**Информация об инновационной деятельности**

 **школы «Стикс» на 2016 – 2017 учебный год**

**(заключительный этап)**

**Тема: Реализация  инновационных идей в образовательную деятельность школы  на основе  компетентностного  подхода в условиях перехода на обновленное содержание образования в школе с языковой профильной направленностью**

**Цель:** **Создать   условия для  реализации  инновационных идей в образовательную деятельность школы  на основе  компетентностного  и деятельностного подхода в условиях полиязычного образования в условиях перехода на обновленное содержание образования**

**Задачи:**

1. Подвести итоги эксперимента, заключительный мониторинг уровня сформированности знаний, умений и навыков по казахскому, английскому языку, русскому языкам - создать внутреннюю систему оценки качества образования и воспитания учащихся, а также систему гуманитарной экспертизы поликультурного образовательного пространства
2. Создать методические рекомендации, обобщающие результаты эксперимента, для учителей школ, классных руководителей, организаторов воспитательной работы
3. Модернизировать существующую систему элективных курсов для 9-11 классов – увеличить количество курсов, предлагаемых для выбора учащихся с учетом системы индивидуальных учебных планов в старшей школе (профильное обучение, ОГН направление, лингвистический профиль)
4. Спроектировать перспективы инновационного развития школы на предстоящий период

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи  | Кто участвует  | Кто реализует (субъект инновации) | Пути реализации | Содержание мониторинга. | Результат |
| 1. Продолжить повышение профессиональных компетенций учителей, участвующих в инновационной деятельности, посещение городских и областных ТГ с целью изучения новых технологий и содержания по полиязычному образованию | Педагогический процесс в условиях профильной школы | Администрация школы, специалисты городского отдела образования, областного инновационного центра образования и воспитания | Повышение квалификации учителей школы путем курсовой переподготовки разного уровня | Анкетирование учителей по вопросам поликультурного образования по результативности после прохождения курсов | Заседание МЦ школы по вопросу «Дорожная карта: трехъязычное образование» |
| 2. Продолжить составление сквозных программ интегрированных развивающих курсов на русском, казахском, английском языках в дополнение к имеющим место в начальном, среднем и старшем звене, планов кружков на иностранных языках  | Педагогический процесс в условиях профильной школы | ТГ «Эксперимент» МО иностранного языка, гуманитарного цикла | Работа круглого стола участников ТГ «Эксперимент» под руководством Левиной Н.П. | Апробация программ на уровне школы | Продолжить создание сквозных программ интегрированных спецкурсов и кружков для классов с углубленным и ранним изучением языков: «Математика на английском языке» для учащихся 3 класса, продолжить апробацию курса по естествознанию для учащихся 2 класса, «Биология на английском» для 6 класса |
| 3. Продолжить составление языковой карты и портфолио учащихся для отслеживания степени сформированности языковых компетенций  | Педагогический процесс в условиях профильной школы | МО учителей гуманитарного цикла и учителей иностранного языка | Раз в четверть проводить круглый стол по данной проблеме участников ТГ | Разработка и ведение мониторинга отслеживания уровня речевой подготовки учащихся по экспериментальным курсам | Подведение итогов мониторинга отслеживания уровня речевой подготовки учащихся по экспериментальным курсам на заседании МО учителей иностранных языков |
| 4. Пропагандировать опыт учителей Левиной Н.П., Сагитовой Б.С., Шмидт Л.А., Сигаковой Т.Г., Толеубаевой М.С. по организации обучения с одаренными детьми с учетом индивидуальных потребностей и запросов | Педагогический процесс в условиях профильной школы | Учителя Левина Н.П., Сагитова Б.С., Турий – Ладыко А.И., Шмидт Л.А., Сигакова Т.Г., Толеубаева М.С., Лубягина Г.Ф., Кальсина О.В., Бознак Е.Е. | Обобщение ИПО учителем английского языка Турий-Ладыко А.А. на областном уровне | Подведение итогов деятельности на заседании МЦ | Публикации методических материалов в СМИ, на международных сайтах по проблеме полиязычия |
| 5. Продолжить работу по проекту международного сотрудничества учителей английского языка на основе взаимодействия с центром международного развития «МАШАВ» | Школа «Стикс»+ международный корпус учителей английского языка МАШАВ | Учитель Левина Н.П., участники международных курсов 2015 года (Израиль) | Подготовка и реализация дистанционного медиа проекта «Профессиональные визиты», сотрудничество преподавателей стран ближнего и дальнего зарубежья, развитие социально-коммуникативных компетенций | Влияние международных контактов на формирование языковых компетенций участников процесса - наблюдение | Совершенствование языковых компетенций учителей и учащихся, развитие международных связей, изучение культуры стран участников проекта |
| 6 . Продолжить создание банка данных одаренных детей. Использовать возможности психологической службы школы для формирования банка данных, лонгитюдное исследование психолога школы | Педагогический процесс в условиях профильной школы | ТГ «Эксперимент», МО Классных руководителей, психолог школы | Работа учителей-предметников и классных руководителей по отбору одаренных детей и отслеживание их развития от начального к среднему и старшему этапу обучения | Диагностика: анкетирование, тестирование учащихся школы | Создание банка данных об одаренных учащихся школы, выделение групп по степени сформированности надпредметных и языковых компетенций  |

