

**6.1**. **2022-2023 оқу жылына арналған сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестік отырысының жоспары**

***Әдістемелік тақырыбы:***

«Білім беру мен тәрбие үдерісінде инновациялық технологияларды ұштастыру арқылы сынып жетекшілердің құзыреттілігін дамыту»

***Әдістемелік мақсаты:***

Тәрбие үдерісіне жаңашыл бағытты енгізу арқылы, оқушы бойына патриотизмді, азаматтық сананы, жоғары мәдениеттілікті қалыптастыра отырып, салауатты өмір салтына тәрбиелеу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс мазмұны** | **Уақыты** | **Жауапты** | **Қаралатын орны** |
| **Ұйымдастыру жұмыстары** |
| 1. Өзара тәжірибе алмасу бағытында сынып сағаттарына қатысу2. Күнделікті сабақ жоспарларының жазылу барысын бекіту3. Білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасының орындалуын жүзеге асыру4. Сынып сағаттары, сыныптан тыс кештер мен ертеңгіліктердің өтілуіне талдау жасау5. Бірлестік мүшелерінің өзекті тақырыптарына қорытынды жасай отырып, инновациялық жұмыстарға жетелеу6. Әр сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді қолдану7. Сынып жетекшілерінің сынып сағаттарында көрнекі құралдарды тиімді пайдалануын қадағалау8. Оқушылардың үйірмелерге, пәндік апталықтарға көбірек қатысуын қамтамасыз ету9. Сынып белсенділерінің, дарынды оқушылардың жұмысын анықтау және олармен жұмыс жүргізу10. Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу11. Дарынды оқушылармен жұмыс жүргізу12. Психолог кеңесі (пікірін таңдау)13. Жас сынып жетекшілерінің сабақтарына қатысып, көмек көрсету14. Озық тәжірибелі, жаңашыл жетекшілердің іс-тәжірибесін оқып-үйрену15. Бірлестік отырысында сынып жетекшілерінің есебін, тәжірибесін тарату, шығармашылығының есебін тыңдау, бағалау, насихаттау.Арнайы бет, буклет, плакаттар шығару.16. Әр тоқсан соңында сынып жетекшілердің атқарған жұмыстары туралы есебін тыңдау.17. Ай сайын бірлестік отырысын өткізу18. Сынып жетекшілерінің білімін жетілдіру мен көтеруде курстар мен семинарларға қатысу | ҮнеміҮнеміҮнеміӘр тоқсан сайынЖыл бойыЖыл бойыҮнеміУақытындаЖыл бойыҮнеміҮнеміАйына 1 ретҮнеміҮнеміТоқсан сайынТоқсан сайынЖосп.түрдеҮнемі | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарыСынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісіСынып жетекшіТәлімгерӘлеуметтік педагогМектеп психологы | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| **Тамыз****Тақырыбы: «Тәрбие жоспары – сынып жетекшісінің шығармашылық зертханасы»** |
| 1.Өткен оқу жылындағы ӘБ жұмысының қорытындысын талдап, жаңа оқу жылының жылдық жұмыс жоспарын бекіту.2. Сынып жетекшілердің іс-әрекеттері және сынып ұжымының тәрбие жұмысына қатысты әдістемелік- нұсқаушылық құжаттармен таныстыру.3. Жаңа оқу жылының жылдық жоспарының мазмұнымен таныстыру. Мектептегі тәрбие жүйесінің негізгі бағыттарын анықтау. Сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының мазмұны және жоспарлау.4. Сынып жетекшісінің қызметтік міндеттері және қызмет мазмұны. Сынып жетекшісінің құжаттамасы.5. Мектеп оқушыларының сыртқы келбеті мен тәртібіне қойылатын бірыңғай талаптар.6.Сынып сағаттарын жоспарлауда толықтығы және сапасын бақылау7.Қоғамдық ұйымдардың («Жас ұлан», «Адал ұрпақ») жұмыс жоспарын бекіту.8. Республикалық «Мектепке жол» акциясын өткізу жұмысын ұйымдастыру. |  | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарыСынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| **Қыркүйек****Тақырыбы: «Білім мекемесіндегі өмір қауіпсіздігі»** |
| 1. Білім күніне арналған тәрбие сағаттарының тақырыбын анықтау,сапалы өткізу бағытында жұмыстану2. Жас сынып жетекшілермен жұмыс жоспарын құрып, оларға тәлімгерлер тағайындау3. «Қауіпсіз жол» айлығын өткізу бойынша әдістемелік нұсқау.4. Мектепте және одан тыс жерлердегі техника қауіпсіздігін сақтау туралы. |  | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарыСынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| **Қазан****Тақырыбы: «**Тәрбие жүйесін ұйымдастырудың тиімді әдістері**»** |
| 1. Тәрбие жүйесі, сыныптағы тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тиімді әдісі ретінде.2. Сыныптың тәрбие жүйесі. Оқушылардың іс-әрекет түрлері.3. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру.4. Мектепішілік шаралардың, сынып сағаттарының, клуб, үйірме және секция жұмыстарының сапасы.5*.* Сынып сағаттарын өткізуде жаңа технологияларды қолдану (пікірлесу). |  | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарысынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі | Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ отырысы |
| **Қараша****Тақырыбы: «Сынып жетекшісінің тәрбиелік қызметі»** |
| 1. Мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастыруда сынып жетекшісінің рөлі 2. Тәрбие сағатын талдау үлгісі мен ұйымдастыру жолдары 3. Сынып жетекшісінің портфолиясы4.Сыныптарда қыз балалар және олардың аналарымен бірлескен жұмысты ұйымдастырып, жандандыру5. 1 - 4 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшінің сыныппен жұмысын бақылау6. Сыныпта шығармашылық істер ұйымдастыру әдістемесі. |  | Сынып жетекшіСынып жетекшіТәлімгерӘлеуметтік педагогМектеп психологы | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| **Желтоқсан****Тақырыбы: «Кәмелетке толмағандар құқық бұзушылығының алдын алу»** |
| 1. Зорлық –зомбылықтың алдын алу жұмыстану2. Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесінің жағдайы.3. Ата-аналар жиналысын дайындау мен өткізу технологиясы4. Сынып жетекшілерін қалада, мектепте өткізілетін шаралар, байқаулар, акцияларды өткізу бойынша нұсқаулық-әдістемелік хаттармен, ережелермен, БМ нұсқауларымен, тапсырма және бұйрықтарымен таныстыру. |  | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі | Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ отырысы |
| **Қаңтар****Тақырыбы: «Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру»** |
| 1.Сынып жетекшілердің жарты жылдық қорытынды есебін талдау2.«Тәрбие қызметін сапалы жетілдіру» атты сынып жетекшілер онкүндігі:Шығармашылықпен жұмыс жасайтын сынып жетекшілердің іс – тәжірибесімен бөлісуі;- Кәмелетке толмағандардың суицидтік мінез – құлқының алдын алуда психологиялық педагогикалық сүйемелдеу жолдары – оқыту семинары;- Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шараларын ұйымдастыруөмір талабы – ҮЕҰ мамандарымен кездесу;- Девиантты мінез – құлықты оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеу –әлеуметтік педагогикалық проблема – дөңгелек үстел , т.б.3. Балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу шаралары.4. Тұлғаға бағыттылған сынып сағаттарын дайындау мен өткізу технологиясы5. Сынып белсенділерімен жұмыс.  |  | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарыСынып жетекшілерМектеп психологтары Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, ӘБ жетекшісі, мектеп психологы | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысыПедагогика-лықкеңес, ӘБ отырысы |
| **Ақпан****Тақырыбы: «Оқушылардың азаматтық-патриоттық тәрбиесі»** |
| 1. Мектепішілік шаралардың, сынып сағаттарының, клуб, үйірме және секция жұмыстарының сапасы2. Қиын балалармен жұмыс3. Отан қорғаушылар күні мен 8 наурызды мерекелеу бойынша әдістемелік ұсынбалар.4. Азаматтық-патриоттық тәрбие айлығын өткізу жоспары. Айлықты өткізу бойынша әдістемелік ұсынбалар. |  | Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ отырысы | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларсынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі |
| **Наурыз****Тақырыбы: «Бала тұлғасының дамуы және оның тәрбиесі»** |
| 1.Сынып жетекшілердің ата-анамен байланыс жүйесін бақылау /ата-аналармен жұмыс дәптерлері/2. «Жас Ұлан»балалар мен жасөспірімдер ұйымдарының жұмысы 3. Сынып жетекшісі және оқушылар ұжымын тәрбиелеу4. 5 – 8 сыныптарының жағдайын, сынып жетекшінің сыныппен жұмысын бақылау5. Құқықбұзушылықтың алдын алу бағытындағы жұмыстар 6. сынып жетекшілерінің озық тәжірибелерін байқау және насихаттау бағытында «Жыл жетекшісі» сайысын өткізу.7. Оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытудың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері.8. Тәрбие шараларын педагогикалық талдау. |  | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарыСынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісіМектеп инспекторы | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |
| **Сәуір****Тақырыбы: «Тәрбие үрдісін жүйелі талдау оны оңтайландырудың шарты ретінде»** |
| 1. Сынып жетекшілерінің өз білімін көтеру бағытында әдістемелік басылымдарға жазылуын ұйымдастыру.2. Сынып жетекшілерінің жыл бойғы жұмысына талдау жасау. |  | Тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарысынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі | Директор жанындағы кеңес, сынып жетекшілер ӘБ отырысы |
| **Мамыр****Тақырыбы: «Оқушылардың жазғы еңбек қызметі мен жазғы демалысын ұйымдастыру»** |
| 1.9 - 11 сыныптардың жағдайын бақылау, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын қорытындылау2.Оқушыларға ҰБТ – ге дайындаудағы психологиялық көмектің тиімділігі3. Соңғы қоңырау мен Мектеп бітіру кештерін ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынбалар.4.Тәрбие қызметінің қорытындысын талдау, сынып жетекшілер жұмысындағы проблемалар, перспективалар5. Жазғы демалысты ұйымдастыру, бала еңбегінің нашар түріне жол бермеу6. Оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру |  | Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісіТәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары | Сынып жетекшілер бірлестігінің отырысы |

