2014 жылғы 11 сәурдегі нормативтік құқықтық актілерді

мемлекеттік тіркеу тізіліміне № 9319 болып енгізілген

Приложение 1

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

«\_25» февраля 2014 года № \_61\_

Приложение 3-1

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования**

**для учащихсяс ограниченными возможностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 0 | | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | 4 | | Недельная | | | | | Годовая |
|  | | | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | Язык и литература | 9 | | | 9 | | 9 | | | | | 10 | | 10 | | 47 | | | | | 1580 |
| 1 | | | | Грамота (чтение, письмо, устная речь, дактильная речь) | 9 | | |  | |  | | | | |  | |  | | 9 | | | | | 297 |
| 2 | | | | Казахский язык и развитие речи |  | | | 5 | | 5 | | | | | 4 | | 4 | | 18 | | | | | 607 |
| 3 | | | | Чтение |  | | | 4 | | 4 | | | | | 4 | | 4 | | 16 | | | | | 540 |
| 4 | | | | Русский язык |  | | |  | |  | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | 136 |
| II | | | | Математика | 4 | | | 4 | | 4 | | | | | 5 | | 5 | | 22 | | | | | 740 |
| 5 | | | | Математика | 4 | | | 4 | | 4 | | | | | 5 | | 5 | | 22 | | | | | 740 |
| III | | | | Естествознание | - | | | - | | - | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | 136 |
| 6 | | | | Познание мира | - | | | - | | - | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | 136 |
| IV | | | | Человек и общество |  | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 4 | | | | | 135 |
| 7 | | | | Самопознание |  | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 4 | | | | | 135 |
| V | | | | Искусство | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 5 | | | | | 168 |
| 8 | | | | Изобразительное искусство | 1 | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 5 | | | | | 168 |
| VI | | | | Технология | 4 | | | 3 | | 4 | | | | | 3 | | 3 | | 17 | | | | | 571 |
| 9 | | | | Предметно-практическое обучение | 4 | | | 3 | | 4 | | | | | 3 | | 3 | | 17 | | | | | 571 |
| VIІ | | | | Физическая культура | 3 | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | 15 | | | | | 504 |
| 10 | | | | Адаптивная физическая культура | 3 | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | 15 | | | | | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 21 | | | 21 | | 22 | | | | | 25 | | 25 | | 114 | | | | | 3834 |  | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | 22 | | 22 | | | 21 | | | | | 19 | | 21 | | 105 | | | | | 3526 |
| Коррекционная ритмика | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 5 | | | | | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | 3 | | 3 | | | 2 | | | | |  | |  | | 8 | | | | | 266 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) ***\**** | | | | | 18 | | 18 | | | 18 | | | | | 18 | | 18 | | 90 | | | | | 3024 |
| Жестовая речь | | | | |  | |  | | |  | | | | | - | | 1 | | 1 | | | | | 34 |
| Разговорно-обиходная речь | | | | |  | |  | | |  | | | | |  | | 1 | | 1 | | | | | 34 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 43 | | 43 | | | 43 | | | | | 44 | | 46 | | 219 | | | | | 7360 |
| Примечание:  ***\****По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | 4 | | Недельная | | | | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | | | 9 | | 9 | | 9 | | | | | 10 | | 10 | | 47 | | | | | 1580 |
| 1 | | Грамота (чтение, письмо) | | | | 9 | |  | |  | | | | |  | |  | | 9 | | | | | 297 |
| 2 | | Казахский язык | | | |  | | 5 | | 5 | | | | | 4 | | 4 | | 18 | | | | | 607 |
| 3 | | Литературное чтение | | | |  | | 4 | | 4 | | | | | 4 | | 4 | | 16 | | | | | 540 |
| 4 | | Русский язык | | | |  | |  | |  | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | 136 |
| II | | Математика | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | 5 | | 5 | | 22 | | | | | 740 |
| 5 | | Математика | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | | 5 | | 5 | | 22 | | | | | 740 |
| III | | Естествознание | | | | - | | - | | - | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | 136 |
| 6 | | Познание мира | | | | - | | - | | - | | | | | 2 | | 2 | | 4 | | | | | 136 |
| IV | | Человек и общество | | | |  | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 4 | | | | | 135 |
| 7 | | Самопознание | | | |  | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 4 | | | | | 135 |
| V | | Искусство | | | | 3 | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | 11 | | | | | 369 |
| 8 | | Музыка | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 5 | | | | | 168 |
| 9 | | Изобразительное искусство | | | | 2 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 6 | | | | | 201 |
| VI | | Технология | | | | 2 | | 2 | | 3 | | | | | 2 | | 2 | | 11 | | | | | 370 |
| 10 | | Трудовое обучение | | | | 2 | | 2 | | 3 | | | | | 2 | | 2 | | 11 | | | | | 370 |
| VII | | Физическая культура | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | 15 | | | | | 504 |
| 11 | | Адаптивная физическая культура | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | 15 | | | | | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 21 | | 21 | | 22 | | | | | 25 | | 25 | | 114 | | | | | 3834 |  |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | | 22 | | 22 | | 21 | | | | | 19 | | 19 | | 103 | | | | | 3458 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | | | | | 18 | | 18 | | 18 | | | | | 18 | | 18 | | 90 | | | | | 3024 |
| Коррекционная ритмика | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 5 | | | | | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | | 3 | | 3 | | 2 | | | | |  | |  | | 8 | | | | | 266 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 43 | | 43 | | 43 | | | | | 44 | | 44 | | 217 | | | | | 7292 |
| Примечание:  ***\****По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | 4 | | Недельная | | | | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | Язык и литература | | | 6 | | 8 | | 9 | | | | 11 | | | 11 | | 45 | | | | | 1516 |
| 1 | | | Грамота (чтение, письмо) | | | 6 | | 7 | | - | | | | - | | | - | | 13 | | | | | 429 |
| 2 | | | Казахский язык | | |  | | - | | 4 | | | | 4 | | | 4 | | 12 | | | | | 408 |
| 3 | | | Литературное чтение | | |  | | - | | 4 | | | | 4 | | | 4 | | 12 | | | | | 408 |
| 4 | | | Русский язык | | |  | | - | | - | | | | 2 | | | 2 | | 4 | | | | | 136 |
| 5 | | | Иностранный язык \* | | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 4 | | | | | 135 |
| II | | | Математика | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | 22 | | | | | 740 |
| 6 | | | Математика | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | | 5 | | 22 | | | | | 740 |
| III | | | Естествознание | | | 2 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 6 | | | | | 201 |
| 7 | | | Познание мира | | | 2 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 6 | | | | | 201 |
| IV | | | Человек и общество | | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 4 | | | | | 135 |
| 8 | | | Самопознание | | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 4 | | | | | 135 |
| V | | | Искусство | | | 3 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 11 | | | | | 369 |
| 9 | | | Музыка | | | 2 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 6 | | | | | 201 |
| 10 | | | Изобразительное искусство | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 5 | | | | | 168 |
| VI | | | Технология | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 10 | | | | | 336 |
| 11 | | | Трудовое обучение | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | | 10 | | | | | 336 |
| VIІ | | | Физическая культура | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 15 | | | | | 504 |
| 12 | | | Адаптивная физическая культура | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | 15 | | | | | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 20 | | 21 | | 22 | | | | 25 | | | 25 | | 113 | | | | | 3801 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | | 9 | | 13 | | 13 | | | | 13 | | 13 | | | 61 | | | | | 2052 |
| Коррекционная ритмика | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | | 168 |
| Лечебная физическая культура | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | | 336 |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\*\* | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | | 336 |
| Социально- бытовая ориентировка | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | | 168 |
| Пространственная ориентировка\*\* | | | | | | 1 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 17 | | | | | 573 |
| Развитие мимики и пантомимики | | | | | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | | 135 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | | 336 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 29 | | 34 | | 35 | | | | 38 | | 38 | | | 174 | | | | | 5853 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».\*\*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика -0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | Недельная | | | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | Язык и литература | | 7 | | 8 | | 9 | | | | 11 | | 11 | | | 46 | | | | 1549 | |
| 1 | | | | Грамота (чтение, письмо) | | 7 | | 7 | | - | | | | - | | - | | | 14 | | | | 462 | |
| 2 | | | | Казахский язык | | - | | - | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 12 | | | | 408 | |
| 3 | | | | Литературное чтение | | - | | - | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 12 | | | | 408 | |
| 4 | | | | Русский язык | | - | | - | | - | | | | 2 | | 2 | | | 4 | | | | 136 | |
| 5 | | | | Иностранный язык\* | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| II | | | | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | 5 | | | 22 | | | | 740 | |
| 6 | | | | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | 5 | | | 22 | | | | 740 | |
| III | | | | Естествознание | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| 7 | | | | Познание мира | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| IV | | | | Человек и общество | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| 8 | | | | Самопознание | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| V | | | | Искусство | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| 9 | | | | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| 10 | | | | Изобразительноеискусство | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| VI | | | | Технология | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| 11 | | | | Трудовое обучение | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| VII | | | | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| 12 | | | | Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 18 | | 21 | | 22 | | | | 25 | | 25 | | | 111 | | | | 3735 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | | 10 | | 8 | | 8 | | | | 8 | | 8 | | | 42 | | | | 1410 | |
| Коррекционная ритмика | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | | | | 2 | |  | |  | | | |  | |  | | | 2 | | | | 66 | |
| Лечебная физическая культура\*\* | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\*\* | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 28 | | 29 | | 30 | | | | 33 | | 33 | | | 153 | | | | 5145 | |
| Примечание:  \*\*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\*На индивидуальные и групповые коррекционные с инструктором ЛФК, на индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | Недельная | | | | Годовая | |
| Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | Язык и литература | | **7** | | 8 | | 9 | | | | 11 | | 11 | | | 46 | | | | 1549 | |
| 1 | | | | Грамота (чтение, письмо) | | 7 | | 8 | | - | | | | - | | - | | | 15 | | | | 495 | |
| 2 | | | | Казахскийязык | | - | | - | | 5 | | | | 5 | | 5 | | | 15 | | | | 510 | |
| 3 | | | | Литературноечтение | | - | | - | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 12 | | | | 408 | |
| 4 | | | | Русскийязык | | - | | - | | - | | | | 2 | | 2 | | | 4 | | | | 136 | |
| II | | | | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | 5 | | | 22 | | | | 740 | |
| 5 | | | | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | 5 | | | 22 | | | | 740 | |
| III | | | | Естествознание | | - | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| 6 | | | | Познаниемира | | - | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| IV | | | | Человек и общество | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| 7 | | | | Самопознание | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| V | | | | Искусство | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| 8 | | | | Изобразительноеискусство | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| 9 | | | | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| VI | | | | Технология | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| 10 | | | | Трудовоеобучение | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| VIІ | | | | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| 11 | | | | Адаптивная физическаякультура | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 18 | | 21 | | 22 | | | | 25 | | 25 | | | 111 | | | | 3735 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | | 21 | | 19 | | 17 | | | | 15 | | 13 | | | 85 | | | | 2850 | |
| Коррекционная ритмика | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | | 2 | |  | |  | | | |  | |  | | | 2 | | | | 66 | |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | | | | | 18 | | 18 | | 16 | | | | 14 | | 12 | | | 78 | | | | 2616 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 39 | | 40 | | 39 | | | | 40 | | 38 | | | 196 | | | | 6585 | |
| Примечание:  На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.сИзучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | Недельная | | | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | | Язык и литература | | 7 | | 9 | | 9 | | | | 11 | | 11 | | | 47 | | | | 1582 | |
| 1 | | | | Грамота (чтение, письмо) | | 7 | | 8 | | - | | | | - | | - | | | 15 | | | | 495 | |
| 2 | | | | Казахский язык | | - | | - | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 12 | | | | 408 | |
| 3 | | | | Литературное чтение | | - | | - | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 12 | | | | 408 | |
| 4 | | | | Русский язык | | - | | - | | - | | | | 2 | | 2 | | | 4 | | | | 136 | |
| 5 | | | | Иностранный язык\* | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| II | | | | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | 5 | | | 22 | | | | 740 | |
| 6 | | | | Математика | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 5 | | 5 | | | 22 | | | | 740 | |
| III | | | | Естествознание | |  | |  | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 3 | | | | 102 | |
| 7 | | | | Познание мира | |  | |  | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 3 | | | | 102 | |
| IV | | | | Человек и общество | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| 8 | | | | Самопознание | |  | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| V | | | | Искусство | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| 9 | | | | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| 10 | | | | Изобразительное  искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| VI | | | | Технология | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| 11 | | | | Трудовое обучение | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| VII | | | | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| 12 | | | | Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 18 | | 21 | | 22 | | | | 25 | | 25 | | | 111 | | | | 3735 | |  | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | | 10 | | 10 | | 8 | | | | 8 | | 8 | | | 44 | | | | 1476 | |
| Коррекционная ритмика | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | | | | 2 | | 2 | |  | | | |  | |  | | | 4 | | | | 132 | |
| Коррекция недостатков развития речи \*\* | | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррек-ционные занятия по восполнению пробелов в знаниях\*\*\* | | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 20 | | | | 672 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 28 | | 31 | | 30 | | | | 33 | | 33 | | | 155 | | | | 5211 | |
| Примечание:  Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0, 25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятияна одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 0 | | 1 | | 2 | | | | 3 | | 4 | | | Недельная | | | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Гуманитарный цикл | | | | | 5 | | 6 | | 8 | | | | 8 | | 8 | | | 35 | | | | 1179 | |
| 1 | Казахский язык | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| 2 | Чтение и развитие речи | | | | | 2 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 14 | | | | 471 | |
| 3 | Русский язык | | | | | - | | - | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 6 | | | | 204 | |
| II | Естественно-математический цикл | | | | | 5 | | 7 | | 7 | | | | 7 | | 7 | | | 33 | | | | 1110 | |
| 3 | Математика | | | | | 3 | | 5 | | 5 | | | | 5 | | 5 | | | 23 | | | | 774 | |
| 4 | Мир вокруг | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | | 10 | | | | 336 | |
| III | Культуроведческий цикл | | | | | 6 | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | | | 30 | | | | 1008 | |
| 5 | Изобразительное искусство | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| 6 | Музыка и пение | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| 7 | Адаптивная физкультура | | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | | 15 | | | | 504 | |
| 8 | Культура поведения | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| 1V | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 4 | | | 12 | | | | 404 | |
| 9 | Ручной труд | | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 2 | |  | | | 8 | | | | 268 | |
| 10 | Общетрудовая подготовка | | | | |  | |  | |  | | | |  | | 4 | | | 4 | | | | 136 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 18 | | 21 | | 23 | | | | 23 | | 25 | | | 110 | | | | 3701 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | | 7 | | 7 | | 7 | | | | 7 | | 7 | | | 35 | | | | 1176 | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | | | | 4 | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | | | 20 | | | | 672 | |
| Коррекционная ритмика | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| Коррекция познавательной  деятельности | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| Лечебная физическая культура | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | 5 | | | | 168 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 25 | | 28 | | 30 | | | | 30 | | 32 | | | 145 | | | | 4877 | |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 1 | | | 2 | | | 3 | | | | 4 | | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| І | Общеобразовательный цикл | | | | | 17 | | | 18 | | | 19 | | | | 19 | | | 73 | | | | 2465 | |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | | | | | 4 | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | 19 | | | | 642 | |
| 2 | Счет | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 12 | | | | 405 | |
| 3 | Мир вокруг | | | | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | | 3 | | | 10 | | | | 338 | |
| 4 | Рисование | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | 270 | |
| 5 | Музыка и ритмика | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | 270 | |
| 6 | Адаптивная физкультура | | | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | 12 | | | | 405 | |
| 7 | Культура поведения | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| ІІ | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | 16 | | | | 540 | |
| 8 | Предметно-практическая деятельность | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | 270 | |
| 9 | Самообслуживание | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | 270 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 21 | | | 22 | | | 23 | | | | 23 | | | 89 | | | | 3005 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | | 7 | | | 7 | | | 7 | | | | 7 | | | 28 | | | | 945 | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | | | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | 16 | | | | 540 | |
| Развитие психомоторики и  сенсорных процессов | | | | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | 8 | | | | 270 | |
| Лечебная физическая культура | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 4 | | | | 135 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 28 | | | 29 | | | 30 | | | | 30 | | | 117 | | | | 3950 | |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется на основе типовых учебных планов для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Типовой учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому с казахским языком обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | 1 | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | 4 | | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | 3 | | | |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | | | | | 2 | | | | |  | | | | | | |  | | |  | | | |
| 2 | Казахский язык | | | | |  | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 3 | Литературное чтение | | | | |  | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 4 | Русский язык | | | | |  | | | | |  | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | |
| 5 | Иностранный язык\* | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | |
| II | Математика | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| 6 | Математика | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| III | Естествознание | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 7 | Познание мира | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | 6 | | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционные занятия (при необходимости) | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | 8 | | | |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная учебная нагрузка отводится на изучение предмета «Познание мира». Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | | 2 | | | | | | | 3 | | | 4 | | | |
| I | Гуманитарный цикл | | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | | | 3 | | | 3 | | | |
| 1 | Казахский язык | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 2 | Чтение и развитие речи | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 3 | Русский язык | | | | |  | | | | |  | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| II | Естественно-математический цикл | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| 4 | Математика | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 5 | Мир вокруг | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| III | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 6 | Ручной труд | | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | 6 | | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | 2 | | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 8 | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | 8 | | | |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | 1 | | | | | | | 2 | | | | | | | 3 | 4 | | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | | | | 5 | | | | 5 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 2 | Счет | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 3 | Мир вокруг | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| 4 | Рисование | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 11 | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | | | | 6 | | | | 6 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | 2 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | | | | 8 | | | | 8 |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 2

