**Анкета "Современный классный руководитель"**

 Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто, на Ваш взгляд, должен осуществлять классное руководство в школе?

Учитель-предметник;

освобожденный классный руководитель (воспитатель);

куратор параллели классов;

кто-то еще (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Если у Вас возникают затруднения, связанные с работой классного руководителя, к кому (чему) Вы обращаетесь за помощью, поддержкой?

К другим учителям;

к администрации школы;

к методической литературе;

к методистам;

к Интернету;

не обращаюсь за помощью.

3. Насколько Вы удовлетворены работой со своим классом?

Получаю полное удовлетворение от своей работы классным руководителем;

частично доволен (довольна), хочется сделать лучше, но необходима помощь;

не получаю никакого морального удовлетворения.

4. Какие из перечисленных ниже видов деятельности администрация требует от классных руководителей выполнять систематически, а какие эпизодически?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Систематически** | **Эпизодически** |
| Ведение классной документации |  |  |
| Контроль учебной деятельности учащихся |  |  |
| Проведение классных часов |  |  |
| Изучение, диагностика школьников |  |  |
| Индивидуальная работа с отдельными школьниками |  |  |
| Организация участия класса в школьных мероприятиях, делах |  |  |
| Посредническая работа с учителями-предметниками |  |  |
| Проведение родительских собраний |  |  |
| Индивидуальная работа с родителями (в т. ч. посещение на дому) |  |  |
| Организация дежурства в классе |  |  |
| Организация дежурства по школе |  |  |
| Организация питания школьников |  |  |
| Организация классного самоуправления |  |  |
| Организация досуга в классе, классных праздников |  |  |
| Другие требования (укажите какие) |  |  |

5. Какую документацию по классному руководству Вы ведете (кроме классного журнала, личных дел, плана воспитательной работы)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

6. Из каких источников Вы узнаете о нововведениях в воспитательной работе?

Периодические издания (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

методическая литература, монографии;

в методкабинете;

от своих коллег;

в Интернете;

не интересуюсь этим вопросом.

7. Помощь каких специалистов Вам необходима и будет полезна? Школьного психолога; социального педагога; администрации школы; другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

8. Какому виду деятельности Вы уделяете больше времени? Организаторская работа;

работа непосредственно с учениками;

работа с документами;

работа со взрослыми (родители, администрация, учителя-предметники).

9. Насколько часто у Вас как у классного руководителя возникают конфликты? Выберите оценку и поставьте знак "+" в соответствующей колонке:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория конфликтов** | **Часто** | **Иногда** | **Редко** | **Не бывает** |
| С классом |  |  |  |  |
| С родителями учеников |  |  |  |  |
| С отдельными учениками |  |  |  |  |
| С администрацией |  |  |  |  |
| С учителями |  |  |  |  |

13. Какие цели и задачи были самыми важными для Вас в прошедшем учебном году (не обязательно записанные в плане)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Какие профессиональные затруднения Вы испытываете в работе классного руководителя?

Диагностика (личности, классного коллектива, уровня воспитанности и т. д.);

анализ и самоанализ;

планирование воспитательной работы;

профориентационная работа;

работа с родителями;

внутришкольное взаимодействие;

самоуправление;

новые педагогические технологии;

работа с трудными учащимися;

другое (укажите) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

15. Какие формы деятельности классного руководителя Вы используете систематически, какие эпизодически? Если не используете ту или иную форму, то ставьте прочерк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Систематически** | **Эпизодически** |
| Организационный классный час |  |  |
| Тематическая беседа с классом |  |  |
| Экскурсия |  |  |
| Встреча с интересными людьми |  |  |
| Классные праздники |  |  |
| Беседа с отдельными школьниками |  |  |
| Диспуты, дискуссии |  |  |
| Интеллектуальные игры, конкурсы |  |  |
| Деловые игры |  |  |
| Тренинги |  |  |
| Клубные формы общения |  |  |
| Театральные постановки |  |  |
| Походы |  |  |
| Дальние поездки |  |  |
| Посещение театра, концерта |  |  |
| Спортивные игры и занятия |  |  |
| Коллективное планирование и анализ дела |  |  |
| Выпуск стенгазет |  |  |
| Анализ ситуаций, случаев, происшествий |  |  |
| Другие формы (укажите какие) |  |  |

16. Так ли уж необходимо школе МО классных руководителей?

Да, необходимо, помогает в работе;

пользы МО не приносит;

МО необходимо, но нужно изменить его работу;

мне все равно.

17. Ваши предложения по вопросу организации МО классных руководителей:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_