Занятие № 2 **Тема: «Этикет».**

**Цель: Развить способности эффективно осуществлять речевую деятельность в единстве с изучением этикетных норм поведения.**

**Оборудование:** пирамиды на столах, фломастеры, постеры, магниты, электронная доска.

**Ход заседания**

**Приветствие:** Каждый участник подходит к столу и выбирает  по одному грецкому ореху, который ему понравился. В течение двух минут каждый участник рассматривает свой орех, дает ему название, запоминает его на внешний вид. По команде учителя каждый кладет свой орех в общую коробочку, где орехи перемешиваются и рассыпаются на стол. Все заново  находят свои орехи, и каждый берёт свой, объясняя, как он смог его распознать.

Подведение  итогов.

**Круг радости:** Все участники становятся в круг и по очереди дарят подарки другому. Например, я хочу подарить улыбку Алёше, затем Алексей дарит другому свой подарок. И так по кругу, все участники получают подарки.

**Деление на  группы**: Участники получили разрезные открытки и части должны найти свою группу, соединив пазлы в целое. На обратной стороне записано задание.

**Задание:** Найдите слово объединяющее ряд картинок (на парте 10 картинок: дети высаживают деревья, мама провожает ребёнка в школу, ребёнок уступает место пожилому человеку, дети несут цветы и т.п).

Подведение итога: через ответы детей учитель выходит на тему заседания.

**Работа с интерактивной доской:** на доске загораются ситуации и ряд ответов. Учащиеся в группах обсуждают и жестом показывают, что они готовы. Затем подходящий ответ электронной ручкой переносят на знак вопроса. При неправильном ответе, ответ будет загораться красным цветом и не сдвинется с места.

Ситуации:

1.     Ты идёшь с товарищем по улице. Он поздоровался с незнакомым тебе человеком. Приостановился. Надо ли поздороваться и тебе?

(Ответ: если твой товарищ поздоровался с кем-нибудь, следует поздороваться и тебе.)

2.     Можно ли вместо «Здравствуйте» говорить «Привет»? (Ответ: зависит от обстоятельств. Разумеется, трудно представить, что директору школы вы радостно говорите: «Привет». Но приветствовать этим словом друга, ровесника,  позволительно.)

3.     Кто должен первым закончить разговор по телефону: кто позвонил или кому позвонили? (Ответ: обычно телефонный разговор оканчивает тот, кто его начал. Однако, если вы звоните старшему, не торопитесь, пусть конец разговору положат они.)

4.     В школьном коридоре разговаривают учителя. Среди них ученик увидел своего классного руководителя и, проходя мимо вежливо сказал: «Здравствуйте, Игорь Семёнович». Не скажите ли вы, какая допущена ошибка? А может быть всё в порядке? (Ответ: надо сказать общее «Здравствуйте».)

5.     Одна женщина в театре уронила носовой платок. Я подняла и подала ей. А она говорит: «Никогда, девочка, так не делай». Может она просто не культурная? (Ответ: к чужому носовому платку прикасаться не следует. Надо подойти к его владельцу, тихонько сказать: «Вы уронили», - и показать глазами на платок.)

6.     К старшей сестре пришла подруга, она на зубного врача учится. Мы пили чай. Я вспомнил и говорю: «Посмотрите, какая у меня в зубе здоровая дырка». И показал. Сестра на меня потом рассердилась, маме жаловалась. А что я такого сделал? (Ответ: за столом неприлично не только показывать всякие царапины, болячки, нарывы, но даже и говорить о болезнях. Советоваться с врачом нужно в поликлинике, а не когда он пришёл в гости.)

7.     На улице уже по вечернему прохладно. Ты возвращаешься с тренировки; на тебе тёплый свитер, который заставила надеть мама. Так хочется открыть окно в автобусе, тем более что и народу немного: сзади сидят лишь седенькая бабушка и краснощёкий малыш со своим папой. Можно ли это сделать? (Ответ: нужно спросить разрешение у других пассажиров, сидящих рядом или сзади: «Вам не помешает если я открою окно?».)

8.     На вечере мальчик потанцевал с девочкой. Он ей говорит: «Спасибо». Правильно? А что должна сказать или сделать девочка? (Ответ: на благодарность после танца девочка отвечает приветливой улыбкой.)

Обсуждение.

**Составление модели подростка, обладающим этикетными нормами «Нормы этикета».**

Задание: каждая группа получает карточки с разрезными нормами этикета. Необходимо составить пирамиду норм от самой важно к менее значительной (воспитанность, аккуратность, вежливость, уступчивость, требовательность, педантичность, скромность, честность, толерантность, приветливость).

**Подведение итогов: презентация.**