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

«25» февраля 2014 года №61

Приложение 3-2

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план начального образования**

**для учащихсяс ограниченными возможностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | | | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Недельная | Годовая |
|  | | Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | | 9 | | | 10 | | 10 | | 11 | | 11 | | 51 | 1715 |
| 1 | | Грамота (чтение, письмо, устная речь, дактильная речь) | | | 9 | | |  | |  | |  | |  | | 9 | 297 |
| 2 | | Русский язык и развитие речи | | | - | | | 6 | | 6 | | 4 | | 4 | | 20 | 674 |
| 3 | | Чтение | | | - | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 16 | 540 |
| 4 | | Казахский язык | | | - | | |  | |  | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| II | | Математика | | | 4 | | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 23 | 774 |
| 5 | | Математика | | | 4 | | | 4 | | 5 | | 5 | | 5 | | 23 | 774 |
| III | | Естествознание | | | - | | | - | | - | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 6 | | Познание мира | | | - | | | - | | - | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| IV | | Человек и общество | | | - | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| 7 | | Самопознание | | | - | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| V | | Искусство | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 168 |
| 8 | | Изобразительное искусство | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 168 |
| VI | | Технология | | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | 672 |
| 9 | | Предметно-практическое обучение | | | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | 672 |
| VIІ | | Физическая культура | | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | 504 |
| 10 | | Адаптивная физическая культура | | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 21 | | | 23 | | 24 | | 27 | | 27 | | 122 | 4104 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | 22 | | | 22 | | 21 | | 19 | | 21 | | 105 | 3526 |
| Коррекционная ритмика | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | 3 | | | 3 | | 2 | |  | |  | | 8 | 266 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия (индивидуальные занятия) \* | | | | | 18 | | | 18 | | 18 | | 18 | | 18 | | 90 | 3024 |
| Жестовая речь | | | | |  | | |  | |  | | - | | 1 | | 1 | 34 |
| Разговорно-обиходная речь | | | | |  | | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | 34 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 43 | | | 45 | | 45 | | 46 | | 48 | | 227 | 7630 |
| Примечание:  \*На индивидуальные занятия по формированию произношения и развития слухового восприятия на одного ученика отводится 2,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением слуха(слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | |
| 0 | | | | 1 | | | | 2 | | 3 | | 4 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **I** | Язык и литература | | 9 | | | 10 | | | 10 | | | 11 | | 11 | | 51 | 1715 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | | 9 | | | 10 | | | - | | | - | | - | | 19 | 627 |
| 2 | Русский язык | | - | | | - | | | 6 | | | 4 | | 4 | | 14 | 476 |
| 3 | Литературное чтение | | - | | | - | | | 4 | | | 4 | | 4 | | 12 | 408 |
| 4 | Казахский язык | | - | | | - | | | - | | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| II | Математика | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | 5 | | 22 | 740 |
| 5 | Математика | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | 5 | | 5 | | 22 | 740 |
| III | Естествознание | | - | | | - | | | - | | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 6 | Познание мира | | - | | | - | | | - | | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| IV | Человек и общество | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| 7 | Самопознание | |  | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 4 | 135 |
| V | Искусство | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 10 | 336 |
| 8 | Музыка | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 5 | 168 |
| 9 | Изобразительноеискусство | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 5 | 168 |
| VI | Технология | | 3 | | | 3 | | | 4 | | | 3 | | 3 | | 16 | 538 |
| 10 | Трудовое обучение | | 3 | | | 3 | | | 4 | | | 3 | | 3 | | 16 | 538 |
| VII | Физическая культура | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | 15 | 504 |
| 11 | Адаптивная физическая культура | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | | 15 | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 21 | | | 23 | | | 24 | | | 27 | | 27 | | 122 | 4104 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 22 | | | 22 | | 21 | | | 19 | | 19 | | 103 | 3458 |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | | | 18 | | | 18 | | 18 | | | 18 | | 18 | | 90 | 3024 |
| Коррекционная ритмика | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | | 5 | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | 3 | | | 3 | | 2 | | |  | |  | | 8 | 266 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 43 | | | 45 | | 45 | | | 46 | | 46 | | 225 | 7562 |
| Примечание:  \*На индивидуальные занятия по формированию произношения и развития слухового восприятия на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие) | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | Нагрузка, часы | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | Недельная | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | 6 | 10 | 11 | 13 | 13 | 53 | | 1786 |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | 6 | 7 | - | - | - | 13 | | 429 |
| 2 | Русский язык |  | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 |
| 3 | Литературное чтение |  | - | 4 | 4 | 4 | 12 | | 408 |
| 4 | Казахский язык |  | 2 | 2 | 4 | 4 | 12 | | 406 |
| 5 | \*Иностранный язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| II | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | | 740 |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 22 | | 740 |
| III | Естествознание | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | 201 |
| 7 | Познание мира | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | 201 |
| IV | Человек и общество |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| 8 | Самопознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 135 |
| V | Искусство | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | | 369 |
| 9 | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | 201 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 168 |
| VI | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 336 |
| 11 | Трудовое обучение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | 336 |
| VIІ | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 504 |
| 12 | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 20 | 23 | 24 | 27 | 27 | 121 | | 4071 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | 9 | 13 | 13 | 13 | 13 | 61 | 2052 | |
| Коррекционная ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 | |
| Лечебная физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 | |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 | |
| Социально- бытовая ориентировка | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 168 | |
| Пространственная ориентировка\*\* | | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 17 | 573 | |
| Развитие мимики и пантомимики | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 135 | |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 336 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 29 | 36 | 37 | 40 | 40 | 182 | 6123 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\*На индивидуальные занятия по развитию остаточного зрения, коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю, по пространственной ориентировке на одного ученика 0,3 часа в неделю.Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 0 | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | Недельная | | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | Язык и литература | 7 | | 10 | 11 | | 13 | | 13 | | 54 | | | 1819 |
| 1 | | | Грамота (чтение, письмо) | 7 | | 7 | - | | - | | - | | 14 | | | 462 |
| 2 | | | Русский язык | - | | - | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | | | 408 |
| 3 | | | Литературное чтение | - | | - | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | | | 408 |
| 4 | | | Казахский язык | - | | 2 | 2 | | 4 | | 4 | | 12 | | | 406 |
| 5 | | | Иностранный язык\* |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| II | | | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 5 | | 22 | | | 740 |
| 6 | | | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 5 | | 22 | | | 740 |
| III | | | Естествознание |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| 7 | | | Познание мира |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| IV | | | Человек и общество |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| 8 | | | Самопознание |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| V | | | Искусство | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| 9 | | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| 10 | | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| VI | | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| 11 | | | Трудовое обучение | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| VIІ | | | Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| 12 | | | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 18 | | 23 | 24 | | 27 | | 27 | | 119 | | | 4005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 10 | | 8 | 8 | | 8 | | 8 | | 42 | | | 1410 |
| Коррекционная ритмика | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | | 2 | |  |  | |  | |  | | 2 | | | 66 |
| Лечебная физическаякультура\*\* | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\*\* | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 28 | | 31 | 32 | | 35 | | 35 | | 161 | | | 5415 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\*На индивидуальные и групповые коррекционные занятияс инструктором ЛФК, на индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится по 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,08 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 0 | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | Недельная | | | Годовая |
| Инвариантныйкомпонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | | Язык и литература | 7 | | 10 | 11 | | 13 | | 13 | | 54 | | | 1819 |
| 1 | | | Грамота (чтение, письмо) | 7 | | 10 | - | | - | | - | | 17 | | | 561 |
| 2 | | | Русскийязык | - | | - | 5 | | 5 | | 5 | | 15 | | | 510 |
| 3 | | | Литературноечтение | - | | - | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | | | 408 |
| 4 | | | Казахскийязык | - | | - | 2 | | 4 | | 4 | | 10 | | | 340 |
| II | | | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 5 | | 22 | | | 740 |
| 5 | | | Математика | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 5 | | 22 | | | 740 |
| III | | | Естествознание | - | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| 6 | | | Познаниемира | - | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| IV | | | Человек и общество |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| 7 | | | Самопознание |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| V | | | Искусство | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| 8 | | | Изобразительноеискусство | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| 9 | | | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| VI | | | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| 10 | | | Трудовоеобучение | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| VIІ | | | Физическаякультура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| 11 | | | Физическаякультура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| Инвариантнаяучебнаянагрузка | | | | 18 | | 23 | 24 | | 27 | | 27 | | 119 | | | 4005 |
| Коррекционныйкомпонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 21 | | 19 | 17 | | 15 | | 13 | | 85 | | | 2850 |
| Коррекционнаяритмика | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | 2 | |  |  | |  | |  | | 2 | | | 66 |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | | 18 | | 18 | 16 | | 14 | | 12 | | 78 | | | 2616 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 39 | | 42 | 41 | | 42 | | 40 | | 204 | | | 6855 |
| Примечание:  \* На индивидуальные занятия по коррекции недостатков развития речи на одного ученика отводится 1,5 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня 283комление с окружающим миром3речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 0 | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | Недельная | | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | 7 | | 11 | 11 | | 13 | | 13 | | 55 | | | 1852 |
| 1 | | Грамота (чтение, письмо) | | 7 | | 8 | - | | - | | - | | 15 | | | 495 |
| 2 | | Русский язык | | - | | - | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | | | 408 |
| 3 | | Литературное чтение | | - | | - | 4 | | 4 | | 4 | | 12 | | | 408 |
| 4 | | Казахский язык | |  | | 2 | 2 | | 4 | | 4 | | 12 | | | 406 |
| 5 | | Иностранный язык\* | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| II | | Математика | | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 5 | | 22 | | | 740 |
| 6 | | Математика | | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 5 | | 22 | | | 740 |
| III | | Естествознание | |  | |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | | 102 |
| 7 | | Познание мира | |  | |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | | | 102 |
| IV | | Человек и общество | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| 8 | | Самопознание | |  | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | | | 135 |
| V | | Искусство | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| 9 | | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| 10 | | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| VI | | Технология | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| 11 | | Трудовое обучение | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| VIІ | | Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| 12 | | Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 18 | | 23 | 24 | | 27 | | 27 | | 119 | | | 4005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 10 | | 10 | 8 | | 8 | | 8 | | 44 | | | 1476 |
| Коррекционная ритмика | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| Ознакомление с окружающим миром и развитие речи | | | | 2 | | 2 |  | |  | |  | | 4 | | | 132 |
| Коррекция недостатков развития речи\*\* | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов знаний\*\*\* | | | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | | | 672 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 28 | | 33 | 32 | | 35 | | 35 | | 163 | | | 5481 |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».  \*\* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0, 25 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языков с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 0 | | 1 | 2 | | 3 | | 4 | | Недельная | | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Гуманитарный цикл | | | 5 | | 6 | 8 | | 8 | | 8 | | 35 | | | 1179 |
| 1 | Русский язык | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| 2 | Чтение и развитие речи | | | 2 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 14 | | | 471 |
| 3 | Казахский язык | | | - | | - | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | | | 204 |
| II | Естественно-математический цикл | | | 5 | | 7 | 7 | | 7 | | 7 | | 33 | | | 1110 |
| 3 | Математика | | | 3 | | 5 | 5 | | 5 | | 5 | | 23 | | | 774 |
| 4 | Мир вокруг | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | | | 336 |
| III | Культуроведческий цикл | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | 6 | | 30 | | | 1008 |
| 5 | Изобразительное искусство | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| 6 | Музыка и пение | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| 7 | Адаптивная физкультура | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | | | 504 |
| 8 | Культура поведения | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| 1V | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 4 | | 12 | | | 404 |
| 9 | Ручной труд | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | |  | | 8 | | | 268 |
| 10 | Общетрудовая подготовка | | |  | |  |  | |  | | 4 | | 4 | | | 136 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 18 | | 21 | 23 | | 23 | | 25 | | 110 | | | 3701 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 7 | | 7 | 7 | | 7 | | 7 | | 35 | | | 1176 |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 20 | | | 672 |
| Коррекционная ритмика | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| Коррекция познавательной деятельности | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| Лечебная физкультура | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | | | 168 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 25 | | 28 | 30 | | 30 | | 32 | | 145 | | | 4877 |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью 1-4 классы | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 1 | | 2 | 3 | | | 4 | | | Недельная | | | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | | | 17 | | 18 | 19 | | | 19 | | | 73 | | | 2465 |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | | | 4 | | 5 | 5 | | | 5 | | | 19 | | | 642 |
| 2 | Счет | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | | 12 | | | 405 |
| 3 | Мир вокруг | | | 2 | | 2 | 3 | | | 3 | | | 10 | | | 336 |
| 4 | Рисование | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | 8 | | | 270 |
| 5 | Музыка и ритмика | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | 8 | | | 270 |
| 6 | Адаптивная физкультура | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | | 12 | | | 405 |
| 7 | Культура поведения | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | | | 135 |
| ІІ | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | 4 | | 4 | 4 | | | 4 | | | 16 | | | 540 |
| 8 | Предметно-практическая деятельность | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | 8 | | | 270 |
| 9 | Самообслуживание | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | 8 | | | 270 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 21 | | 22 | 23 | | | 23 | | | 89 | | | 3005 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 7 | | 7 | 7 | | | 7 | | | 28 | | 945 | |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | | | 4 | | 4 | 4 | | | 4 | | | 16 | | 540 | |
| Развитие психомоторики и  Сенсорных процессов | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | | 8 | | 270 | |
| Лечебная физическая культура | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | 4 | | 135 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 28 | | 29 | 30 | | | 30 | | | 117 | | 3950 | |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,5 часа в неделю*.*  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Обучение детей со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) по Типовым учебным планам с умственной отсталостью и включением коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Типовой учебный план начального индивидуального бесплатного обучения на дому  с русским языком обучения | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | Образовательные области  и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | 2 | | | | 3 | | 4 | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Язык и литература | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | 3 | | |
| 1 | Грамота (чтение, письмо) | | | | 2 | | |  | | | |  | |  | | |
| 2 | Русский язык | | | |  | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 3 | Литературное чтение | | | |  | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| 4 | Казахский язык | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | | |
| 5 | Иностранный язык\* | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | | |
| II | Математика | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | |
| 6 | Математика | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | |
| III | Естествознание | | | |  | | |  | | | |  | |  | | |
| 7 | Познание мира | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | 6 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционные занятия при необходимости | | | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | 2 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 8 | | | 8 | | | | 8 | | 8 | | |
| Примечание:  \*Иностранный язык в 1 классе вводится в 2013-2014 учебном году, во 2 классе – в 2014-2015 учебном году, в 3 классе – в 2015-2016 учебном году, в 4 классе – в 2016-2017 учебном году. До введения предмета «Иностранный язык» выделенная ему учебная нагрузка отводится изучению предмета «Познание мира».Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | | | | | 3 | | 4 | | |
| I | Гуманитарный цикл | | | | 3 | | 3 | | | | | 3 | | 3 | | |
| 1 | Русский язык | | | | 2 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 2 | Чтение и развитие речи | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 3 | Казахский язык | | | |  | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| II | Естественно-математический цикл | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | |
| 3 | Математика | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 4 | Мир вокруг | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| III | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | **1** | | **1** | | | | | **1** | | **1** | | |
| 9 | Ручной труд | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 10 | Общетрудовая подготовка | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 6 | | 6 | | | | | 6 | | 6 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекция познавательной деятельности | | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 8 | | 8 | | | | | 8 | | 8 | | |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | 1 | | 2 | | | | | 3 | | 4 | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | | | | 5 | | 5 | | | | | 5 | | 5 | | |
| 1 | Письмо, чтение и развитие речи | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 2 | Счет | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 3 | Мир вокруг | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | |
| 4 | Рисование | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| ІІ | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 5 | Предметно-практическая деятельность | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | |
| 6 | Самообслуживание | | | |  | |  | | | | |  | |  | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 6 | | 6 | | | | | 6 | | 6 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | | 2 | | 2 | | | | | 2 | | 2 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 8 | | 8 | | | | | 8 | | 8 | | |
| Примечание:  Умственно отсталые учащиеся получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 3

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

«25» февраля 2014 года №61

Приложение 6-1

к приказуМинистра образования

и наукиРеспублики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего образования**