 1-4 сыныптар бойынша –ТаймасоваТ.Ж.

5-8 сыныптар бойынша – Манат А.К.

 9-11 сыныптар бойынша – Садыкова Д.Б

***Мектепішілік тәрбие жоспарының тақырыбы:* «Оқушылардың мәдениеттілігін, адамгершілігін қалыптастыра отырып, шығармашыл тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу».**

***Тәрбие мақсаты* :**  **Әр оқушыны өз деңгейіне сай дамыту, адамгершілігін**

***Басқару қызметінің мақсаты*:** Мектептің тәрбие қызметін шұғыл диагностикалауды, реттеуді және түзетуді жүзеге асыру

***Міндеттері:***

1. Оқушы- Ата- ана-Мектеп үш одақтың байланысын нығайту.

2. Құқық бұзушылықтың, есірткі мен ішімдіктің, жол- көлік жарақатының алдын- алу шараларын жүзеге асыру.

3. Өз білімін жетілдіру арқылы, тәжірибе алмасу семинарлары арқылы, өзара тәрбиелік іс- шараларға қатысу арқылы,педагогтардың біліктілігін арттыру.

4. Педагогтардың белсенділігін арттыру, әдістемелік мәдениетін қалыптастыру және дамыту мақсатында,әдістемелік күн, семинар,тәжірибе презентациясын әдістемелік бірлестіктің отырысында өткізу.

5. Жалпы адами және ұлттық құндылықтар мен шындыққа негізделген адамның лайықты өмірі (адалдық, құрмет, парасаттылық);

6. Өз өмірінің, қажеттіліктерінің және өзінің «Менін» басқа адамдармен байланыстырудың мәнін ұғыну;

7. Жергілікті қоғамдастықты жақсарту үшін белсенді қызметке тарту

***Құндылықтар:***

* Білім беру үдерісінің негізгі құндылықтары құрметтеу, ынтымақтастық, жауапкершілік, адалдық, функционалдық сауаттылық, өмір бойы білім алу болып табылады.
* Құндылықтар мектеп өмірінің барлық кезеңдерінде, оның барлық аспектілері арқылы қалыптасады, оқушыларға оларды меңгеруге ғана емес, сонымен қатар оларды ұстануға және оларға сәйкес әрекет етуге көмектесетін әдістерді қамтиды.
* Құндылықтар мектеп өмірінің барлық аспектілерін қамтиды және ойлау, сезім, әрекеттер деңгейінде беріледі.
* Құндылықтар сабақтарда оқытылады, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс және мектептен тыс іс-әрекеті арқылы қалыптасады, отбасында сақталады

***Жобалар***

**Мақсаты:** құрмет, адалдық, қатыстылық, берілгендік, елі үшін мақтаныш, халқына деген эмоционалды жақындық, ел алдындағы борышын сезіну және жеке мүддесінен бұрын халқын ойлау, оқу, жазу және пайымдау дағдыларын дамыту арқылы мемлекеттің дамуына маңызды үлес қосу арқылы сындарлы патриоттықты қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- құндылықтардың тұтастығы, жағымды ойлау, жақсы мінез-құлық, өзін және өзгелерді сөзсіз қабылдау, қоғамдастықтың және халықтың өмірін жақсартуға қатысу, ынтымақтастықта болу, мұғалім мен оқушы білімінің, сезімдерінің және әрекеттерінің байланыстарымен айқындалатын адамгершілікті;

- дені сау болудың пайдалы екендігі, салаутты өзін-өзі ұстау дағдылары, мұғалім мен оқушының өмір салты денсаулықты сақтау және дамытуды айқындайтын біртұтас денсаулық мәдениеті;

**Жобаларды жүзеге асыру қағидаттары:**

- негізін пәнаралық тәсіл құрайды;

- басты дағдыларға оқу, жазу және пайымдау дағдылары жатады;

- қатысу, ынтымақтастық, білім, түсіну, эмоционалдық бірге алаңдау және сезімдердің

дамуына үлес қосу, қоғамның жақсаруы үшін еңбек сіңіруге дайын

**Тәрбие жұмысының жоспары**

**Азаматтық, қазақстандық патриотизм,құқықтық сананы қалыптастыру**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 |  «Рухани жаңғыру» атты бағдарламасынын аясында 1- қыркүйекте «Ата-заң-мәңгілік елдің берік тұғыры» мақсатында біріңғай тәрбие сағаттарын өткізу | Сынып сағаты | қыркүйек | 1-11 | Сыныпжетекшілер | Сынып сағат жоспары |
| 2 | «Туған жер – 2022-2023» бағдарламасының аясында өтетін іс-шаралар | Сайыстар, сынып сағаттары | Жыл бойы | 1-11 сыныптар | ТІМ,Сыныпжетекшілер | Анықтама, фотосурет |
| 3 | ҚР Ассамблеясын қолдау барысында «Үлкен Мемлекет – Үлкен Отбасы» атты мектепшілік іс-шаралар ұйымдастыру "Сынып сағаты: "Біз сыбайлас жемқорлықты айтамыз" жоқ !», | Сайыстар, сынып сағаттары | Жыл бойы қыркүйек | 1-11 сыныптар | ТІМ,Сыныпжетекшілер | Анықтама, фотосуретфотосурет |
| 4 | ҚР Мемлекеттік Рәміздерінің күніне орай«Рәміздерім-Мақтанышым» атты іс-шаралар ұйымдастыру |  Сайыстар, жарыстар, іс-шаралар | Жыл бойы | 1-11 сыныптар | Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер | Анықтама, фотосурет |
| 5 | «Менің өлкемнің тарихы» 1 сынып оқушыларын мұражайға саяхатқа апару- "Заң алфавиті" әңгімелесу 1-4 сыныптар–"Ертегі арқылы құқық еліне" саяхат ойыны 5-6 сыныптар - "Заң және жауапкершілік" слайд-фильмдер марафоны 7-8кл - "Болашақты өзім таңдаймын" дөңгелек үстелі 9-10кл8 сыныпта бір инспектордың профилактикалық әңгімелері. | саяхат | қазан |  | Тарих пәнінң мұғалімдері Ән пәнінің мұғалімдеріСынып жетекшілеріТІО |  ФотосуретАқпаратақпарат |
| 6 | «Елін сүйген – Елбасы» | Сынып сағаттары | желтоқсан | 1-11 сынып | Тарих пәнінң мұғалімдері | Сабақ жоспарлары |
| 7 | «Егеменді еліміздің көк туы желбіресін!» | сайыс | қараша | 1-11 сыныптар | Ән пәнінің мұғалімдері | Анықтама, фотосурет |
| 8 | ҚР Тәуелсіздігіне  арналған апталық«Тәуелсіздік - тұғырым» | Онкүндік | желтоқсан | 1-11 сыныпатр | Тарих пәнінң мұғалімдері | Жоспар, тәрбие сағаттары, анықтама |
| 9 | «Мен өлкемді танимын» интеллектуалдық сайыс | сайыс | желтоқсан | 5-7 сыныптар | Тарих пәнінң мұғалімдері | Анықтама |
| 10 | Эссе-байқау«Қазақстанды өзің үшін аш» «Оқуға құштар мектеп» | сайыс | желтоқсан | 7-10 сыныптар1-11 | Қазақ тілі және қазақ әдебиеті мұғалімдеріКітапханашы | Анықтама  |
| 11 | Менің Отаным – менің мақтанышым | Көрме | қаңтар | 5-8 сыныптар | Пед. қызметкер | Анықтама, фотосурет |
| 12 | «Ауылым – алтын бесігім» эссе- "Оқушыларға құқық туралы" кітап көрмесі, "мен туралы Заң, мен туралы заң."Суреттердегі Конвенция", "адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы"ақпараттық сабақтары 1-4 сынып"Дана ойлар әлемінде" құқық туралы афоризмдер байқауы 5-6 сынып- "Бұзушылықтарды тап" Әдеби-құқықтық викторинасы5-6 сыныптар- "Адал өмір сүру керек!»- Экстремизмнің алдын алу бойынша дөңгелек үстел 9-10кл- "Мектептегі кәмелетке толмағандардың құқықтары" дөңгелек үстелі 7-8 сынып- "Жақсылық пен жамандық. Біздің әрекеттеріміздің себептері" | сайыс | Ақпан | 8-11 сыныптар | Қазақ тілі мұғалімдеріСынып жетекшілері | АнықтамаАқпарат |
| 13 | «Туған елге тағзым» атты зерттеу- өлкетану экспедициясы  | жоба | Маусым-қыркүйек | 5-10 сыныптар | Сынып жетекшілер | Анықтамафотосурет |
| 14 | «Ауылым – мақтанышым» мәнерлеп оқу сайысы- "Заңның күнделікті өмірге әсері" дәрісі. | Сайыс | Наурыз | 5-7 сыныптар | Қазақ тілі мұғалімдеріТарих мұғалімдері | Анықтама, фотосуретақпарат |
| 15 | Павлодар тарихи мұрағатты -мемориальды кешеніне балалар саяхатын ұйымдастыру | Саяхат | Сәуір | 7-9 сынып | Аға тәлімгер, ТІМ | Анықтама,Фотосурет |
| 16 | «Қазақстан – біздің ортақ үйіміз» | жобалар байқаулар | Сәуір | 7-9 сынып | Тарих мұғалімдері | Сабақ жоспары |
| 17 | «Жеңіс күні» мерекесіне арналған апталық | Апталық | Мамыр | 1-11 сыныптар | АӘД мұғалімі , аға тәлімгер, ТІМ | Жоспар, анықтама. Фотосурет |
| 18 | «Жас Ұлан» БЖҰ жұмысы | әр түрлі іс-шаралар | жыл бойы  | 5-9 | Аға тәлімгер | Жоспар, анықтама. Фотосурет |
| 19 | «Жас мерген» әскери-спорттық үйірмесінің жұмысы | әр түрлі іс-шаралар | жыл бойы  | 10-11 | АӘД | Жоспар, анықтама. Фотосурет |