Директор школы Стёпкин Ю.И.

**Тема методической работы: «Создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию всех участников образовательного процесса»**

**Система методической работы школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогические советы** | **Открытые заседания МЦ** | **педагогические семинары** | **школа педагогического мастерства** | **Тренерские курсы для учителей**  |
| 1. «Анализ итогов года. Современная школа сегодня и завтра»2. «Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средства повышения качества образования. Адаптация учащихся 1 и 5 класса»3. «Эффективное применение «Исследования в действии», «Lesson Study» для повышения результативности обучения»4. «Организация ученического самоуправления в школе полного рабочего дня» | «Критериальное оценивание учебных достижений обучающихся в рамках обновленного содержания образования» | Продолжение работы семинаров внутри МО по методической теме школы «Формирование функциональной грамотности учащихся при изучении предметов естественно-математического цикла», «Формирование фукциональной грамотности младших школьников», «Формирование функциональной грамотности при изучении предметов гуманитарного цикла», «Формирование функциональной грамотности при изучении музыки, физкультуры, изо, самопознания» | Школа педагогического мастерства: Творческий отчет сетевого сообщества школыКоучинг "Как диалогическое обучение и критическое мышление могут повлиять на развитие коммуникативных способностей учащихся 9 класса» (Бознак Е.Е., сентябрь)Коучинг "Как улучшить работу учителей по применению приемов КМ для формировнаия ФГ» (Екасева Н.П., октябрь)"Исследование в действии» по теме «Как КМ влияет на формирование ФГ младших школьников на уроках познания мира» (Екасева Н.П., ноябрь)Коучинг «Учет возрастных особенностей учащихся в формировании ФГ» (Толеубаева М.С., ноябрь)Коучинг «В чем преимущества исследовательской беседы для становления личности 21 века» (Бознак Е.Е., декабрь) | «Новые подходы в обучении и образовании» В течение года (тренер Левина Н.П.) |
| **Работа социального педагога** | **работа психолога** | **ТГ «Полиязычие»** | **ТГ «НОУ»** | **ТГ «ИКТ»** | **ТГ «Сетевое сообщество»** |
| Неделя социального педагога и психолога «Неделя толерантности»Абдирова К.К., Кобец О.М. | 1. Тренинговое занятие «5 шагов выхода из стресса»»
2. Семинар для учителей школы «Конфликтная компетенность педагога составляющая профессионализма педагога»
3. Лекция для родителей «Психологическая беспомощность. Пути решения проблемы»
4. Педагогические консилиумы в 1 и 5 классах «Адаптационный период, проблемы, пути решения»
 | Открытое заседание МЦ «Из опыта работы учителей школы по поликультурному образованию и воспитанию»Работа по плану инновационной деятельности | 1. Проведение предметных недель по плану
2. Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня
3. Школьная конференция научных проектов «Мы открываем удивительный мир»
 | 1. Организация занятий с учителями по плану «Совершенствование информационно-коммуникативной культуры педагогического коллектива школы»»
2. Работа семинара «Внедрение в образовательный процесс единой информационной сети»
3. Работа в рамках внедрения проекта СЭО
 | В соответствии с планом по теме «Как диалогическое обучение и критическое мышление способствует формированию функциональной грамотности» (1 полугодие) |