**для учащихся с ограниченными возможностями с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышашие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | |
|  | |  | | 5 | | | 6 | | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | | Недельная | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | 11 | | | 12 | | | 10 | | 10 | 10 | | 10 | | 63 | | 2142 | | |
| 1 | | Казахский язык | | 4 | | | 5 | | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | 25 | | 850 | | |
| 2 | | Казахская литература | | 4 | | | 4 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 20 | | 680 | | |
| 3 | | Русский язык | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 12 | | 408 | | |
| 4 | | Русская литература | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | | |
| II | | Математика  и информатика | | 6 | | | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | 36 | | 1224 | | |
| 5 | | Математика | | 5 | | | 5 | | |  | |  |  | |  | | 10 | | 340 | | |
| 6 | | Алгебра | | - | | | - | | | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | 10 | | 340 | | |
| 7 | | Геометрия | | - | | | - | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | | |
| 8 | | Информатика | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | | |
| III | | Естествознание | | 2 | | | 2 | | | 3 | | 6 | 8 | | 8 | | 29 | | 986 | | |
| 9 | | Естествознание | | 2 | | |  | | |  | |  |  | |  | | 2 | | 68 | | |
| 10 | | География | |  | | | - | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | | |
| 11 | | Биология | |  | | | 2 | | | 1 | | 2 | 2 | | 2 | | 9 | | 306 | | |
| 12 | | Физика | |  | | |  | | | - | | 2 | 2 | | 2 | | 6 | | 204 | | |
| 13 | | Химия | |  | | |  | | |  | | - | 2 | | 2 | | 4 | | 136 | | |
| IV | | Человек и общество | | 1 | | | 3 | | | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 21 | | 714 | | |
| 14 | | История Казахстана | | - | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 | | 340 | | |
| 15 | | Всемирная история | |  | | | - | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 136 | | |
| 16 | | Человек. Общество. Право | |  | | |  | | |  | |  | - | | 1 | | 1 | | 34 | | |
| 17 | | Самопознание | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | 136 | | |
| V | | Искусство | | 1 | | | 1 | | | 1 | |  |  | |  | | 3 | | 102 | | |
| 18 | | Изобразительное искусство | | 1 | | | 1 | | | 1 | |  |  | |  | | 3 | | 102 | | |
| VІ | | Технология | | 3 | | | 4 | | | 3 | | 3 | 3 | | 4 | | 20 | | 680 | | |
| 19 | | Трудовое обучение | | 3 | | | 4 | | | 3 | | 3 | 3 | | 4 | | 20 | | 680 | | |
| VIІ | | Физическая культура | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 18 | | 612 | | |
| 20 | | Адаптивная физическая культура | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 18 | | 612 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 27 | | | 31 | | | 30 | | 32 | 34 | | 36 | | 190 | | 6460 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 18 | | | 18 | | | 6 | | 6 | 6 | | 4 | | 58 | | 1972 | | |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | | | 16 | | | 16 | | | 4 | | 4 | 4 | | 2 | | 46 | | 1564 | | |
| Жестовая речь | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | | |
| Разговорно-обиходная речь | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | |  | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 | | 340 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | **45** | | | 51 | | | 38 | | 40 | 42 | | 42 | | 258 | | 8772 | | |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия для одного ученика в 5-6 классах отводится 2 часа, в 7-9 классах – 0,5 часа , в 10 классе -0, 25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | |
| 5 | | | 6 | | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | | Недельная | | Годовая | | |
| I | | Язык и литература | | 12 | | | 13 | | | 11 | | 11 | 11 | | 10 | | 68 | | 2312 | | |
| 1 | | Казахский язык | | 4 | | | 4 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 20 | | 680 | | |
| 2 | | Казахская литература | | 3 | | | 4 | | | 3 | | 3 | 3 | | 2 | | 18 | | 612 | | |
| 3 | | Русский язык | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 12 | | 408 | | |
| 4 | | Русская литература | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | | |
| 5 | | Иностранный язык | | 2 | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 12 | | 408 | | |
| II | | Математика  и информатика | | 6 | | | 6 | | | 6 | | 6 | 6 | | 6 | | 36 | | 1224 | | |
| 6 | | Математика | | 5 | | | 5 | | |  | |  |  | |  | | 10 | | 340 | | |
| 7 | | Алгебра | |  | | |  | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 12 | | 408 | | |
| 8 | | Геометрия | |  | | |  | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | | |
| 9 | | Информатика | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | | |
| III | | Естествознание | | 1 | | | 2 | | | 4 | | 6 | 8 | | 8 | | 29 | | 986 | | |
| 10 | | Естествознание | | 1 | | |  | | | - | | - | - | | - | | 1 | | 34 | | |
| 11 | | География | | - | | | - | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 8 | | 272 | | |
| 12 | | Биология | | - | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 | | 340 | | |
| 13 | | Физика | | - | | | - | | | - | | 2 | 2 | | 2 | | 6 | | 204 | | |
| 14 | | Химия | | - | | | - | | | - | | - | 2 | | 2 | | 4 | | 136 | | |
| IV | | Человек и общество | | 1 | | | 3 | | | 4 | | 4 | 4 | | 5 | | 21 | | 714 | | |
| 15 | | История Казахстана | | - | | | 2 | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | 10 | | 340 | | |
| 16 | | Всемирная история | | - | | |  | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 4 | | 136 | | |
| 17 | | Человек. Общество. Право | | - | | | - | | | - | | - | - | | 1 | | 1 | | 34 | | |
| 18 | | Самопознание | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 6 | | 204 | | |
| V | | Искусство | | 1 | | | 1 | | |  | | - | - | | - | | 2 | | 68 | | |
| 19 | | Искусство | | 1 | | | 1 | | |  | | - | - | | - | | 2 | | 68 | | |
| VІ | | Технология | | 3 | | | 3 | | | 2 | | 2 | 2 | | 4 | | 16 | | 544 | | |
| 20 | | Технология | | 3 | | | 3 | | | 2 | | 2 | 2 | | 4 | | 16 | | 544 | | |
| VIІ | | Физическая культура | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 18 | | 612 | | |
| 21 | | Адаптивная физическая культура | | 3 | | | 3 | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | 18 | | 612 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 27 | | | 31 | | | 30 | | 32 | 34 | | 36 | | 199 | | 6460 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 17 | | 17 | | | | 5 | | 4 | 4 | | | 2 | | 49 | | 1666 | |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | | | 16 | | 16 | | | | 4 | | 4 | 4 | | | 2 | | 46 | | 1564 | |
| Коррекционная ритмика | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | |  |  | | |  | | 3 | | 102 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 1 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 11 | | 374 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 45 | | 50 | | | | 37 | | 38 | 40 | | | 40 | | 250 | | 8500 | |
| Примечание:  \*\* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс -1,6 часа, 7 - 9 класс – 0,4 часа, 10 классы – 0,2 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | | 6 | | | | 7 | | 8 | 9 | | | 10 | | Недельная | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | 11 | | 10 | | | | 10 | | 10 | 9 | | | 11 | | 61 | | 2074 | |
| 1 | | Казахский язык | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | 1 | | | 1 | | 14 | | 476 | |
| 2 | | Казахская литература | | 3 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 3 | | | 3 | | 15 | | 510 | |
| 3 | | Русский язык | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| 4 | | Русская литература | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| 5 | | Иностранный язык | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 4 | | 14 | | 476 | |
| II | | Математика | | 7 | | 7 | | | | 6 | | 6 | 6 | | | 6 | | 38 | | 1292 | |
| 6 | | Математика | | 6 | | 6 | | | | - | | - | - | | | - | | 12 | | 408 | |
| 7 | | Алгебра | | - | | - | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 12 | | 408 | |
| 8 | | Геометрия | | - | | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 9. | | Информатика | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| III | | Естествознание | | 1 | | 4 | | | | 6 | | 8 | 8 | | | 5 | | 32 | | 1088 | |
| 9 | | Естествознание | | 1 | | - | | | | - | | - | - | | | - | | 1 | | 34 | |
| 10 | | География | | - | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 1 | | 9 | | 306 | |
| 11 | | Биология | | - | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 1 | | 9 | | 306 | |
| 12 | | Физика | | - | | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 13 | | Химия | | - | | - | | | | - | | 2 | 2 | | | 1 | | 5 | | 170 | |
| IV | | Человек и общество | | 2 | | 3 | | | | 4 | | 4 | 5 | | | 6 | | 24 | | 816 | |
| 14 | | История Казахстана | | 1 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 11 | | 374 | |
| 15 | | Всемирная история | | - | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | | 6 | | 204 | |
| 16 | | Человек. Общество. Право | | - | | - | | | | - | | - | 1 | | | 1 | | 2 | | 68 | |
| 17 | | Самопознание | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| V | | Искусство | | 2 | | 2 | | | | - | | - | - | | | - | | 4 | | 136 | |
| 18 | | Музыка | | 1 | | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| 19 | | Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | | | - | | - | - | | |  | | 2 | | 68 | |
| VІ | | Технология | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 1 | 3 | | | 3 | | 11 | | 374 | |
| 20 | | Технология | | 1 | | 2 | | | | 1 | | 1 | 3 | | | 3 | | 11 | | 374 | |
| VIІ | | Физическая культура | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| 21 | | Физическая культура | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 27 | | 31 | | | | 30 | | 32 | 34 | | | 34 | | 188 | | 6392 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 10 | | 10 | | | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | 40 | | 1360 | |
| ЛФК | | | | 2 | | 2 | | | | - | | - | - | | | - | | 4 | | 136 | |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\* | | | | 1 | | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| Пространственная ориентировка\*\* | | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Развитие мимики и пантомимики | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | | | 2 | | 2 | | | | - | | - | - | | | - | | 4 | | 136 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | - | | - | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 12 | | 408 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 37 | | 41 | | | | 38 | | 40 | 42 | | | 42 | | 240 | | 8160 | |
| Примечание:  \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,1 часа учебного времени в неделю.  \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  \*\*\*По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия для одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | | 6 | | | | 7 | | 8 | 9 | | | 10 | | Недельная | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | | 11 | 10 | | | | 10 | | 10 | 9 | | | 9 | | 59 | | 2006 | |
| 1 | | Казахский язык | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 1 | | | 1 | | 14 | | 476 | |
| 2 | | Казахская литература | | | 3 | 2 | | | | 2 | | 2 | 3 | | | 3 | | 15 | | 510 | |
| 3 | | Русский язык | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| 4 | | Русская литература | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| 5 | | Иностранный язык | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| II | | Математика  и информатика | | | 7 | 7 | | | | 6 | | 6 | 6 | | | 6 | | 38 | | 1292 | |
| 6 | | Математика | | | 6 | 6 | | | | - | | - | - | | |  | | 12 | | 408 | |
| 7 | | Алгебра | | | - | - | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 12 | | 408 | |
| 8 | | Геометрия | | | - | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 9 | | Информатика | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| III | | Естествознание | | | 1 | 4 | | | | 6 | | 7 | 8 | | | 8 | | 34 | | 1156 | |
| 10 | | Естествознание | | | 1 | - | | | | - | | - | - | | |  | | 1 | | 34 | |
| 11 | | География | | | - | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 10 | | 340 | |
| 12 | | Биология | | | - | 2 | | | | 2 | | 1 | 2 | | | 2 | | 9 | | 306 | |
| 13 | | Физика | | | - | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 14 | | Химия | | | - | - | | | | - | | 2 | 2 | | | 2 | | 6 | | 204 | |
| IV | | Человек и общество | | | 2 | 4 | | | | 4 | | 4 | 5 | | | 5 | | 24 | | 816 | |
| 15 | | История Казахстана | | | 1 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 11 | | 374 | |
| 16 | | Всемирная история | | | - | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 5 | | 170 | |
| 17 | | Человек. Общество. Право | | | - | - | | | | - | | - | 1 | | | 1 | | 2 | | 68 | |
| 18 | | Самопознание | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| V | | Искусство | | | 1 | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| 19 | | Музыка | | | 1 | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| VІ | | Технология | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 3 | | | 5 | | 16 | | 544 | |
| 20 | | Технология | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 4 | | 14 | | 476 | |
| 12 | | Черчение | | | - | - | | | | - | | - | 1 | | | 1 | | 2 | | 68 | |
| VIІ | | Физическая культура | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| 22 | | Адаптивная физическая культура | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 27 | 31 | | | | 31 | | 32 | 34 | | | 36 | | 191 | | 6494 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | 8 | 8 | | | | 8 | | 8 | 8 | | | 8 | | 48 | | 1632 | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| Лечебная физическая культура\* | | | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы,курсы по выбору | | | | |  |  | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 4 | | 136 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 35 | 39 | | | | 40 | | 41 | 43 | | | 45 | | 243 | | 8262 | |
| Примечание:  \* ЛФК на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  \*\*Индивидуальные коррекционные занятия для одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | | | 6 | | | | 7 | | 8 | 9 | | | 10 | | Недельная | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | | 11 | 10 | | | | 10 | | 10 | 9 | | | 9 | | 59 | | 2006 | |
| 1 | | Казахскийязык | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 1 | | | 1 | | 14 | | 476 | |
| 2 | | Казахскаялитература | | | 3 | 2 | | | | 2 | | 2 | 3 | | | 3 | | 15 | | 510 | |
| 3 | | Русскийязык | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| 4 | | Русскаялитература | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| 5 | | Иностранныйязык | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| II | | Математика и информатика | | | 7 | 7 | | | | 7 | | 6 | 6 | | | 6 | | 39 | | 1326 | |
| 6 | | Математика | | | 6 | 6 | | | | 6 | | - | - | | | - | | 12 | | 408 | |
| 7 | | Алгебра | | | - | - | | | | - | | 3 | 3 | | | 3 | | 9 | | 306 | |
| 8 | | Геометрия | | | - | - | | | | - | | 2 | 2 | | | 2 | | 6 | | 204 | |
| 9 | | Информатика | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| III | | Естествознание | | | 1 | 4 | | | | 5 | | 8 | 8 | | | 8 | | 34 | | 1156 | |
| 10 | | Естествознание | | | 1 |  | | | | - | | - | - | | | - | | 1 | | 34 | |
| 11 | | География | | | - | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 10 | | 340 | |