Мақсаты:  Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті, жеке тұлғаның құқықтық мәдениетінің негіздеріне , жоғары құқықтық санаға, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын патриот пен азаматты қалыптастыру

 Міндеттері1.Оқушының азаматтығын, оның жалпы құқықтық мәдениетін, әлеуметтік белсенділігін қалыптастыру.

2.Оқушылардың өздерінің этникалық тегіне саналы көзқарасын қалыптастыру.

3. Ұлттық мақтанышқа, өз халқының тарихына, дәстүрлеріне, тіліне, ұлттық сипаты мен өміріне құрметпен қарауға тәрбиелеу

4.Мемлекеттік рәміздердің мәні мен мағынасын түсінуді қалыптастыру, балалардың күнделікті өмірде мемлекеттік рәміздермен байланысты рәсімдерді орындауға саналы көзқарасын тәрбиелеу

**Рухани-адамгершілік даму**

***Мақсаты:*** өзінің міндеттерін түсінетін және қабылдайтын, өмірді және өзін, өзінің іс-әрекеттерін рухани-адамгершілік нормалары тұрғысынан дұрыс бағалауға қабілетті толық тұлғаны тәрбиелеу, өзін-өзі, өзінің қабілетін, рухани-адамгершілік тұрғысынан өзін-өзі дамыту және жетілдіру мүмкіндіктерін тану.

***Міндеттері:*** дәстүрлі көзқарас пен дүниетанымды қалыптастыру, қоршаған әлемнің көптүрлілігін. Қарама-қайшылығы мен күрделілігін тану; адам өмірінің құндылықтарын және әр адамның ерекшелігін түсіну, өз өміріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу; қайсар мінезді, туындайтын кез келген қиыншылықтарды жеңіп шығуға, алға қойған мақсаттарына қол жеткізуге талпыну қабілеттерін қалыптастыру; әлемге, басқа адамға және өзіне деген махаббатқа, жағымды сезімдер мен қарым-қатынасқа құрылған жоғары жүйені бекіту және дамыту.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 | «Мектепке жол», «Қамқорлық», «Адамға қуаныш сыйла» акцияларын ұйымдастыру  | Акция | Жыл бойы | 1-11 | Мектеп әкімшілігі, әлеуметтік педагог | Есептер, ақпараттар |
| 2 | «Тәрбие – отбасынан басталады» | Апталық | Қыркүйек | 1-11 сыныптар | Әлеуметтік педагог | Жоспар, анықтама |
| 3 | «Халықаралық қарттар күніне» қарттар күніне орай тәрбиелік акция “Үлкенді сыйлағаның – болашақты ойлағаның” | Айлық  | Қазан  | 1-11 сынып  | ТІМ, әлеуметтік педагог,  | Жоспар, анықтама, фотосурет |
|  | «Алтын әріппен жазылған 10 кітап» жобасы  | Айлық | Қазан-мамыр | 1-11 сынып | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері | Ақпарат, Фотосурет,  |
| 4 |  «Ұстаз – ұлы есім»,«Ұстаз – халық анасы» | Өзін өзі басқару күні | Қазан 1 апта | 10-11 сыныптар | 11 сынып жетекшілері | Сабақ жоспары, фотосурет |
| 5 | «Ұстаздар мерекесі» «Ұстаз аты – биік, әрі мәңгілік» | Мектепішілік салтанатты концерт | Қазан 1 апта | 1-11 сыныптар | 7 сынып | Сценарий,Фотосурет |
| 6 | «Табиғат – біздің досымыз» | Сурет көрмесі | Қазан2 апта | (бастауыш сынып) | Бастауыш сынпы мұғалімдері | Көрме, фотосурет |
| 7 |  «Имандылық – ізгілік негізі»  | Орталық мешітке саяхат | Қараша | 5-6 сыныптар | Тарих пәнінен мұғалімі | Жоспар, фотосурет |
| 8 | «Туған өлкем-қандай көркем» фото конкурс. | Фотосуреттер конкурсы | Желтоқсан | 5-8 сыныптар | Аға тәлімгер | Анықтама, фотосурет |
| 9 | «Қамқорлық» | Акция | Қаңтар | 1-11 сыныптар | Әлеуметтік педагог | АнықтамаСынып сағаты |
| 10 | Ауған соғыс ардагерлерімен кездесу ұйымдастыру | Кездесу | Ақпан | 9-11 сыныптар | ТІМ, АӘД мұғалімі | Сабақ жоспары |
| 12 | «Ана – өмір, ана – бақыт» | Тәрбие сағаты | Наурыз | 5-11 сыныптар | Сынып жетекшілер | Сынып сағаты |
| 13 | «Құстарға қамқоршы болайық» жем салатын астау жасау | Сайыс | Сәуір | 5-6 сыныптар | Биологтар | Сабақ жоспарыФотосурет |
| 14 | «Туған жерім-қазынам» буклет сайысы | Сайыс | Сәуір | 8-11 сыныптар | Сынып жетекшілер | Анықтама |
| 15 | «Таза көше», «Таза ауыл» | Сенбілік | Жыл бойы | 1-11 сыныптар | Сынып жетекшілер | Фото,Анықтама |
| 16 | «Ер жігіт-2023» жігіт сұлтаны байқауы | Жігіт байқауы | Мамыр | 5-7 сынытар8-10 сынып | Тім | Сценарий,Фотосурет |
| 17 | «Алтын күз-2022» байқауы | Байқау  | Қазан | 1-11 сынып | ТІМсынып жетекшілер | Сценарий,Фотосурет |
| 18 | 1 қазан Қарттар күнінен арналған мерекелік бағдарлама  | мерекелік іс-шара | қазан  | 1-11 сынып | ТІМАға тәлімгер | Сценарий,Фотосурет |
| 19 | 1 наурыз Алғыс айту күніне арналған флешмоб | флешмоб  | наурыз | 1-11 сынып | ТІМ | Фотосуретвидеоролик  |

