Прочитай текст учебника, выполни следующие задания:

1. Что такое бактериофаг? Зарисуйте схематично бактериофага, используя рисунок учебника, и подпишите названия его частей.

2. Каким образом, жизнь вирусов зависит от других живых организмов? 3. Почему паразитизм вирусов особо опасен?

4. Рассмотрите схему проникновения бактериофага в клетку и выполните задание на соответствие:

Ответ зашифруйте в виде соответствия цифре – буква схемы, например: 1- А, 2- В и т.д.

|  |  |
| --- | --- |
|  | А. Образование у вирусов белковых оболочек, образование вирусных частиц |
| В. Разрыв клеточной оболочки, выход вирусов. |
| С.Снаружи клетки бактерии осталась белковая оболочка вируса |
| Д.Впрыскивание вирусом нуклеиновой кислоты в клетку бактерии. |
| Е.Новообразование молекул нуклеиновой кислоты |
| F. Вирус прилип к бактерии |

Вывод: Вирусы – внутриклеточные паразиты, потому что они…

1.Сравните клетку бактерий и растений. Заполните таблицу, используя знаки +, -

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части клетки | Бактерии | Растения |
| Клеточная стенка |  |  |
| Мембрана |  |  |
| Цитоплазма |  |  |
| Ядро |  |  |
| Кольцевая ДНК |  |  |
| Пластиды |  |  |
| Жгутики |  |  |
| Специализация клеток |  |  |

2. Сравните процессы жизнедеятельности бактерий и растений. Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процессы | Бактерии | Растения |
| Способ питания |  |  |
| Способ дыхания |  |  |
| Способ размножения |  |  |
| Скорость размножения |  |  |
| Появление новых форм (изменчивость) |  |  |

3. Что происходит с бактериями в неблагоприятных условиях?

4. Сделайте вывод «Бактерии считают древними организмами, потому что….»

*Бланк для выполнения задания:*

1. Допиши определения понятий

A) Болезнетворные (патогенные) бактерии – это…

B) Инфекционные заболевания – это…

C) Токсины – это…

D) Эпидемия – это…

2. 4. Заполни таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Организм человека | Защитные функции |
| 1.Органы тела: |  |
| Кожа |  |
| Уши |  |
| Миндалины и Аденоиды |  |
| 2. Жидкие среды организма: |  |
| Слезная жидкость |  |
| Желудочный сок |  |
| Кровь |  |

1. Запиши в тетрадь пути заражения и рядом запиши правильно распределенные виды заболеваний, передающиеся таким путем.

|  |  |
| --- | --- |
| Пути заражения | Виды бактериальных заболеваний |
| 1.Через воду и продукты питания | Холера, дизентерия, столбняк  чума, сыпной тиф, малярия  ангина, дифтерия, туберкулез |
| 2. Через грязные руки |
| 3. Насекомые (блохи-…, вши-…, малярийный комар-…) |
| 4. Воздушно-капельный путь |

6. Составь меры борьбы с болезнетворными бактериями.

A)

B)

C)

D)

E)

F)

G)

7. Вставь в текст пропущенные слова по смыслу

Заболевания растений ,вызванные бактериями называются… . Они поражают корни, сте Рассмотрите изображения грибов, ответьте на вопросы.