| 12 | | Биология | | | - | 2 | | | | 1 | | 2 | 2 | | | 2 | | 9 | | 306 | |
| 13 | | Физика | | | - | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 14 | | Химия | | | - | - | | | | - | | 2 | 2 | | | 2 | | 6 | | 204 | |
| IV | | Человек и общество | | | 2 | 3 | | | | 4 | | 4 | 4 | | | 5 | | 22 | | 748 | |
| 15 | | История Казахстана | | | 1 | 1 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 10 | | 340 | |
| 16 | | Всемирная история | | | - | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 5 | | 170 | |
| 17 | | Человек. Общество. Право. | | | - | - | | | | - | | - | - | | | 1 | | 1 | | 34 | |
| 18 | | Самопознание | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| V | | Искусство | | | 2 | 2 | | | | - | | - | - | | | - | | 4 | | 136 | |
| 19 | | Музыка | | | 1 | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| 20 | | Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| VІ | | Технология | | | 1 | 2 | | | | 1 | | 1 | 4 | | | 4 | | 13 | | 442 | |
| 21 | | Технология | | | 1 | 2 | | | | 1 | | 1 | 2 | | | 2 | | 9 | | 306 | |
| 22 | | Черчение | | | - | - | | | | - | | - | 2 | | | 2 | | 4 | | 136 | |
| V11 | | Физическая культура | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| 23 | | Адаптивная физическая культура | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 27 | 31 | | | | 30 | | 32 | 34 | | | 35 | | 189 | | 6426 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | | | 8 | 8 | | | | 6 | | 6 | 4 | | | 4 | | 36 | | 1224 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | | 2 | 2 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 16 | | 544 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 37 | 41 | | | | 39 | | 41 | 41 | | | 42 | | 241 | | 8194 | |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5-6 классах на одного ученика отводится 0,6 часа, 7-8 классах -0,5 часа, в 9-10 классах -0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | 6 | | | | 7 | | 8 | 9 | | | 10 | | Недельная | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | | 11 | 10 | | | | 10 | | 10 | 9 | | | 9 | | 59 | | 2006 | |
| 1 | | Казахский язык | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 1 | | | 1 | | 14 | | 476 | |
| 2 | | Казахская литература | | | 3 | 2 | | | | 2 | | 2 | 3 | | | 3 | | 15 | | 510 | |
| 3 | | Русский язык | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| 4 | | Русская литература | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| 5 | | Иностранный язык | | | 2 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| II | | Математика и информатика | | | 7 | 7 | | | | 6 | | 6 | 6 | | | 6 | | 38 | | 1292 | |
| 6 | | Математика | | | 6 | 6 | | | | - | | - | - | | |  | | 12 | | 408 | |
| 7 | | Алгебра | | | - | - | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 12 | | 408 | |
| 8 | | Геометрия | | | - | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 9 | | Информатика | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| III | | Естествознание | | | 1 | 4 | | | | 6 | | 8 | 8 | | | 8 | | 35 | | 1190 | |
| 10 | | Естествознание | | | 1 | - | | | | - | | - | - | | |  | | 1 | | 34 | |
| 11 | | География | | | - | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 10 | | 340 | |
| 12 | | Биология | | | - | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 10 | | 340 | |
| 13 | | Физика | | | - | - | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 14 | | Химия | | | - | - | | | | - | | 2 | 2 | | | 2 | | 6 | | 204 | |
| IV | | Человек и общество | | | 2 | 4 | | | | 4 | | 4 | 5 | | | 5 | | 24 | | 816 | |
| 15 | | История Казахстана | | | 1 | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 11 | | 374 | |
| 16 | | Всемирная история | | | - | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 5 | | 170 | |
| 17 | | Человек. Общество. Право | | | - | - | | | | - | | - | 1 | | | 1 | | 2 | | 68 | |
| 18 | | Самопознание | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 6 | | 204 | |
| V | | Искусство | | | 2 | 2 | | | | - | | - | - | | | - | | 4 | | 136 | |
| 19 | | Музыка | | | 1 | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| 20 | | Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | | | | - | | - | - | | | - | | 2 | | 68 | |
| VІ | | Технология | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 3 | | | 4 | | 11 | | 374 | |
| 21 | | Технология | | | 1 | 1 | | | | 1 | | 1 | 2 | | | 2 | | 8 | | 272 | |
| 22 | | Черчение | | | - | - | | | | - | | - | 1 | | | 2 | | 3 | | 102 | |
| VIІ | | Физическая культура | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| 23 | | Адаптивная физическая культура | | | 3 | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | | 27 | 31 | | | | 30 | | 32 | 34 | | | 35 | | 189 | | 6426 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | | 7 | | | 5 | | 5 | | 5 | 5 | | | 5 | | 32 | | 1088 | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | | | | 2 | | |  | |  | |  |  | | |  | | 2 | | 68 | |
| Обязательные  индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | | | | 3 | | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | | 2 | | 2 | | | | 3 | | 2 | 2 | | | 2 | | 13 | | 442 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 36 | | 38 | | | | 38 | | 39 | 41 | | | 42 | | 234 | | 7956 | |
| Примечание:  \* На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,2 часа учебного времени в неделю.  \*\* На коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | | | 6 | | | | 7 | | 8 | 9 | | | 10 | | Недельная | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Гуманитарный цикл | | 9 | | 8 | | | | 10 | | 11 | 10 | | | 7 | | 55 | | 1870 | |
| 1 | | Казахский язык | | 4 | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 2 | | 18 | | 612 | |
| 2 | | Чтение и развитие речи | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | 2 | | | 2 | | 16 | | 544 | |
| 3. | | Русский язык | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | | 2 | | 12 | | 408 | |
| 4. | | История Казахстана | |  | |  | | | | 2 | | 2 | 2 | | |  | | 6 | | 204 | |
| 5 | | Общество и право | |  | |  | | | |  | | 1 | 1 | | | 1 | | 3 | | 102 | |
| II | | Естественно-математический цикл | | 7 | | 9 | | | | 9 | | 9 | 9 | | | 5 | | 48 | | 1632 | |
| 5 | | Математика | | 5 | | 5 | | | | 4 | | 4 | 4 | | | 4 | | 26 | | 884 | |
| 6 | | Мир вокруг | | 2 | |  | | | |  | |  |  | | |  | | 2 | | 68 | |
| 7 | | Естествознание | |  | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | |  | | 8 | | 272 | |
| 8 | | География | |  | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | |  | | 8 | | 272 | |
| 9 | | Информатика | |  | |  | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | 4 | | 136 | |
| III | | Культуроведческий цикл | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 5 | 3 | | | 2 | | 28 | | 952 | |
| 10 | | Искусство | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |  | | |  | | 4 | | 136 | |
| 11 | | Музыка | | 1 | | 1 | | | | 1 | |  |  | | |  | | 3 | | 102 | |
| 12 | | Адаптивная физкультура | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | 3 | | | 3 | | 18 | | 612 | |
| 13 | | Культура поведения | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | |  | | 5 | | 170 | |
| 1V | | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | 10 | | 10 | | | | 12 | | 12 | 14 | | | 22 | | 80 | | 2720 | |
| 14 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | 2 | | |  | | 10 | | 340 | |
| 15 | | Общетрудовая подготовка | | 8 | | 8 | | | |  | |  |  | | |  | | 16 | | 544 | |
| 16 | | Профессионально-трудовое обучение | |  | |  | | | | 10 | | 10 | 12 | | | 22 | | 54 | | 1836 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 32 | | 33 | | | | 37 | | 37 | 37 | | | 37 | | 213 | | 7242 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | | 5 | | 4 | | | | 1 | | 1 | 1 | | |  | | 12 | | 408 | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | | 2 | | 2 | | | |  | |  |  | | |  | | 4 | | 136 | |
| Коррекционная ритмика | | | | 1 | | 1 | | | |  | |  |  | | |  | | 2 | | 68 | |
| Коррекция познавательной  деятельности | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | 1 | | |  | | 5 | | 170 | |
| Лечебная физкультура | | | | 1 | |  | | | |  | |  |  | | |  | | 1 | | 34 | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | |  | |  | | | | 1 | | 1 | 1 | | | 2 | | 5 | | 170 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 37 | | 37 | | | | 39 | | 39 | 39 | | | 39 | | 230 | | 7820 | |
| Трудовая практика (в днях) | | | | 5 | | 5 | | | | 10 | | 10 | 10 | | |  | | 40 | | 40 | |
| Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | |
| 5 | | 6 | | | | 7 | | 8 | | 9 | | | | Недельная | | Годовая | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | Общеобразовательный цикл | | | 18 | | 19 | | | | 19 | | 19 | | 19 | | | | 94 | | 3196 | |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | | | 6 | | 6 | | | | 6 | | 6 | | 6 | | | | 30 | | 1020 | |
| 2 | Счет | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 15 | | 510 | |
| 3 | Мир вокруг | | | 2 | |  | | | |  | |  | |  | | | | 2 | | 68 | |
| 4 | Человек и мир | | |  | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 12 | | 408 | |
| 5 | Рисование | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 5 | | 170 | |
| 6 | Музыка и ритмика | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 10 | | 340 | |
| 7 | Адаптивная физкультура | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | | 3 | | | | 15 | | 510 | |
| 8 | Культура поведения | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 5 | | 170 | |
| II | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | 10 | | 12 | | | | 12 | | 15 | | 15 | | | | 64 | | 2176 | |
| 9 | Хозяйственный труд | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 3 | | 3 | | | | 12 | | 408 | |
| 10 | Социально-бытовая ориентировка | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | | 2 | | | | 10 | | 340 | |
| 11 | Ремесло | | | 5 | | 8 | | | | 8 | | 8 | | 10 | | | | 39 | | 1326 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 28 | | 31 | | | | 31 | | 34 | | 34 | | | | 158 | | 5372 | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузки | | | 7 | | | 4 | | | | 4 | | 1 | | 1 | | | | 17 | | 578 | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | 4 | | | 2 | | | | 2 | |  | |  | | | | 8 | | 272 | |
| Развитие психомоторики и  сенсорных процессов | | | 2 | | | 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 | | | | 6 | | 204 | |
| Лечебная физкультура | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |  | |  | | | | 3 | | 102 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 35 | | | 35 | | | | 35 | | 35 | | 35 | | | | 175 | | 5950 | |
| Трудовая практика (в днях) | | | 5 | | | 5 | | | | 10 | | 10 | | 10 | | | | 40 | | 40 | |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика отводится 0,5 часа; в 6 и 7 классах -0, 25 часа учебного времени в неделю.  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.  Обучение учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется по Типовым учебным планам для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому  с казахским языком обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | 6 | | | 7 | | 8 | | | | 9 | | 10 | |
| I | Язык и литература | | | | 4 | | | | 4 | | | 4 | | 4 | | | | 4 | | 4 | |
| 1 | Казахский язык | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 2 | Казахская литература | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 3 | Русский язык | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 4 | Русская литература | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 5 | Иностранный язык | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| II | Математика и информатика | | | | 4 | | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | 3 | |
| 6 | Математика | | | | 4 | | | | 3 | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 7 | Алгебра | | | |  | | | |  | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | |
| 8 | Геометрия | | | |  | | | |  | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| III | Естествознание | | | | 1 | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | 2 | |
| 10 | Естествознание | | | | 1 | | | |  | | |  | |  | | | |  | |  | |
| 11 | География | | | |  | | | | 1 | | | 1 | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 12 | Биология | | | |  | | | | 1 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 13 | Физика | | | |  | | | |  | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 14 | Химия | | | |  | | | |  | | |  | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| IV | Человек и общество | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 | |
| 15 | История Казахстана | | | | 1 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| 16 | Всемирная история | | | |  | | | | 0,5 | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | 0,5 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 10 | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | | 10 | | 10 | |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.  При необходимости коррекционная помощь оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции в установленном порядке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | | | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | 6 | | 7 | | | | 8 | | | 9 | |
| I | Гуманитарный цикл | | | | | | | 4 | | | 4 | | 5 | | | | 5 | | | 5 | |
| 1 | Казахский язык | | | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 2 | |
| 2 | Чтение и развитие речи | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 3. | Русский язык | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 4. | История Казахстана | | | | | | |  | | |  | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| II | Естественно-математический цикл | | | | | | | 3 | | | 3 | | 2 | | | | 2 | | | 3 | |
| 5 | Математика | | | | | | | 2 | | | 2 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Мир вокруг | | | | | | | 1 | | |  | |  | | | |  | | |  | |
| 7 | Естествознание | | | | | | |  | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 1 | |
| 8 | География | | | | | | |  | | | 0,5 | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 1 | |
| III | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 14 | Социально-бытовая ориентировка | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| ІV | Коррекция познавательной деятельности и речи | | | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | 1 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | | 10 | | | 10 | |
| Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | | | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | 5 | | | 6 | | 7 | | | | 8 | | | | 9 |
| I | Общеобразовательный цикл | | | | | | | 7 | | | 7 | | 7 | | | | 7 | | | | 7 |
| 1 | Чтение, письмо и развитие речи | | | | | | | 3 | | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | 3 |
| 2 | Счет | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| 3 | Мир вокруг | | | | | | | 2 | | |  | |  | | | |  | | | |  |
| 4 | Человек и мир | | | | | | |  | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | 2 |
| 5 | Рисование | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| II | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | | | | 2 | | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | 2 |
| 6 | Хозяйственный труд | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| 7 | Социально-бытовая ориентировка | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| ІІІ | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | | | 10 | | | 10 | | 10 | | | | 10 | | | | 10 |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 4