**Ұлттық тәрбие**

**Мақсаты: жас ұрапақты салт-дәстүрді құрметтеуге, Мемлекеттік тілді, қазақ халқының мәдениетін құрметтеуге дәріптеу.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 | Оқушыларды халық құндылығымен таныстыру барысында мұражайларға саяхатқа апару | Акция | Жыл бойы | 1-11 | ТІМ, сынып жетекшілер | Ақпараттар |
| 2 | ҚР. Бірінші Президенті кабинетіне саяхат, деректі фильмдер көрсету | Апталық | Желтоқсан  | 1-11 сыныптар | ТІМТарих пәнәнәң мұғалімдері  | Жоспар, анықтама, фотосурет |
| 3 | Қазақ халқының ұлттық ойындарынан сайыстар өткізу, Тоғыз құмалақ, «Асық ату», «Аударыспақ» | Апталық  | Қаңтар  | 1-11 сынып  | ТІМ, әлеуметтік педагог,  | Жоспар, анықтама, фотосурет |
| 4 | Мектеп мұражайына саяхат ұйымдастыру, ауылдың тарихымен танысу, Батырлар залына саяхат, ауылға еңбегі сіңген азаматтар өмірбаянымен танысу  | Апталық  | Ақпан  | 10-11 сыныптар | ТІММұражай жетекшісі | Сабақ жоспары, фотосуанықтама, фотосурет |
| 5 | «Киіз үй құрылысы» танымдық сағат | Саяхат | Наурыз | 1-11 сыныптар | ТІМ | Анықтама |
| 6 | ҚР рәміздері бойынша білімдерін тексеру, дамыту | Тест  | Сәуір  | 1-11 сыныптар | ТІМТарих пәнінің мұғалімдері  | Анықтама  |
| 7 | «Наурыз мерекесі Хош келдің»  халқымыздың салт-дәстүрін дәріптеу барысында  | Сайыстар  | Наурыз  | 1-11 сынып | ТІМсынып жетекшілер | Анықтама, фотосурет |
| 8 | «Құлақтан кіріп бойды алар, әсем ән мен тәтті күй» жобасы | жоба | Жыл бойы | 1-11 сынып | Музыка пән мұғалімі | Анықтама, сауалнама |

**Отбасылық тәрбие**

**Мақсаты: Ата-аналардың бала тәрбиесіне көңіл бөлудегі жауапкершілігін арттыу, психология және педегогикалық жақтарын дасыму, отбасының рухани-адамгершілік негіздерін ашу.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 | Қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспарын жаңарту  | Жоспар құру, мүшелерін тағайындау | Қыркүйек  |  | Мектеп әкімшілігі ТІМ, Әлеуметтік педагог | Жоспар, анықтама  |
| 2 | Ата-аналар комитетінің жұмыс жоспарын жаңарту  | Жоспар құру, мүшелерін тағайындау  | Қыркүйек  | 1-11 сыныптарата-аналары  | ТІМ, әлеуметтік педагог  | Жоспар, анықтама |
| 3 |  «Өз балаңа үлгі бол!» | акция | Қыркүйек  | 1-11-сынып ата-аналары  | ТІМ, психолог  | анықтама, фотосурет |
| 4 |  «Біз – спорт сүйген жанұямыз» спорттық ойын  | Сайыс  | Қараша  | 1-4 және 5-8 сыныптар  | ТІМСынып жетекшілер | Анықтама, фотосурет |
| 5 | «Ата-аналардың жұмыс орнындағы 1 күн» әлеуметтік тәжірибесі | жоба | Демалыс уақыты | 9-11 сыныптар | Сынып жетекшісі | Анықтама, күнделік, фота, видео |
| 6 | Жас ата-аналарға арналған дөңгелек үстел «Мен қандай ата-анамын?» | Дөңгелек үстел | Қаңтар  | 1-5 сынып ата-алары | ТІМӘлеуметтік педагог  | Анықтама, фотосурет |
| 7 | Мектепішлік «Жыл отбасы» сайысы  | Сайыс  | Сәуір  | 1-11 сыныптар | ТІМӘлеуметтік педагог | Анықтама  |
| 8 | Ата - аналарға «Ашық есік» күнін ұйымдастыру |  | Мамыр  | 1-11 сынып ата-аналары  | Мектеп әкімшілігіӘлеуметтік педагог  | Анықтама, фотосурет |

**Еңбектік, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты: өзін-өзін жетілдіруге, экономикалық тұрғыдан сауаттылын жетілдурі және экологиялық мәдениетті дамыту.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 | Оқушыларды Павлодар қаласының мәдениетті орындарына экскурсияға апару, театрга және ұлттық саябақтарға апару. Жоғарғы оқу орындарына саяхат жасау | Экскурсия  | Жыл бойы | 1-11 сынып | Мектеп әкімшілігіСынып жетекшілер және ата-аналар  | Анықтама, фотосурет  |
| 2 | Мектеп ауласын және ауылды жасылдандыру барысында сенбіліктер ұйымдастыру  | Акциялар, сенбіліктер  | Жыл бойы  | 1-11 сыныптар  | ТІМСынып жетекшілер | Анықтама, фотосурет |
| 3 | Жоғарғы оқу орындары мен колледждерден арнайы мамандар шақыртып, мамандық таңдауға көмек көрсету  | Отырыстар  | Жылына 2 рет  | 9-11 сынып оқушылары  | ТІМпсихологСынып жетекшілер  | Анықтама  |
| 4 | «Мамандықтың бәрі жақсы!» «Менің болашақ мамандығым» мамандыққа баулу барысында жұмыс | Сауалнамалар, дөңгелек үстел | қаңтар  | 9-11 сыныптар  | ТІМпсихологСынып жетекшілер | Анықтама  |
| 5 | Мектеп түлектерімен кездесу  | Дөңгелек үстел | Ақпан  | 9-11 сынып | ТІМ психологСынып жетекшілер |  |
| 6 | «Тал күні» жоба барысында күзде, көктемде тал отырғызу | Ағаш отырғызу | Жыл бойы | 1-11 сыныптар | ТІМ Сынып жетекшілер | Фото, Анықтама |
| 7 | «Менің ауылымның картасы» | Сайыс | Наурыз | 5-11 сыныптар | ТІМ Сынып жетекшілер | Фото, Анықтама |
| 8 | «Шеберлер қалашығы» жоба | Сайыс | Сәуір | 5-10 сыныптар | ТІМ Сынып жетекшілер | Анықтама |
| 9 | «Тыл еңбеккерлерімен танысу» жеке жоспар бойынша акция | Кездесу | Мамыр | 1-11 сыныптар | Сынып жетекшілер | Фото, Анықтама |
| 10 | «Тимур» отрядының жеке жұмыс жоспары |  | Жылдық | 1-11 сыныптар | Аға тәлімгер, Сынып жетекшілер | Фото, Анықтама |

**Интеллектуалдық тәрбие және ақпаратық мәдениет**

**Мақсаты: әр тұлғаның интеллектуалдық жағын дамыту, лидердік тұстарын ашуға бағыт беру, дарындық қасиеттерін дамыту және ақпараттық мәдеиетін шыңдау, өзін-өзі танудың тәрбиелік процестегі рөлі.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 | «Мен-көшбасшымын!»    | «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының жоспары ,  | Қыркүйек | 5-8 сынып | Тәлімгер | Жоспар, Анықтама, фотосуреттер |
| 2 | «Шахмат» «Шашки» ойындарының жұмысын дамыту | Үйірмелер  | Жыл бойы  | 1-11 сыныптар  | Үйірме жетекшілері  | Жоспар  |
| 3 | Жас натуралистер станиясына саяхат  | Экскурсия  | Жылына 1 рет  | 1-8 сыныптар  | ТІМСынып жетекшілер  | Анықтама, фотосурет |
| 4 | Мектеп Президентін тағайындау, жоғары сынып ұйымының жұмысы  | Ашық айлау  | Оқу жылының басы  | 8-11 сыныптар  | ТІМТәлімгер  | Анықтама  |
| 5 | Мектеп белсенділерін анықтау, мектепішілік комитет құру | Дөңгелек үстел | Оқу жылының басы  | 8-11 сынып | ТІМтәлімгер | Анықама  |
| 6  | «Мектеп көшбасшысы» интеллектуалдық сайыс | сайыс | Қаңтар  | 8-11 сынып  | ТІМТәлімгер  | Анықтама, фотосурет |
| 7 | «Дарынды балалар – ЭКСПОСЫ» мәдени-білім жобасы | сайыс | Жыл бойы | 1-9 сыныптар | Пән мүғалімдер | ФестивальҒылыми жоба |
|  | «Жас қаламгер» газетке мақала жазу | Байқау  | Ақпан  | 5-89-10 | ТІМТіл мамандары  | АнықтамаФотосурет |
|  | «Үздік оқушы» сайысы | Сайыс  | Сәуір  | 6-10 сынып  | ТІМТәлімгер  | Анықтама  |
|  | Ақпараттық минуттар ұйымдастыру | Ақпараттық минут | Жыл бойы  | 1-11 сынып | Кітапханашы Сынып жетекшілер | Фотосурет |

