДПРОГРАММА**

**«Подросток и Закон»**

**Актуальность: качественный и количественный анализ воспитательной среды школы № 13 показывает наличие детей, поставленных на учет ОДН и ВШК; увеличение количества обучающихся с отклоняющимся типом социального поведения; увеличение количества семей с нарушенной воспитательной функцией. Эти факторы оказывают негативное влияние на воспитательный и образовательный процессы в школе. Вместе с тем, приходится констатировать недостаточный уровень психологической и методической квалификации учителей по вопросам ранней профилактики.**

**Цель:** снижение количества учащихся в составе «группы риска», развитие правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

* Совершенствование психологической и педагогической компетенции участников программы в вопросах ранней профилактики.
* Обобщение педагогического опыта работы по системе профилактики правонарушений, издание сборника методических рекомендаций и конспектов тематических классных часов для педагогов школы и города.
* Создание базы данных обучающихся «группы риска» среди обучающихся 1-11 классов на основе психологического тестирования.
* Осуществление психологического и педагогического мониторинга за группой обучающихся, состоящих на учёте ОДН И ВШК, относящихся к «группе риска» после каждого этапа реализации программы.
* Усиление социального контроля за неблагополучными семьями через деятельность Управляющего совета школы.

**Внутренние ресурсы для реализации проекта:**

* Кадровые: наличие в школе педагогов, мотивированных на решение данных задач. Наличие психологической службы.
* Материальные: возможность использования ресурсов Интернет (компьютерные классы), методическая литература (видеофильмы, и диски, предоставленные социальными партнерами) в кабинете воспитательной работы. Возможность использования мультимедийного и другого цифрового оборудования для проведения тематических классных часов и уроков профилактики.
* Организационные: системный подход функционирования воспитательной деятельности школы.

**Внешние ресурсы:**

* Воспитательная помощь специалистов органов учреждений профилактики города Павлодара ( КДН, ИДН УВД, ЦЗиДТ, ОЦПЛЗЗ, Центра ЗОЖ )

**Основные направления реализации проекта:**

* Создание творческой группы педагогов, занимающихся проблемами ранней профилактики.
* Изучение методов и приемов профилактической работы с обучающимися данной возрастной группы.
* Выявление факторов, влияющих на асоциальный тип поведения детей.
* Психологический мониторинг обучающихся в ходе реализации проекта.
* Проведение системы мероприятий, направленных на совершенствование психологической и методической компетенции участников программы (обучающие семинары, круглые столы, родительские конференции и всеобучи, психологические тренинги)
* Психологическое и педагогическое консультирование родителей по вопросам ранней профилактики.

**Разработка конкретных рекомендаций по работе с детьми «группы риска», состоящих на учёте ИДН И ВШК.**

Разработка плана психологического мониторинга, последовательности проведения диагностик.

* Создание банка методических разработок (тематических классных часов и уроков профилактики) для классных руководителей.
* Создание памяток для родителей по вопросам ранней профилактики.
* Создание памяток для учителей-предметников по организации учебной работы с детьми, имеющими отклонения в поведении.
* Анализ результатов работы, определение проблем, поиск путей их преодоления
* Соотнесение полученных результатов с поставленными целями

**Доминанты программы:**

* Программа направлена на многоаспектную воспитательную поддержку и коррекцию поведения детей «группы риска» и детей, находящихся в сфере общения с данным контингентом (одноклассники, друзья и т.п.)
* Программа реализуема в условиях обычной общеобразовательной школы
* Программа направлена на консолидацию усилий всех педагогических работников, а также всех участников воспитательного процесса, занимающихся проблемами профилактики правонарушений и преступлений..

**Примерное содержание системы мероприятий в рамках реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С педагогами | С обучающимися | С родителями |
| * Семинар «Психологические основы ранней профилактики» * Круглый стол «Формы и методы работы с неблагополучными семьями» * Конкурс «Лучший профилактический классный час» * Методическая помощь (раздача анкет, опросников, сценарий игр, викторин и т.д.) * Лектории по вопросам профилактики и учебной деятельности с данной категорией детей. | * Психологическая коррекция (тренинги, анкетирование и т.п.) * Конкурсы рисунков, агитплакатов, видеофильмов, данной тематики * Медицинское сопровождение и медицинская профилактика * Вовлечение в работу кружков и спортивных секций | * Знакомство родителей с полномочиями и возможностями органов системы профилактики г. Павлодара. * Лекторий «Права и обязанности родителей» * Психологические и педагогические индивидуальные консультации * Разъяснительная и коррекционная работа через Совет профилактики |

**Этапы реализации:**

* I этап 2014-2015 учебный год - подготовительный этап, включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность
* II этап 2015-2016 учебные годы – основной практический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы
* III этап 2016-2017 учебный год – обобщающе-аналитический этап, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития

**Ожидаемый результат:**

* Развитие у обучающихся школы определенной социальной позиции по отношению к негативным социальным факторам внутренней и внешней среды.
* Создание базы данных по накоплению материалов, отражающих динамику психолого-педагогической коррекции детей «группы риска».
* Вовлечение детей «группы риска» в сферу положительного воспитательного воздействия (общешкольные мероприятия и акции, городские программы, кружки и спортивные секции).
* Оптимальный уровень методической компетенции участников воспитательного процесса в вопросах ранней профилактики.