к приказу Министра образования

и науки Республики Казахстан

«25» февраля 2014 года № 61

Приложение 6-2

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план основного среднего образования**

**для учащихся с ограниченными возможностями срусским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением слуха (неслышащие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | 11 | | 13 | | | 11 | | | 11 | | | | 11 | | | | | 11 | | 68 | | | 2312 | | |
| 1 | | Русский язык | 4 | | 5 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 25 | | | 850 | | |
| 2 | | Русская литература | 2 | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 13 | | | 442 | | |
| 3 | | Казахский язык | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 24 | | | 816 | | |
| 4 | | Казахская литература | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| II | | Математика  и информатика | 6 | | 7 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | 37 | | | 1258 | | |
| 5 | | Математика | 5 | | 6 | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 11 | | | 374 | | |
| 6 | | Алгебра |  | |  | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | |
| 7 | | Геометрия |  | |  | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 8 | | Информатика | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| III | | Естествознание | 2 | | 2 | | | 4 | | | 6 | | | | 8 | | | | | 8 | | 30 | | | 1020 | | |
| 9 | | Естествознание | 2 | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| 10 | | География |  | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 11 | | Биология |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 12 | | Физика |  | |  | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 6 | | | 204 | | |
| 13 | | Химия |  | |  | | |  | | | - | | | | 2 | | | | | 2 | | 4 | | | 136 | | |
| IV | | Человек и общество | 1 | | 3 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 | | 21 | | | 714 | | |
| 14 | | История Казахстана | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 15 | | Всемирная история |  | | - | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 4 | | | 136 | | |
| 16 | | Человек. Общество. Право |  | |  | | |  | | |  | | | | - | | | | | 1 | | 1 | | | 34 | | |
| 17 | | Самопознание | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| V | | Искусство | 1 | | 1 | | | 1 | | |  | | | |  | | | | |  | | 3 | | | 102 | | |
| 18 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | 1 | | |  | | | |  | | | | |  | | 3 | | | 102 | | |
| VІ | | Технология | 4 | | 4 | | | 3 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 23 | | | 782 | | |
| 19 | | Трудовое обучение | 4 | | 4 | | | 3 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 23 | | | 782 | | |
| VIІ | | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 20 | | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 28 | | 33 | | | 32 | | | 34 | | | | 36 | | | | | 37 | | 200 | | | 6800 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | | 18 | | 18 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 4 | | 58 | | | 1972 | | |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия \* | | | 16 | | 16 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 2 | | 46 | | | 1564 | | |
| Жестовая речь | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| Разговорно-обиходная речь | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | | |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 46 | | 53 | | | 40 | | | 42 | | | | 44 | | | | | 43 | | 268 | | | 9112 | | |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развитию слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс -2 часа, 7-9 класс– 0,5 часа , 10 класс-0, 25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго языка с учетом уровня 283комление с окружающим миром3речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | 12 | | 14 | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | | | 12 | | 74 | | | 2516 | | |
| 1 | | Русский язык | 3 | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 19 | | | 646 | | |
| 2 | | Русская литература | 2 | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 13 | | | 442 | | |
| 3 | | Казахский язык | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 24 | | | 816 | | |
| 4 | | Казахская литература | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| 5 | | Иностранный язык | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| II | | Математика  и информатика | 6 | | 6 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | 36 | | | 1224 | | |
| 6 | | Математика | 5 | | 5 | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 10 | | | 340 | | |
| 7 | | Алгебра |  | |  | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | |
| 8 | | Геометрия |  | |  | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 9 | | Информатика | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| III | | Естествознание | 1 | | 2 | | | 4 | | | 6 | | | | 8 | | | | | 8 | | 29 | | | 986 | | |
| 10 | | Естествознание | 1 | |  | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 1 | | | 34 | | |
| 11 | | География | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 12 | | Биология | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 13 | | Физика | - | | - | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 6 | | | 204 | | |
| 14 | | Химия | - | | - | | | - | | | - | | | | 2 | | | | | 2 | | 4 | | | 136 | | |
| IV | | Человек и общество | 1 | | 3 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 | | 21 | | | 714 | | |
| 15 | | История Казахстана | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 16 | | Всемирная история | - | |  | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 4 | | | 136 | | |
| 17 | | Человек. Общество. Право | - | | - | | | - | | | - | | | | - | | | | | 1 | | 1 | | | 34 | | |
| 18 | | Самопознание | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| V | | Искусство | 1 | | 1 | | |  | | | - | | | | - | | | | | - | | 2 | | | 68 | | |
| 19 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | |  | | | - | | | | - | | | | | - | | 2 | | | 68 | | |
| VІ | | Технология | 4 | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 20 | | | 680 | | |
| 20 | | Технология | 4 | | 4 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 20 | | | 680 | | |
| VIІ | | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 21 | | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 28 | | 33 | | | 32 | | | 34 | | | | 36 | | | | | 37 | | 200 | | | 6800 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | | 17 | | 17 | | | 5 | | | 4 | | | | 2 | | | | | 2 | | 47 | | | 1598 | | |
| Формирование произношения и развитие слухового восприятия\* | | | 16 | | 16 | | | 4 | | | 4 | | | | 2 | | | | | 2 | | 44 | | | 1496 | | |
| Коррекционная ритмика | | | 1 | | 1 | | | 1 | | |  | | | | - | | | | | - | | 3 | | | 102 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 3 | | | | | 3 | | 13 | | | 442 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 46 | | 52 | | | 39 | | | 40 | | | | 41 | | | | | 42 | | 260 | | | 8840 | | |
| Примечание:  \* По формированию произношения и развития слухового восприятия на индивидуальные и групповые занятия на одного ученика 5-6 класс -1,6 часа, 7 - 8 класс – 0,4 часа, 9-10 классы – 0,2 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня 283комление с окружающим миром3речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | 12 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | | | 14 | | 74 | | | 2516 | | |
| 1 | | Русский язык | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 2 | | Русская литература | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| 3 | | Казахский язык | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 24 | | | 816 | | |
| 4 | | Казахская литература | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| 5 | | Иностранный язык | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 4 | | 14 | | | 476 | | |
| II | | Математика и информатика | 7 | | 7 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | 38 | | | 1292 | | |
| 6 | | Математика | 6 | | 6 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 12 | | | 408 | | |
| 7 | | Алгебра | - | | - | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | |
| 8 | | Геометрия | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 9 | | Информатика | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| III | | Естествознание | 1 | | 4 | | | 6 | | | 8 | | | | 8 | | | | | 4 | | 31 | | | 1054 | | |
| 9 | | Естествознание | 1 | | - | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 1 | | | 34 | | |
| 10 | | География | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 1 | | 9 | | | 306 | | |
| 11 | | Биология | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 1 | | 9 | | | 306 | | |
| 12 | | Физика | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 1 | | 7 | | | 238 | | |
| 13 | | Химия | - | | - | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 1 | | 5 | | | 170 | | |
| IV | | Человек и общество | 2 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 6 | | 25 | | | 850 | | |
| 14 | | История Казахстана | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 11 | | | 374 | | |
| 15 | | Всемирная история | - | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | 6 | | | 204 | | |
| 16 | | Человек. Общество. Право | - | | - | | | - | | | - | | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | 68 | | |
| 17 | | Самопознание | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| V | | Искусство | 2 | | 2 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 4 | | | 136 | | |
| 18 | | Музыка | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 2 | | | 68 | | |
| 19 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| VІ | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | 9 | | | 306 | | |
| 20 | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | | 3 | | 9 | | | 306 | | |
| VIІ | | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 21 | | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Инвариатная учебная нагрузка | | | 28 | | 33 | | | 32 | | | 34 | | | | 36 | | | | | 36 | | 199 | | | 6766 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | 10 | | 10 | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | 40 | | | 1360 | | |
| ЛФК | | | 2 | | 2 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 4 | | | 136 | | |
| Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия\* | | | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 2 | | | 68 | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| Пространственная ориентировка\*\* | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Развитие мимики и пантомимики | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| Коррекция недостатков развития речи\*\*\* | | | 2 | | 2 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 4 | | | 136 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 3 | | | | | 3 | | 10 | | | 340 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 38 | | 43 | | | 39 | | | 41 | | | | 44 | | | | | 44 | | 249 | | | 8466 | | |
| Примечание:  \* По развитию остаточного зрения на индивидуальные занятия на одного ученика отводится - 0,1 часа учебного времени в неделю.  \*\* По пространственной ориентировки на индивидуальные занятия на одного ученика отводится 0,3 часа учебного времени в неделю.  \*\* \*По коррекции недостатков развития речи на индивидуальные занятия на одного ученика - 0,2 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | 12 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | | | 12 | | 72 | | | 2448 | | |
| 1 | | Русский язык | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 2 | | Русская литература | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| 3 | | Казахский язык | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 24 | | | 816 | | |
| 4 | | Казахская литература | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| 5 | | Иностранный язык | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| II | | Математика и информатика | 7 | | 7 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | 38 | | | 1292 | | |
| 6 | | Математика | 6 | | 6 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 12 | | | 408 | | |
| 7 | | Алгебра | - | | - | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | |
| 8 | | Геометрия | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 9 | | Информатика | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| III | | Естествознание | 1 | | 4 | | | 6 | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | | 35 | | | 1190 | | |
| 10 | | Естествознание | 1 | | - | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 1 | | | 34 | | |
| 11 | | География | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 12 | | Биология | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 13 | | Физика | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 14 | | Химия | - | | - | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 6 | | | 204 | | |
| IV | | Человек и общество | 2 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 | | 24 | | | 816 | | |
| 15 | | История Казахстана | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 11 | | | 374 | | |
| 16 | | Всемирная история | - | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 5 | | | 170 | | |
| 17 | | Человек. Общество. Право | - | | - | | | - | | | - | | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | 68 | | |
| 18 | | Самопознание | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| V | | Искусство | 2 | | 2 | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 4 | | | 136 | | |
| 19 | | Музыка | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| 20 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| VІ | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 270 | | |
| 21 | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 202 | | |
| 22 | | Черчение | - | | - | | | - | | | - | | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | 68 | | |
| VIІ | | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 23 | | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 28 | | 33 | | | 32 | | | 34 | | | | 36 | | | | | 36 | | 199 | | | 6766 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | | 8 | | 8 | | | 8 | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | | 48 | | | 1632 | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| ЛФК\* | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | |  | |  | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 4 | | | 136 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 36 | | 41 | | | 41 | | | 43 | | | | 45 | | | | | 45 | | 251 | | | 8534 | | |
| Примечание:  \*ЛФК на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  \*\*Индивидуальные коррекционные занятия на одного ученика отводится 0,25 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня 283комление с окружающим миром3речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С тяжелыми нарушениями речи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | 12 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | | | 12 | | 72 | | | 2448 | | |
| 1 | | Русский язык | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 2 | | Русская литература | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| 3 | | Казахский язык | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 24 | | | 816 | | |
| 4 | | Казахская литература | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| 5 | | Иностранный язык | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| II | | Математика и информатика | 7 | | 7 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | 38 | | | 1292 | | |
| 6 | | Математика | 6 | | 6 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 12 | | | 408 | | |
| 7 | | Алгебра | - | | - | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | |
| 8 | | Геометрия | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 9 | | Информатика | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| III | | Естествознание | 1 | | 4 | | | 6 | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | | 35 | | | 1190 | | |
| 10 | | Естествознание | 1 | | - | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 1 | | | 34 | | |
| 11 | | География | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 12 | | Биология | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 13 | | Физика | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 14 | | Химия | - | | - | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 6 | | | 204 | | |
| IV | | Человек и общество | 2 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 5 | | 23 | | | 782 | | |
| 15 | | История Казахстана | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 11 | | | 374 | | |
| 16 | | Всемирная история | - | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 5 | | | 170 | | |
| 17 | | Человек. Общество. Право. | - | | - | | | - | | | - | | | | - | | | | | 1 | | 1 | | | 34 | | |
| 18 | | Самопознание | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| V | | Искусство | 2 | | 2 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 4 | | | 136 | | |