**Көп мәдениеттілік және эстетикалық-шағырмашылық тәрбие**

**Мақсаты:** әртүрлі халықтар мәдениетінің өзіндік ерекшелігін түсінуге, ұлттық құндылықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу; тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін жағдайлармен қамтамасыз ететін мәдени ерекшеліктерге деген оң қарым-қатынасқа тәрбиелеу;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 | Мәдени ұйымдарға және мұражай, театрларға саяхат ұйымдастыру. | Экскурсия  | Жыл бойы  | 1-11 сыныптар | Мектеп әкімшілігіСынып жетекшілерАта-аналар  | Фотосурет, анықтама  |
| 2 | «Туған тілім – менің мақтанышым» | Мәнерлер оқу | Қыркүйек3 апта | 5-6 сыныптар | Кітапханашы | Сайыс жоспары,Фотосурет |
| 3 | «Ұлы дала тарихы» | Ақпараттық сағат | Қазан 2 апта | 5-11 сыныптар | ТІМ | Сабақ жоспары |
| 4 | «Бір күн мұражайда» оқушылар өз білгендерімен бөліседі | Саяхат | Қазан 2 апта | 1-9 сыныптар | ТІММұражай жетекшісі | Сайыс жоспары, фотосурет |
| 5 | «Ұлы дала әуені» халық әндерінің байқауы | Сайыс | Қараша | 5-11 сыныптар | Аға тәлімгерӘн-күй мұғалімдері | Фото, Анықтама |
| 6 | «Менің өлкемнің - чемпиондары» спортшылармен кездесу ұйымдастыру | Кездесу | Желтоқсан | 1-11 сыныптар | Тім, сынып жетекшілер | Фото, анықтама |
| 10 | «Сұлулық сыры неде?»  | Дөңгелек үстел | Ақпан | 7-10 сыныптар | Тім | Фото, Анықтама |
| 11 | «Қыз өссе елдің көркі...» | Сайыс | Наурыз | 5-7 сынып | Аға тәлімгер | Сценарий |
| 12 | «Кішкентай ару» | Сайыс | Наурыз | 1-4 сыныптар | Бастауыш сынып мұғалімдері | Сценарий |
| 13 | «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»(бастауыш сынып) | Тақырыбында сурет көрмесі | Сәуір | 1-4 сыныптар | Бастауыш сынып мұғалімдері | Анықтама, фотосурет |
| 14 | «Жерім менің, туған күніңмен» | Шығармалар мен әңгімелер байқауы | Сәуір | 5-6 сынып | Биология пәнінен мұғалімі | Шығармашылық жұмыстар |

**Салауатты өмір салтын қалыптастыру**

***Мақсаты:***білім алушылардың бойында салауатты өмір салтының дағдыларын қалыптастыруға бағытталған салауатты өмір салты мәдениетіне тәрбиелеу, денсаулықтың маңыздылығын құндылық ретінде түсіну, дене тұрғысынан жетілу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс – шара мазмұны** | **Өткізілу түрі** | **Мерзімі** | **Қатысатын сыныптар** | **Жауапты қызметкер** | **Қорытынды құжат** |
| 1 | Республикалық денсаулық фестивалі  | Спорттық сайыстар  | Қыркүйек  | 1-11 сыныптар | ТІМДене шынықтыру мұғалімдері  | Фотосурет, анықтама  |
| 2 | «Тазалық – денсаулық кепілі»  | Сынып сағаттар  | Қыркүйек | 1-11 сынып  | ТІМСынып жетекшілер | Фотосурет |
| 3 | «Шынықсаң шымыр боласың» таңғы жаттығулар  | Жаттығулар  | Үнемі  | 1-11 сыныптар | Дене шынықтыру мұғалімдері  | Фотосурет |
| 4 | Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы»  | Сынып сағаты  | Қараша  | 1-7 сынып  | Медбике Сынып жетекшілер | Анықтама Фотосурет |
| 5 | «Біз салауатты өмір салтын таңдаймыз» акция | Апталық  | Желтоқсан | 1-11 сыныптар | ТІМ, сынып жетекшілер | Жоспар, анықтама, фотосурет  |
| 6 | «Көңілді мәре»  | Сайыс  | Желтоқсан  | 1-4 сыныптар  | Дене шынықтыру мұғалімдер  | Анықтама Фотосурет |
| 7 | «Айбын» әскери-спорттық сайыс  | Сайыс  | Қаңтар  | 8-11 сыныптар  | АӘД және дене шынықтыру мұғалімдері  | Анықтама Фотосурет |
| 8 | «Тұмаудың жұғу жолдары» жадынамалық парақтар шығару | Жадынамалық парақтар тарату | Қаңтар  | 1-8 сынып  | ТІМСынып жетекшілер | Фотосурет |
| 9 | «Ауырмаймыз тұмаумен!» суреттер сайысы | Сайыс | Қаңтар  | 5-7 сынып | Сурет мұғалімі  | Саптүзеу, марапаттау |
| 10 | «Анам, әкем және мен» отбасылық сайыс  | Сайыс  | Ақпан  | 1-4 5-8 | Денешынықтыру мұғалімдері  | Марапаттау, мақала жіберу |
|  | «Ұлттық спорттық ойындар» ұлттық ойындардың әр түрінен  | Сайыс  | Наурыз  | 1-11  | Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері  | Марапаттау, мақала жіберу |
| 13 | «Туберкулез ауруынан сақ бол!»  | Дәріс  | Наурыз  | 1-11 сынып | Медбике  | Фотосурет |
| 14 | «Жасөспірімдерге адамгершілік-жыныстық тәрбие беру»  | пікір алмасу | Сәуір | 8-11 сынып  | Медбике, СӨС үйлестіруші | Анықтама  |

6.2. Әлеуметтік педагогтың жұмыс жоспары

 **Әлеуметтік педагог жоспары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Өткізілу мерзімі | Жауаптылар  |
| 1 | 1. Әлеуметтік ұстаздың жаңа оқу жылына жылдық жоспарын бекіту;
2. «Мектепке жол» акциясы бойынша жұмыстар
 | Тамыз-қыркүйек | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 2. | 1. Мектеп бойынша аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларын түгендеу;
2. Мектеп бойынша жетім, көп балалы, жатақханада тұратын жанұялардың тізімін құру;
3. Зерттеу актілерін құру;
4. Өтініштерін жинақтау
 | Жүйелі түрде | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 3. | Жайсыз, аз қамтылған отбасылардың үйлеріне акт жүргізу | Жүйелі түрде | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 4 | Оқушылардың тамақтануына бақылау жүргізу: * Тамақтану бойынша есеп жүргізу;
* Тағамның сапасын қадағалау;
* Аз қамтылған, жетім және көп балалы отбасынан шыққан балалардың тамақтануын қадағалау
* Әр сыныптың белгіленген кестеге сай асханаға баруын қадағалау
 | Әр айдың соңындаЖүйелі түрдеКүн сайын | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 5 | Профилактикалық, қамқоршылық, жаппай оқу бойынша кеңестер отырыстарына қатынасу, жұмыс жасау | Жүйелі түрде | К.Абылай |
| 6 | Педагогикалық, әдістемелік кеңестерге, семинарларға, курстарға, дөңгелек үстелге, т.б. қалалық, облыстық жиналыстарға қатынасу | Жыл бойы | К.Абылай |
| 7 | Жетім, ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылардың құжаттарын реттеу | Қыркүйек-қаңтар | К.Абылай |
| 8 | Сұраныстар бойынша қалалық білім бөліміне есептер тапсырып отыру | Ай сайын | К.Абылай  |
| 9 | Жетім, көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларының бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру  | Жыл бойы | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 10 | Жетім, көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларын жаңа жылдық мерекеге қатынастыру | желтоқсан | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 11 | Жетім, көп балалы, аз қамтылған отбасы балаларының бір мезгіл тегін ыстық тамақпен қамтылуын ұйымдастыру  | Жыл бойы | К.АбылайСынып жетекшілер |