| 19 | | Музыка | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 2 | | | 68 | | |
| 20 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 2 | | | 68 | | |
| VІ | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | | | | 3 | | 10 | | | 340 | | |
| 21 | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| 22 | | Черчение | - | | - | | | - | | | - | | | | 2 | | | | | 2 | | 4 | | | 136 | | |
| VI1 | | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 23 | | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 28 | | 33 | | | 32 | | | 34 | | | | 36 | | | | | 37 | | 200 | | | 6800 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | 8 | | 8 | | | 6 | | | 6 | | | | 4 | | | | | 4 | | 36 | | | 1224 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 15 | | | 510 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 38 | | 43 | | | 40 | | | 43 | | | | 43 | | | | | 44 | | 251 | | | 8534 | | |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи отводится в 5-6 классы на одного ученика- 0,6 часа, 7-8 классы -0,5 часа, 9-10 классы-0,3 часа в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. Изучение второго и третьего языка с учетом уровня 283комление с окружающим миром3речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С задержкой психического развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | 12 | | 12 | | | 12 | | | 12 | | | | 12 | | | | | 12 | | 72 | | | 2448 | | |
| 1 | | Русский язык | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 2 | | Русская литература | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| 3 | | Казахский язык | 4 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 24 | | | 816 | | |
| 4 | | Казахская литература | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| 5 | | Иностранный язык | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| II | | Математика  и информатика | 7 | | 7 | | | 6 | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | 38 | | | 1292 | | |
| 6 | | Математика | 6 | | 6 | | | - | | | - | | | | - | | | | | - | | 12 | | | 408 | | |
| 7 | | Алгебра | - | | - | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | |
| 8 | | Геометрия | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 9 | | Информатика | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| III | | Естествознание | 1 | | 4 | | | 6 | | | 8 | | | | 8 | | | | | 8 | | 35 | | | 1190 | | |
| 10 | | Естествознание | 1 | | - | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 1 | | | 34 | | |
| 11 | | География | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 12 | | Биология | - | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | |
| 13 | | Физика | - | | - | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 14 | | Химия | - | | - | | | - | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 6 | | | 204 | | |
| IV | | Человек и общество | 2 | | 4 | | | 4 | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 | | 24 | | | 816 | | |
| 15 | | История Казахстана | 1 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 11 | | | 374 | | |
| 16 | | Всемирная история | - | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 5 | | | 170 | | |
| 17 | | Человек. Общество. Право | - | | - | | | - | | | - | | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | 68 | | |
| 18 | | Самопознание | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| V | | Искусство | 2 | | 2 | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 4 | | | 136 | | |
| 19 | | Музыка | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| 20 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | - | | | - | | | | - | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| VІ | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 2 | | | | | 2 | | 8 | | | 272 | | |
| 21 | | Технология | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| 22 | | Черчение | - | | - | | | - | | | - | | | | 1 | | | | | 1 | | 2 | | | 68 | | |
| VIІ | | Физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 23 | | Адаптивная физическая культура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 28 | | 33 | | | 32 | | | 34 | | | | 36 | | | | | 36 | | 199 | | | 6766 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Нагрузка коррекционного компонента | | | 7 | | 5 | | | 5 | | | 5 | | | | 5 | | | | | 5 | | 32 | | | 1088 | | |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| Коррекция недостатков развития речи\* | | | 2 | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия\*\* | | | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативы | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 36 | | 39 | | | 38 | | | 40 | | | | 42 | | | | | 42 | | 237 | | | 8058 | | |
| Примечание:  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика - 0,2 часа в неделю.  \*\*Коррекционные занятия на одного ученика - 0,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.  Изучение второго и третьего языка с учетом уровня 283комление с окружающим миром3речевого развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | |
| 5 | | 6 | | | 7 | | | 8 | | | | 9 | | | | | 10 | | Недельная | | | Годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Гуманитарный цикл | 9 | | 8 | | | 10 | | | 11 | | | | 10 | | | | | 7 | | 55 | | | 1870 | | |
| 1 | | Русский язык | 4 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 2 | | 18 | | | 612 | | |
| 2 | | Чтение и развитие речи | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 2 | | | | | 2 | | 16 | | | 544 | | |
| 3. | | Казахский язык | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 12 | | | 408 | | |
| 4. | | История Казахстана |  | |  | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | |  | | 6 | | | 204 | | |
| 5 | | Общество и право |  | |  | | |  | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 3 | | | 102 | | |
| II | | Естественно-математический цикл | 7 | | 9 | | | 9 | | | 9 | | | | 9 | | | | | 5 | | 48 | | | 1632 | | |
| 5 | | Математика | 5 | | 5 | | | 4 | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | 26 | | | 884 | | |
| 6 | | Мир вокруг | 2 | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| 7 | | Естествознание |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | |  | | 8 | | | 272 | | |
| 8 | | География |  | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | |  | | 8 | | | 272 | | |
| 9 | | Информатика |  | |  | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 4 | | | 136 | | |
| III | | Культуроведческий цикл | 5 | | 5 | | | 5 | | | 4 | | | | 3 | | | | | 2 | | 24 | | | 816 | | |
| 10 | | Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | |  | | | | |  | | 4 | | | 136 | | |
| 11 | | Музыка | 1 | | 1 | | | 1 | | |  | | | |  | | | | |  | | 3 | | | 102 | | |
| 12 | | Адаптивная физкультура | 3 | | 3 | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 18 | | | 612 | | |
| 13 | | Культура поведения | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | |  | | 5 | | | 170 | | |
| 1V | | Социальная адаптация и трудовая реабилитация | 10 | | 10 | | | 12 | | | 12 | | | | 14 | | | | | 22 | | 80 | | | 2720 | | |
| 14 | | Социально-бытовая ориентировка | 2 | | 2 | | | 2 | | | 2 | | | | 2 | | | | |  | | 10 | | | 340 | | |
| 15 | | Общетрудовая подготовка | 8 | | 8 | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 16 | | | 544 | | |
| 16 | | Профессионально-трудовое обучение |  | |  | | | 10 | | | 10 | | | | 12 | | | | | 22 | | 54 | | | 1836 | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 32 | | 33 | | | 37 | | | 37 | | | | 37 | | | | | 37 | | 213 | | | 7242 | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | 5 | | 4 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | |  | | 12 | | | 408 | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | 2 | | 2 | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 4 | | | 136 | | |
| Коррекционная ритмика | | | 1 | | 1 | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 2 | | | 68 | | |
| Коррекция познавательной  деятельности | | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | |  | | 5 | | | 170 | | |
| Лечебная физкультура | | | 1 | |  | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | 1 | | | 34 | | |
| Вариативный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Факультативные занятия | | |  | |  | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | | 2 | | 5 | | | 170 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 37 | | 37 | | | 39 | | | 39 | | | | 39 | | | | | 39 | | 230 | | | 7820 | | |
| Трудовая практика (в днях) | | | 5 | | 5 | | | 10 | | | 10 | | | | 10 | | | | |  | | 40 | | | 40 | | |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи на одного ученика отводится 0,25 часа учебного времени в неделю.  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. При наличии условий открывается 10 класс углубленной профессиональной подготовки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов  по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | | | | | | |
| 5 | | 6 | | | 7 | | | | 8 | | | | | | 9 | | Недельная | | | Годовая | | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Общеобразовательный цикл | | 18 | | 19 | | | | 19 | | | | 19 | | | | | 19 | | 94 | | | 3196 | | | |
| 1 | | Чтение, письмо и развитие речи | | 6 | | 6 | | | | 6 | | | | 6 | | | | | 6 | | 30 | | | 1020 | | | |
| 2 | | Счет | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 15 | | | 510 | | | |
| 3 | | Мир вокруг | | 2 | |  | | | |  | | | |  | | | | |  | | 2 | | | 68 | | | |
| 4 | | Человек и мир | |  | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | | |
| 5 | | Рисование | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 5 | | | 170 | | | |
| 6 | | Музыка и ритмика | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | | |
| 7 | | Адаптивная физкультура | | 3 | | 3 | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | 15 | | | 510 | | | |
| 8 | | Культура поведения | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 5 | | | 170 | | | |
| II | | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | 10 | | 12 | | | | 12 | | | | 15 | | | | | 15 | | 64 | | | 2176 | | | |
| 9 | | Хозяйственный труд | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | | | 3 | | 12 | | | 408 | | | |
| 10 | | Социально-бытовая ориентировка | | 2 | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | 10 | | | 340 | | | |
| 11 | | Ремесло | | 6 | | 8 | | | | 8 | | | | 10 | | | | | 10 | | 42 | | | 1428 | | | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 28 | | 31 | | | | 31 | | | | 34 | | | | | 34 | | 158 | | | 5372 | | | |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Объем нагрузки коррекционного компонента | | | | 7 | | 4 | | | | 4 | | | | 1 | | | | | 1 | | 17 | | | 578 | | | |
| Коррекция недостатков развития речи \* | | | | 4 | | 2 | | | | 2 | | | |  | | | | |  | | 8 | | | 272 | | | |
| Развитие психомоторики и  сенсорных процессов | | | | 2 | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | 6 | | | 204 | | | |
| Лечебная физкультура | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | | - | | | | | - | | 3 | | | 102 | | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 35 | | 35 | | | | 35 | | | | 35 | | | | | 35 | | 175 | | | 5950 | | | |
| Трудовая практика (дни) | | | | 5 | | 5 | | | | 10 | | | | 10 | | | | | 10 | | 40 | | | 40 | | | |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК.  \*На коррекцию недостатков развития речи в 5 классе на одного ученика 0,5 часа; в 6 и 7 классах 0, 25 часа в неделю. Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся.  Обучение учащихся со сложными нарушениями (нарушение зрения и умственная отсталость, нарушения слуха и умственная отсталость, нарушение опорно-двигательного аппарата и умственная отсталость) осуществляется по Типовым учебным планам для детей с умственной отсталостью с включением в них коррекционного компонента, соответствующего второму виду нарушения развития учащихся. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Типовой учебный план основного среднего индивидуального бесплатного обучения на дому  с русским языком обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | 6 | | | | 7 | | | | 8 | | | | | 9 | | | 10 | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| I | | Язык и литература | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | 4 | | | | | 4 | | | 4 | | |
| 1 | | Русский язык | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | | Русская литература | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | | Казахский язык | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 4 | | Казахская литература | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 5 | | Иностранный язык | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| II | | Математика и информатика | | | 4 | | | | 3 | | | | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | | | 3 |
| 6 | | Математика | | | 4 | | | | 3 | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 7 | | Алгебра | | |  | | | |  | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 |
| 8 | | Геометрия | | |  | | | |  | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| III | | Естествознание | | | 1 | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 |
| 10 | | Естествознание | | | 1 | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 11 | | География | | |  | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| 12 | | Биология | | |  | | | | 1 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| 13 | | Физика | | |  | | | |  | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| 14 | | Химия | | |  | | | |  | | | |  | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| IV | | Человек и общество | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| 15 | | История Казахстана | | | 1 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| 16 | | Всемирная история | | |  | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 0,5 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | 10 | | | | 10 | | | | 10 | | | | | 10 | | | | | 10 | | | 10 |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе.  Коррекционная помощь при необходтмости оказывается в кабинетах психолого-педагогической коррекции в установленном порядке. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С легкой умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | 6 | | | | 7 | | | | | 8 | | | 9 | | |
| I | | Гуманитарный цикл | | | | 4 | | | | | | 4 | | | | 5 | | | | | 5 | | | 5 | | |
| 1 | | Казахский язык | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 | | |
| 2 | | Чтение и развитие речи | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | | Русский язык | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | | История Казахстана | | | |  | | | | | |  | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 5 | | Общество и право | | | |  | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |
| II | | Естественно-математический цикл | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 3 | | |
| 6 | | Математика | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 7 | | Мир вокруг | | | | 1 | | | | | |  | | | |  | | | | |  | | |  | | |
| 8 | | Естествознание | | | |  | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 1 | | |
| 9 | | География | | | |  | | | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | | 0,5 | | | 1 | | |
| III | | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | | Социально-бытовая ориентировка | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 1V | | Коррекция познавательной деятельности и речи | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | 10 | | | | | 10 | | | 10 | | |
| Примечание:  Умственно отсталые школьники получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С умеренной умственной отсталостью | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | | | | Недельное количество часов по классам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | 6 | | | | | | 7 | | | | | 8 | | | 9 |
| I | | Общеобразовательный цикл | | | | 7 | | | | | | 7 | | | | | | 7 | | | | | 7 | | | 7 |
| 1 | | Чтение, письмо и развитие речи | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | | 3 | | | | | 3 | | | 3 |
| 2 | | Счет | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| 3 | | Мир вокруг | | | | 2 | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | |  |
| 4 | | Человек и мир | | | |  | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 |
| 5 | | Рисование | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| I I | | Социальная адаптация и трудовая подготовка | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 2 |
| 9 | | Хозяйственный труд | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| 10 | | Социально-бытовая ориентировка | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| III | | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | 1 | | | | | 1 | | | 1 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | | 10 | | | | | 10 | | | 10 |
| Примечание:  Обучающиеся с умственной отсталостью получают образование, отличающееся по содержанию от требований ГОСО РК. Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение 5