2022-2023 оқу жылының 2 тоқсанына арналған жұмыс жоспар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Іс-шаралар | Өткізілу мерзімі | Жауаптылар  |
| 14 | Ұйымдастырушылық кезең |  |  |
| 15 | Сабақты көп босататын оқушылар мен жұмыс жасау, үйлеріне бару, акт жүргізу | Жүйелі түрде | ТЖДО, әлеуметтік педагог  |
| 16 | Оқушылардың тамақтануына бақылау жүргізу: * Тамақтану бойынша есеп жүргізу;
* Тағамның сапасын қадағалау;
* Аз қамтылған, жетім және көп балалы отбасынан шыққан балалардың тамақтануын қадағалау
* Әр сыныптың белгіленген кестеге сай асханаға баруын қадағалау
 | Әр айдың соңындаЖүйелі түрдеКүн сайын | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 17 | Жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларын сауықтыру лагерьлеріне жіберіп отыру | уақытылы | К.Абылай |
| 18 | Жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларын қалалық, аудандық және президент «Жасыл шырша» мерекесіне жіберу | желтоқсан | К.Абылай |
| 19 | Әлеуметтік көмекті қажает ететін оқушылар арасынан мектепте бір мезгіл ыстық тамақты ұйымдастыру, олардың тамаққа уақытылы баруын қадағалау, құжаттарын жинақтау, тұрмыс-жағдайын тексеру | Жыл бойы | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 20 | 1-11 сыныптар арасында мәліметтер жинақтау және олардың әлеуметтік картасын толтыру  | Қыркүйек-қаңтар | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 21 | Отбасының әлеуметтік-тұрмыстық жағдайын тексеру актісін толтыру | Жыл бойы | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 22 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың қамқоршыларымен кездесу | уақытылы | К.Абылай |
| 23 | Мектепішілік ата-аналар жиналысына қатысу | Жыл бойы | К.Абылай |
| 24 | Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылардың қамқоршыларынан есеп алу | Жылына екі рет | К.Абылай |
| 25 | Жетім, толық емес, аз қамтылған және көп балалы отбасылардың балаларына көмек көрсету мақсатында «Қамқорлық» қайырымдылық акциясын ұйымдастыру | уақытылы | К.Абылай |
| 26 | Өмірдің қиын кезеңдеріне кезіккен оқушыларды уақытында анықтап, кәмелетке толмағандар ісі және оларды қорғау жөніндегі комиссияға құжаттарын уақытылы тапсыру | Жыл бойы | ТЖДО, әлеуметтік педагог |
| 27 | Оқушылар арасында сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастыру | уақытылы | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 28 | Жаппай мектепке қамту ( мөлтек аудандарды аралау) | Тамыз-қаңтар | К.АбылайСынып жетекшілер |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Іс-шаралар | Өткізілу мерзімі | Жауаптылар  |
|  | Ұйымдастырушылық кезең |  |  |
| 29 | Сабақты көп босататын оқушылар мен жұмыс жасау, үйлеріне бару, акт жүргізу | Жүйелі түрде | ТЖДО, әлеуметтік педагог  |
| 30 | Оқушылардың тамақтануына бақылау жүргізу: * Тамақтану бойынша есеп жүргізу;
* Тағамның сапасын қадағалау;
* Аз қамтылған, жетім және көп балалы отбасынан шыққан балалардың тамақтануын қадағалау
* Әр сыныптың белгіленген кестеге сай асханаға баруын қадағалау
 | Әр айдың соңындаЖүйелі түрдеКүн сайын | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 31 | Жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасы балаларын сауықтыру лагерьлеріне жіберіп отыру | уақытылы | К.Абылай |
| 32 | Жетім, толық емес, аз қамтылған және көп балалы отбасылармен жұмыс  |  |  |
| 33 | Жетім, толық емес, аз қамтылған және көп балалы отбасыларға рейд жүргізу, материалды көмек көрсету, есепке алу | Жыл бойы | ТЖДО, әлеуметтік педагог  |
| 34 | «Қамқорлық» қайырымдылық акциясы қарсаңында жұмыстар жүргізу | Ақпан-наурыз | ТЖДО, әлеуметтік педагог  |
| 35 | Жазғы демалыс бойынша «Білім бөлімі» ММ бірлесе отырып лагерь жұмыстарын ұйымдастыру | Мамыр-маусым | К.АбылайСынып жетекшілер |
| 36 | Жыл бойы жүргізілген жұмыстар бойынша есеп беру | Жыл соңында | К.Абылай |

* 1. **«Абзал жүрек» қамқоршылық кеңесінің жұмыс жоспары**.

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Айы | Іс-шаралар | Жауаптылар |
| **1** | **қырқүйек** | **1, ҚК отырысы №1**\*Қамқоршылық кеңестің құрамын бекіту.\* «Абзал жүрек» КС төрағасын, КС төрағасының орынбасарын, КС хатшысын сайлау.\*Жұмыстың негізгі бағыттарын анықтау, \*Қамқоршылық кеңестер құру бойынша нормативтік-құқықтық базадағы, білім беру жүйесіндегі әдістемелік ұсынымдармен және өзгерістермен танысу; \*Мектеп жарғысымен танысу. \*2022-2023 оқу жылына арналған КС жұмыс жоспарын бекіту. \* "Мектепке жол" акциясының қорытындысы. | **ТЖжДО** |
| **2** | **қазан** | \* Оқу-тәрбие процесінің сапасын жақсартуға жәрдем көрсету. \* Мұғалімдер күнін мерекелеуді ұйымдастыруға қатысу. | **Қамқоршылық кеңес** |
| **3** | **қараша** | **1, ҚК отырысы №2**1. \* тоқсандағы жұмыс нәтижелерін талдау. \*Білім алушылардың құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелерін талқылау. \*Қазақстан Республикасы Президентінің және облыс,қала әкімдерінің атынан Жаңа жылдық шыршаларға қатысушы-балалардың тізімін бекіту. \* Тұңғыш Президент күніне және Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды өткізуді ұйымдастыруға жәрдемдесу.
 | **ТЖжДО.** |
|  **4** | **желтоқсан** | **1, ҚК отырысы №3**\*Аз қамтылған отбасылардан шыққан оқушыларды кеңсемен және киіммен қамтамасыз ету қорытындысы туралы "қамқорлық"акциясына қатысу. \*Аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларға сыйлықтар жинауды ұйымдастыруға көмек көрсету. \*Мұз айдынын монтаждау және бақылауда ұстау, \* Жаңа жылдық костюмдерді тігу. \*Мерекелерге мектептің безендірілуін ұйымдастыруға ықпал ету. | **ТЖжДО** **Қамқоршылық кеңес** |
|  **5** | **қаңтар** | 1. \* Оқушылар арасында салауатты өмір салты мен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жұмыс. \* Білім алушылардың оқу процесін жақсарту және оларға медициналық қызмет көрсетуді қамтамасыз ету бойынша мемлекеттік органдармен жұмыс.
 | **Қамқоршылық кеңес** |
| **6** | **ақпан** | \*Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне орайластырылған интернационалист жауынгерлермен, жергілікті жанжалдарға қатысушылармен кездесуді ұйымдастыруға көмек. \*Мектеп әкімшілігімен бірлесіп өрт қауіпсіздігі бойынша теориялық және практикалық оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу. | **Қамқоршылық кеңес** |
| **7** | **наурыз** | **1, ҚК отырысы №4**\*Білім алушылардың көктемгі іс-шараларын және каникулдық бос уақытын өткізу туралы. \*Мектептің қосымша білім беру жүйесінің жай-күйі мен даму перспективаларын бағалау \* Халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік бағдарламаға қатысу. \*Наурыз мейрамын мерекелеуге арналған іс-шараларға қатысу. | **ТЖжДО****Қамқоршылық кеңес** |
| **8** |  **сәуір** | \*Мектеп аумағын және мектепті абаттандыруға қатысу. | **Қамқоршылық кеңес** |
| **9** | **мамыр** | **1, ҚК отырысы №5**\* 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы есеп. \* Қамқоршылық кеңесінің 2022-2023 оқу жылына жұмысын жоспарлау туралы. \* Аз қамтылған отбасылардан шыққан білім алушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру және есепке алудың барлық түрлерінде тұрған білім алушыларды жұмыспен қамту туралы \* Жеңіс күні мен қорғаушы күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу. "Отан қорғаушылар". ҰОС ардагерлеріне және тыл ардагерлеріне көмек көрсету. | **ТЖжДО.****Қамқоршылық кеңес** |
| **10** | **маусым** | \* Демалыс кештерін ұйымдастыруға және өткізуге жәрдемдесу | **Қамқоршылық кеңес** |

**Мектеп психологтарының жұмыс жоспары**

**Педагог-психологтың 2022-2023 оқу жылдарына арыналған психологиялық қызметтің жұмыс жоспары**

Мектепте психологиялық қызметтің негізгі мақсаты – оқушылардың денсаулығын сақтау үшін психологиялық жағдайларды жасау және қамтамасыз ету

**ЖҰМЫС МАҚСАТЫ:**

- Балаға қажетті арнайы жағдайларды қамтамасыз ету арқылы дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестерін автоматтандыру оқушылардың денсаулығын нығайту және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру және өзінің дене, психикалық және психологиялық денсаулығына ұқыпты қарау бойынша жұмыс.

- Жалпы мақсаттар мен ұстанымдар:мектеп жоспарлары және оларды іске асыру бағдарламалары, қызмет нәтижелерін талдау негізінде педагогтар ұжымымен және ата-аналармен өзара байланыс, ынтымақтастықты қамтамассыз ету.

**ЖҰМЫС МІНДЕТТЕРІ:**

- Әр баладан әлеуметтік өмірге барынша бейімделген үйлесімді тұлғаны қалыптастыру.

- Балалардың зияткерлік дамуын қамтамассыз ететін барлық психикалық үрдістердің дамуына ықпал ету.

- Тереңдетілген және ауқымды диагностика негізінде оқушыларға жеке көзқарастарын қалыптастыру.

**ТҮЗЕТУ ЖҰМЫСЫ:**

1. Жалпы диагностика немесе ата-аналардың, педагогтардың сұрауы бойынша қанағаттанғысыз нәтиже алған балалардың зияткерлік және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды түзету және алдын алу.

2. Педагогикалық ұжыммен және мектеп әкімшілігімен, оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыста психологиялық қызметті жүзеге асыру.

3. Оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша оқушылардың ата-аналарымен профилактикалық, кеңес беру жұмыстарын жүргізу

4. Ата-аналар мен балаларға жеке онлайн кеңес беру. Ата-аналарды,педагогтар мен оқушыларды онлайн режимде психологиялық қолдау.

5. 6 -11 сынып оқушыларымен вебинарлар өткізу.

6. Оқушыларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша педагогтарға кеңес беру.

7. Ата-аналарға баламен,мұғаліммен қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру.

8. Төмендегідей мәселелер бойынша оқушыларға кеңес беру:

 - жеке даму;

 - жеке қарым-қатынас;

 - ата-аналармен қарым-қатынас;

 - мұғалімдермен қарым-қатынас.

9. Оқушылармен профилактикалық әңгімелер

**1. Психологиялық қызметтің мақсаты:** білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**2. Психологиялық қызметтің міндеттері:**

1. Білім алушының тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2. Білім алушыға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3. Білім алушыларды психологиялық-педагогикалық зерделеунегізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;

4. Психологияляқ диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;

5. Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6. Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;

7. Психологияляқ проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдау ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

8. Білім беру үдерісі суъектілерінің - педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

**Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыты және мазмұны**

**Психологиялық қызмет психодиагностикалық, консультациялық, ағартушылық-профилактикалық, түзету-дамытушылық және әлеуметтік - диспетчерлік бағыта жүзеге асырылады.**

**1. Психодиагностикалық бағыттар:**

1) Білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау;

2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;

3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологияляқ диагностикалау;

4) психлогиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.

**2. Консультациялық бағыттар:**

1) Білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру; 2) білім алушыларға, ата-аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық , кәсіптік өзін-өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым-қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу; 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету; 4) тұлға аралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.

**3. Ағартушылық - профилактикалық бағыттар:**

**1)** Білім алушылар мен педагогтердің өзін-өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету; 2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу; 3) білім алушының әлеуметтік мінез-құлқының алдын алу; 4) әдістемелік бірлестіктер мен педагогикалық кеңестің жұмысына ықпал ету.

**4. Түзету-дамытушылық бағыттар:**

1) Жеке тұлғалық өсуге арыналған тренинтер өткізу; 2) интеллектуалдық, эмоционалды-жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру; 3) жанжалдық тұлға аралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.

**5. Әлеуметтік- диспетчерлік бағыттар:**

1) Педагог-психологтың және кең көлемде талап етілетін мамандардың кәсіптік құзыреттілігі, функционалдық міндеттері шеңберіненшығатын проблемаларды шешу бойынша (дефектологтарға, логопедтерге, т.б.) аралас мамандармен және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтежелерінің мониторингін жүргізу.

**1.Психодиагностика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сынып**  | **Уақыты**  | **Жауапты** |
| 1 | Мониторинг: әлеуметтік құрылымы сынып (социометрия) | 2-10 | Сұрау бойынша | Сынып жетекшілеріПедагог психолог  |
| 2 | Тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; бірінші сынып оқушыларының қарым-қатынастарын отбасын (бақылау, әңгімелесу, ойындар ) | 1 | Қазан  | Педагог психолог |
| 3 | Кәсіби тұлғалық типті, кәсіби саласы, мамандық таңдауды анықтау | 9-11 | Қыркүйек  | Педагог психолог |
| 4 | Зерттеу оқушылардың психологиялық денсаулығын, диагностика деңгейін агрессия, мазасыздық, өзін-өзі бағалау | 3-11 | Қараша Желтоқсан | Педагог психолог |
| 5 | Зерттеу бейімдеу кезеңі бойынша | 1,5,10 | Қыркүйек Қазан  | Педагог психолог |
| 6 | Психологиялық денсаулық деңгейін зерттеу | 8-9 сынып | Қазан Қараша | Педагог психолог |
| 7 | Психологиялық денсаулық деңгейін зерттеу | 1,5,10, гимназ. | Желтоқсан  | Педагог психолог |
| 8 | Диагностика, ой бөлісу | 11 | Қараша Сәуір  | Педагоги-психологи |
| 9 | Оқушыларды объектіге бағытталған бағдарламалау арқылы анықтау. ЕОҚ бар оқушылармен | 1-4 | Желтоқсан  | Педагог психолог |
| 10 | Зерттеу балалардың дара ерекшеліктерін "қауіпті топ" есебінде тұрған МІБ, КТІБ | қауіп-қатер тобының оқушылары, КТБ, МІБ | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 11 | Жеке және топтық диагностика, балалар, ата-аналар, мұғалімдер | Сұрау бойынша | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 12 | Зерттеу танымдық саласы жеке тұлғаның нашар оқитын оқушылардың | Сұрау бойынша |  бір жылдың ішінде | Педагог психолог |

**2.Кеңес беру жұмысы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Сынып** | **Уақыты**  | **Жауапты**  |
| 1. | Кеңес беру мәселелері бойынша өзара қарым-қатынас, отбасындағы ата-аналар, оқушылар. | Оқушылар,ата-аналар | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 2. | Кеңес беру ата-аналардың, оқушылардың, мұғалімдердің, әкімшіліктің, тестілеу нәтижелері бойынша психологиялық ұсыныстарды әзірлеу. | Сұрау бойынша | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 3. | Зерделеу және пайдалану, деректер жеке-психологиялық ерекшеліктерін, оқушылардың ішкі саясат басқармасы жайында. | Мұғалімдер | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 4 | Кеңес беру мұғалімдері 5-сынып бойынша дайындық консилиуму бойынша сабақтастық. | Мұғалімдер 5-сынып | Қазан  | Педагог психолог |
| 5 | Кеңес беру мұғалімдер, ата-аналар 1-сынып оқушыларының зерттеу бойынша оқушылардың бейімделу және дамыту танымдық сала. | Ұстаздар ата-аналар | Қыркүйек Қазан  | Педагог психолог |
| 6 | Сынып жетекшілерінзерттеу бойынша оқушылар ұжымы. | Сынып жетекшілер  | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 7 | Психологиялық алдын алу және психокоррекциясы мінез-құлық тәуекел тобының "оқушылары". | Сынып жетекшілер | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 8 | Мүмкіндіктері шектеулі балалардың қиындықтарды жеңуге көмектесу. | Мұғалімдер  | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 9 | Консультациялар дарынды дайындық үдерісінде оқушыларды олимпиадаларға, ғылыми жоба қорғау, форумдар, конкурстар. | 5-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 10 | Отырыс мектеп консилиумының ППК | Сынып мұғалімдері | Қараша Сәуір  | Педагог психолог |
| 11 | Қамтамасыз ету жеке психологиялық балалармен жұмыс, инклюзивті білім беру | 1-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 12 | Кеңес беру сауалнама өткізу нәтижелері бойынша, бағдарлама аясында сақтау психикалық денсаулық | 8-9 | Қараша Ақпан  | Педагог психолог |