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

«\_\_\_» 2014 года № \_\_\_\_

Приложение 13

к приказуМинистра образования

и наукиРеспублики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования**

**общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностями**

**с казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | |  | | |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | | | |
| № | Образовательные области и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | | | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | | | |
| І | Язык и литература | | 12 | | 12 | | 24 | 816 |
| 1 | Казахский язык | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 2 | Казахская литература | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 4 | Русская литература | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | | 4 | | 4 | | 8 | 272 |
| ІІ | Человек и общество | | 6 | | 6 | | 12 | 408 |
| 6 | История Казахстана | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 7 | Всемирная история | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 8 | Человек. Общество. Право | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | | 5 | | 5 | | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | | 4 | | 4 | | 8 | 272 |
| 13 | Биология | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 14 | География | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 15 | Физика | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 16 | Химия | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| V | Технология | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 17 | Технология | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 31 | | 31 | | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционная учебная нагрузка | | | 5 | | 5 | | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Курсы по выбору | | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Вариативная учебная нагрузка | | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 39 | | 39 | | 78 | 2652 |
| Примечание:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |
| С нарушеним опорно-двигательного аппарата | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 11 | | 12 | | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | | | |
| І | Язык и литература | | 12 | | 12 | | 24 | 816 |
| 1 | Казахский язык | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 2 | Казахская литература | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 3 | Русский язык | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 4 | Русская литература | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | | 4 | | 4 | | 8 | 272 |
| ІІ | Человек и общество | | 6 | | 6 | | 12 | 408 |
| 6 | История Казахстана | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 7 | Всемирная история | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 8 | Человек. Общество. Право | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | | 5 | | 5 | | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | | 4 | | 4 | | 8 | 272 |
| 13 | Биология | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 14 | География | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 15 | Физика | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 16 | Химия | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| V | Технология | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 17 | Технология | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 18 | Адаптивная физическая культура | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 31 | | 31 | | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | | |
| Коррекционный компонент | | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | | | |
| Курсы по выбору, прикладные курсы | | | 6 | | 6 | | 12 | 408 |
| Вариативная учебная нагрузка | | | 6 | | 6 | | 12 | 408 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 39 | | 39 | | 78 | 2652 |
| Примечание:  Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры допускается с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | | |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому общественно-гуманитарного направленияс казахским языком обучения | | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | | |
| 11 | | | 12 | | |
| Профильные предметы | | | | | | | | |
| 1 | Казахский язык | | 2 | | | 2 | | |
| 2 | Казахская литература | | 2 | | | 2 | | |
| 3 | Русский язык | | 1 | | | 1 | | |
| 4 | Русская литература | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 5 | Иностранный язык | | 1 | | | 1 | | |
| 6 | История Казахстана | | 1 | | | 0,5 | | |
| 7 | Всемирная история | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 8 | Человек. Общество. Право | |  | | | 0,5 | | |
| Непрофильные предметы | | | | | | | | |
| 9 | Алгебра и начала анализа | | 1 | | | 1 | | |
| 10 | Геометрия | | 1 | | | 1 | | |
| 11 | Биология | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 12 | География | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 13 | Физика | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| 14 | Химия | | 0,5 | | | 0,5 | | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 12 | | | 12 | | |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | | |

Приложение 6

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

«\_\_\_» 2014 года № \_\_\_\_

Приложение 14

к приказуМинистра образования

и наукиРеспублики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования**

**естественно-математического направления для учащихся с ограниченными возможностямис казахским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие) | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 11 | | 12 | | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | | |
| І | Математика и информатика | 6 | | 6 | | 12 | 408 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| ІІ | Естествознание | 9 | | 9 | | 18 | 612 |
| 4 | Биология | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 5 | География | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 6 | Физика | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 7 | Химия | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | | | |
| ІІІ | Язык и литература | 7 | | 7 | | 14 | 476 |
| 8 | Казахский язык | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 9 | Казахская литература | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 10 | Русский язык | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 11 | Русская литература | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 12 | Иностранный язык | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| ІV | Человек и общество | 5 | | 5 | | 10 | 340 |
| 13 | История Казахстана | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | | 31 | | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | 5 | | 5 | | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Курсы по выбору | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | | 39 | | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | |
| С нарушеним опорно-двигательного аппарта | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | | | Нагрузка, часы | |
| 11 | | 12 | | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | | |
| І | Математика и информатика | 6 | | 6 | | 12 | 408 |
| 1 | Алгебра и начала анализа | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 2 | Геометрия | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 3 | Информатика | 1 | | 1 | | 2 | 68 |
| ІІ | Естествознание | 9 | | 9 | | 18 | 612 |
| 4 | Биология | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 5 | География | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| 6 | Физика | 3 | | 3 | | 6 | 204 |
| 7 | Химия | 2 | | 2 | | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | | | |
| ІІІ | Язык и литература | 7 | | | 7 | 14 | 476 |
| 8 | Казахский язык | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Казахская литература | 2 | | | 2 | 4 | 136 |
| 10 | Русский язык | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| 11 | Русская литература | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| 12 | Иностранный язык | 2 | | | 2 | 4 | 136 |
| ІV | Человек и общество | 5 | | | 5 | 10 | 340 |
| 13 | История Казахстана | 2 | | | 2 | 4 | 136 |
| 14 | Всемирная история | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Человек. Общество. Право | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Самопознание | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | 1 | | | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | 3 | | | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | 3 | | | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | 31 | | | 31 | 62 | 2108 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | 2 | | | 2 | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | 2 | | | 2 | 2 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Курсы по выбору | | 6 | | | 6 | 12 | 408 |
| Вариативная учебная нагрузка | | 6 | | | 6 | 12 | 408 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | 39 | | | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому естественно-математического направленияс казахским языком обучения | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | | |
| 11 | | | 12 | |
| Профильные предметы | | | | | | | |
| 1 | Алгебра и начала анализа | | 2 | | | 2 | |
| 2 | Геометрия | | 1 | | | 1 | |
| 3 | Биология | | 1 | | | 1 | |
| 4 | География | | 1 | | | 1 | |
| 5 | Физика | | 1 | | | 1 | |
| 6 | Химия | | 1 | | | 1 | |
| Непрофильные предметы | | | | | | | |
| 7 | Казахский язык | | 1 | | | 1 | |
| 8 | Казахская литература | | 1 | | | 0,5 | |
| 9 | Русский язык | | 1 | | | 0,5 | |
| 10 | Русская литература | | 0,5 | | | 0,5 | |
| 11 | Иностранный язык | | 0,5 | | | 1 | |
| 12 | История Казахстана | | 0,5 | | | 0,5 | |
| 13 | Всемирная история | | 0,5 | | | 0,5 | |
| 14 | Человек. Общество. Право | |  | | | 0,5 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 12 | | | 12 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 12 | | | 12 | |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | |

Приложение 7

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

«\_\_\_» 2014 года № \_\_\_\_

Приложение 15

к приказуМинистра образования

и наукиРеспублики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления для учащихся с ограниченными возможностямис русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие и слабовидящие) | | | | | | |
| № | | Образовательные области и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | |
| І | | Язык и литература | 14 | 14 | 28 | 952 |
| 1 | | Русский язык | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | | Русская литература | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | | Казахский язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | | Казахская литература | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | | Иностранный язык | 4 | 4 | 8 | 272 |
| ІІ | | Человек и общество | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 6 | | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | | Всемирная история | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | | Человек. Общество. Право | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | | Самопознание | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 13 | Биология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | География | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Курсы по выбору | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Вариативная учебная нагрузка | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | |
| С нарушением опорно-двигательного аппарта | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | |
| І | Язык и литература | | 14 | 14 | 28 | 952 |
| 1 | Русский язык | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 2 | Русская литература | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 3 | Казахский язык | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 4 | Казахская литература | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 5 | Иностранный язык | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| ІІ | Человек и общество | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 6 | История Казахстана | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 7 | Всемирная история | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 8 | Человек. Общество. Право | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | Самопознание | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Непрофильные предметы | | | | | | |
| ІІІ | Математика и информатика | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 10 | Алгебра и начала анализа | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 11 | Геометрия | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 12 | Информатика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІV | Естествознание | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 13 | Биология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 14 | География | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | Физика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | Химия | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | Адаптивная физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | 33 | 33 | 66 | 2244 |
| Коррекционный компонент | | | | | | |
| Коррекционные технологии | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | |
| Курсы по выбору | | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Вариативная учебная нагрузка | | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому общественно-гуманитарного направленияс русским языком обучения | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | |
| 11 | | 12 | |
| Профильные предметы | | | | | | |
| 1 | Русский язык | | 2 | | 2 | |
| 2 | Русская литература | | 1,5 | | 1,5 | |
| 3 | Казахский язык | | 1 | | 1 | |
| 4 | Казахская литература | | 1 | | 1 | |
| 5 | Иностранный язык | | 1 | | 1 | |
| 6 | История Казахстана | | 1 | | 0,5 | |
| 7 | Всемирная история | | 0,5 | | 0,5 | |
| 8 | Человек. Общество. Право | |  | | 0,5 | |
| Непрофильные предметы | | | | | | |
| 9 | Алгебра и начала анализа | | 1 | | 1 | |
| 10 | Геометрия | | 1 | | 1 | |
| 11 | Биология | | 0,5 | | 0,5 | |
| 12 | География | | 0,5 | | 0,5 | |
| 13 | Физика | | 0,5 | | 0,5 | |
| 14 | Химия | | 0,5 | | 0,5 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | 12 | | 12 | |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | |

Приложение 8

к [приказу](jl:31313534.0%20)Министра образования

и науки Республики Казахстан

«\_\_\_» 2014 года № \_\_\_\_

Приложение 16

к приказуМинистра образования

и наукиРеспублики Казахстан

от 8 ноября 2012 года № 500

**Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления для учащихся с ограниченными возможностями с русским языком обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С нарушением зрения (незрячие, слабовидящие) | | | | | | | |
| № | | | Образовательные области  и учебные предметы | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | | |
| І | | Математика и информатика | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 1 | | Алгебра и начала анализа | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | | Геометрия | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | | Информатика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІ | | Естествознание | | 9 | 9 | 18 | 612 |
| 4 | | Биология | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | | География | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | | Физика | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | | Химия | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | | | |
| ІІІ | | Язык и литература | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| 8 | | Русский язык | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | | Русская литература | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | | Казахский язык | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 11 | | Казахская литература | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | | Иностранный язык | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| ІV | | Человек и общество | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 13 | | История Казахстана | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | | Всемирная история | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | | Человек. Общество. Право | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | | Самопознание | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| Социально-бытовая ориентировка | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Пространственная ориентировка | | | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Развитие мимики и пантомимики | | | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| Объем максимальной учебнойнагрузки | | | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | |
| С нарушеним опорно-двигательного аппарта | | | | | | | |
| № | Образовательные области  и учебные предметы | | | Недельное количество часов по классам | | Нагрузка, часы | |
| 11 | 12 | Недельная | Годовая |
| Инвариантный компонент | | | | | | | |
| Профильные предметы | | | | | | | |
| І | | Математика и информатика | | 6 | 6 | 12 | 408 |
| 1 | | Алгебра и начала анализа | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 2 | | Геометрия | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 3 | | Информатика | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| ІІ | | Естествознание | | 9 | 9 | 18 | 612 |
| 4 | | Биология | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 5 | | География | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 6 | | Физика | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 7 | | Химия | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Непрофильные предметы | | | | | | | |
| ІІІ | | Язык и литература | | 10 | 10 | 20 | 680 |
| 8 | | Русский язык | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 9 | | Русская литература | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 10 | | Казахский язык | | 4 | 4 | 8 | 272 |
| 11 | | Казахская литература | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 12 | | Иностранный язык | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| ІV | | Человек и общество | | 5 | 5 | 10 | 340 |
| 13 | | История Казахстана | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| 14 | | Всемирная история | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 15 | | Человек. Общество. Право | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 16 | | Самопознание | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| V | | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| 17 | | Технология | | 1 | 1 | 2 | 68 |
| VІ | | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| 18 | | Физическая культура | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 34 | 34 | 68 | 2312 |
| Коррекционный компонент | | | | | | | |
| Коррекционная нагрузка | | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Лечебная физкультура | | | | 2 | 2 | 4 | 136 |
| Вариативный компонент | | | | | | | |
| Прикладные курсы | | | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Вариативная учебная нагрузка | | | | 3 | 3 | 6 | 204 |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 39 | 39 | 78 | 2652 |
| Примечание:  Допускается снижение часовой нагрузки уроков физической культуры с учетом особенностей психофизического состояния учащихся. | | | | | | | |
| Типовой учебный план общего среднего индивидуального бесплатного обучения на дому естественно-математического направленияс русским языком обучения | | | | | | | |
| № | | Образовательные области  и учебные предметы | | Недельное количество часов по классам | | | |
| 11 | | 12 | |
| Профильные предметы | | | | | | | |
| 1 | | Алгебра и начала анализа | | 2 | | 2 | |
| 2 | | Геометрия | | 1 | | 1 | |
| 3 | | Биология | | 1 | | 1 | |
| 4 | | География | | 1 | | 1 | |
| 5 | | Физика | | 1 | | 1 | |
| 6 | | Химия | | 1 | | 1 | |
| Непрофильные предметы | | | | | | | |
| 7 | | Русский язык | | 1 | | 1 | |
| 8 | | Русская литература | | 1 | | 0,5 | |
| 9 | | Казахский язык | | 1 | | 0,5 | |
| 10 | | Казахская литература | | 0,5 | | 0,5 | |
| 11 | | Иностранный язык | | 0,5 | | 1 | |
| 12 | | История Казахстана | | 0,5 | | 0,5 | |
| 13 | | Всемирная история | | 0,5 | | 0,5 | |
| 14 | | Человек. Общество. Право | |  | | 0,5 | |
| Инвариантная учебная нагрузка | | | | 12 | | 12 | |
| Объем максимальной учебной нагрузки | | | | 12 | | 12 | |
| Примечание:  Допускается перераспределение часов и посещение отдельных уроков в школе. | | | | | | | |