**3.1.Ағартушылық қызметі.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мазмұны**  | **Уақыт**  | **Жауапты**  |
| 1. | Педагогикалық кеңестер. | Жоспар бойынша әдісі. | Педагог психолог |
| 2 | Семинарлар – практикумдар педагогикалық ұжым. | Жоспар бойынша әдісі. | Педагог психолог |
| 3 | Педагогикалық консилиумдар.1. Бейімдеу- 1 ші сынып оқушыларының2. Орта буынға көшуіне көмектесу3. Жоғары сыныпқа көшуіне көмектесу4. Анықтау оқушылардың ГПМПК | Мектеп жоспары бойынша | Педагог психолог |
| 4 | Өндірістік кеңесШолу ақпарат ағымдағы мәселелер бойынша жұмыс жоспарына сәйкес МІБ | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 5 | Сынып жетекшілерінің методикалық БІРЛЕСТІГІ. |  |  |
| 1 | Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес | Сұраныс бойынша  | Педагог психолог |
| 2 | Балалар арасындағы қорқытушы оқушыларды анықтау (буллингу) | Қыркүйек  | Педагог психолог |
| 3 | Кеңес: "Ұйымдастыру, оқушылармен жеке жұмыс ЕОҚ бар оқушылармен" | Қараша  | Педагог психолог |
| 4 | Консультация: «Сыныпта салауатты психологиялық ахуал қалыптастыру» | Қаңтар  | Педагог психолог |
| 5 | Зиянды белсенді заттарды қолданудың алдын алу (презентациялар тарату) | Ақпан  | Педагог психолог |
| **6** | **Ата-аналар мектебі** |  |  |
| 1 | Ата-аналар жиналысы "Адамгершілік-жыныстық тәрбиесі"отбасындағы | лекция5-8 | Сұраныс бойынша  | Педагог психолог |
| 2 | Ата-аналар жиналысы: "Ерекшеліктері мінез-құлық баланың бейімделу кезеңінде" | лекция1-е кл. | Қыркүйек  | Педагог психолог |
| 3 | "Өз балаңызға оқуды қалай үйретуге болады" | Стенд/буклет | Қыркүйек | Педагог психолог |
| 4 | Мінез-құлық ерекшеліктері, баланың ҚҚТБ | Стенд/буклет | Қыркүйек | Педагог психолог |
| 5 | Отбасындағы келеңсіз жағдайлардың алдын алу | Стенд/буклет | Қазан  | Педагог психолог |
| 6 | Родительский лекторий: « Кризис пубертата» Ата-аналар лекторий: "Дағдарыс пубертата" | лекция | Қараша  | Педагог психолог |
| 7 | Психолог кеңестері сақтау бойынша қолайлы отбасылық ахуал | Стенд/буклет | Қараша  | Педагог психолог |
| 8 | "Көмек аддиктивном (тәуелді) мінез-құлқы балада" | лекция | Қыркүйек | Педагог психолог |
| 9 | «Сетикет» Профилактика интернет-буллинга и правила общения в интернет-пространстве"Сетикет Алдын алу" интернет-буллинга және қарым-қатынас ережелерін, интернет-кеңістікте | Стенд/буклет | Қыркүйек | Педагог психолог |
| 10 | «Формирование и поддержка учебной мотивации детей»"Қалыптастыру және қолдау, балалардың оқуға деген уәждемесін" | Стенд/буклет | Қаңтар  | Педагог психолог |
| 11 | Түлектерге көмектесу" | Стенд/буклет | Ақпан  | Педагог психолог |
| 12 | " Емтиханды табысты тапсыруға " | лекция9-11 | Ақпан  | Педагог психолог |
| 13 | Қателер тәрбиелеу | Стенд/буклет | Наурыз  | Педагог психолог |
| 14 | "Емтиханға дайындық" | Стенд/буклет | Сәуір  | Педагог психолог |
| 15 | Организация безопасного летнего отдыха | Стенд/буклет | Мамыр  | Педагог психолог |
| 16 | Лектории для родителей Лекторийлер ата-аналарға арналған | Сұраныс бойынша | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| **7** | **Оқушыларға арналған ақпарат** |  |  |  |
| 1 | Мамандармен кездесу | 5-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 2 | Ақпараттық шығарылымдар. | 2-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 3 | Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар | Сұраныс бойынша | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |

* 1. **Психологиялық алдын алу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  |  |  |  |  |
| 1. | Анықтау бірінші сынып оқушыларының дайындық оқу қызметі. | 1 | Қыркүйек Қараша  | Педагог психолог |
| 2. | Бақылауды оқушылардың бейімделуін | 1,5,10 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 3. | Анықтау бейімделмеген оқушы. Жоспарлау олармен жұмыс істеу. | 1-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 5 | Психологиялық денсаулықты зерттеу бейімделмеген оқушы. | 1-11 | Қазан Қараша  | Педагог психолог |
| 6 | Анықтау "тәуекел тобының" оқушылары бейім мінез-құлыққа аутодеструктивному | 1-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 7 | Мәселелерін зерттеу өзара қарым-қатынас оқушылардың ата-аналарымен, мұғалімдерімен. | 1-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 8 | Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными детьми.Жеке әңгімелесулер, консультациялар дезадаптированными балалар. | 1-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 9 | Зерттеу мүдделерін, бейімділігі, оқушылардың кәсіби бағыттылығын. |  9-11 | Сұраныс бойынша | Педагог психолог |
| 10 | Зерттеу жеке ерекшеліктерін көшу кезінде бастауыш сынып орта модуль. | 4 | Наурыз сәуір | Педагог психолог |
| 11 | Қолайлы психологиялық микроклиматты жасайды. | 1-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 12 | Индивидуальная профориентационная работа.Жеке жұмысы. | 8-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 13 | Балалармен жеке жұмыс жасау ҚҚТБ | 1-11 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 14 | Бірлескен жұмыс ТЖДО инспекторы, балалардың құқығын қорғау бойынша, әлеуметтік педагог, инспектор, мед. қызметкер | - | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 15 | Кеңес жас мұғалімдері үшін: "қарым-қатынас жүйесі "мұғалім-оқушы"". | жоспарына сәйкес  | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 16 | Кеңес беру бойынша кең ауқымды мәселелерді балалардың, ата-аналар, мұғалімдерге. | Қажет болған жағдайда | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 17 | Жаңа оқу жылына жоспарлау. |  | МамырТамыз  | Педагог психолог |

1. **Түзету-дамытушылық жұмыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны**  | **Сынып**  | **Уақыты**  | **Жауапты**  |
| 1. | Жеке және топтық жұмыс, оқушылармен ЖҚТБ/ҚҚТБ ауруларын алдын алуына арналған шарасына қатысты. | қатысушы | Аптасына 2 рет | Педагог психолог |
| 2. | Оқушылармен жұмыс "Тәуекел тобына" бейім мінез-құлыққа аутодеструктивті жұмыс жұргізу. | 1-11 | Қазан мамыр  | Педагог психолог |
| 3. | Оқушылармен жеке түзету жұмысын жүргізу сұраныс бойынша оқушылардың бейімделу кезеңінің жүруі. | 1,5,10 кл | Қараша Желтоқсан | Педагог психолог |
| 4. | "Мен және менің әлеуметтік ортам". Оқушылармен топтық коррекциялық-дамытушылық жұмыс (бақылау бейімделу кезеңі) | 1,5,10  | Қараша  | Педагог психолог |
| 5 | Сынып сағаттары: бағдарламаны дамыту бойынша тренингтер коммуникациялық дағдылар деңгейін арттыру, өзін-өзі бағалау. | 1-11  | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 7 | Жеке түзетушілік-дамытушылық жұмыс балалармен сұраныс бойынша. | 1-11  | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 8 | Тренинг сабақтар өткізу мінез-құлықты балаларға арналған арнайы.  | 5-11  | Аптасына 1-рет | Педагог психолог |
| 9 | Жоғары сынып оқушыларына арналған дайындық кезінде қорытынды аттестаттау "табысқа апарар Жол". | 11 | Сәуір мамыр  | Педагог психолог |
| 10 | Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналысы | Сұраныс бойынша | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 12 | Кәсіптік бағыт-бағдар ойындар, тренингтер, "Кім боламын?", сынып сағаттары | 9-11  | апрель | Педагог психолог |
| 13 | Тренинг сабақтар тұлғалық өсу үшін дарынды оқушыларға | 5-9 | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 14 | Мектеп ата-аналар үшін: тренинг сабақтар өткізу "Кросс-коучинг" | Сұраныс бойынша | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 15 | Мұғалімдерге арналған тренингтер: "Алқа" | Сұраныс бойынша | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |

**Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны**  | **Қатысушы**  | **Уақыты** | **Жауапты** |
| 1 | Базасын құру деректер есебінде тұрған оқушылардың КТБ, МІБ, ГР, жағдайы төмен отбасылар, тәуекел тобы бойынша дағдарыс состояниям | 1-11 | Қыркүйек | Педагог психолог инспектор |
| 2 | Ынтымақтастық психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссия уақтылы анықтау бұзушылықтар психофизиологиялық дезадаптация бастауыш модуль. | Сұаныс бойынша  | бір жылдың ішінде | Педагог психолог  |
| 3 | Өзара іс-қимыл ЖТД, психиатр алдын алу бойынша алдын алу және кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың | психолог | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 4 | Ынтымақтастық инновациялық орталығы | психолог | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 5 | Ынтымақтастық медициналық қызметкер, ата-аналар, қорғаншылық және қамқоршылық органдары проблемаларын шешу бойынша оқушылардың | психолог | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |
| 6 | Өзара іс-қимыл мұғалімдер басқа мектептің, психологиялық орталықтармен, әдістемелік және тәрбиелік білім бөлімдері, облыстық наркологиялық диспансері, емхана № 4, қызметкерлері ДДСТ | психолог | бір жылдың ішінде | Педагог психолог |