**Дата:10.02.17**

**Класс:8 «Б» класс Тема: США**

*1)Тестовые задания по новой истории 8 класс по теме : « США в ХIХ веке: модернизация, отмена*

*рабства и сохранение республики.*

1. Расположите в хронологической последовательности расширение территории США

1 Аляска

2 Луизиана

3 Новая Мексика и Калифорния

4 Техас

2. Что мешало югу страны развивать капиталистическое хозяйство

1 господство плантаторского хозяйства

2 отсутствие рабочих рук

3 нехватка финансовых ресурсов

3. Выберите из предложенного списка те признаки, которые мешали развитию промышленной

революции в 20-40е годы ХIХ века

1 использование европейских технических достижений

2 использование квалифицированной рабочей силы

3 конкуренция английских товаров

4 использование европейских капиталов

5 уход рабочих на запад страны

4. Какой вид транспорта выходит на первое место в стране со второй четверти ХIХ века

1 речной

2 морской

3 железнодорожный

5. Какая сельскохозяйственная культура стала называться «королем юга»

1 сахарный тростник

2 хлопок

3 табак

4 рис

6. Верны ли следующие суждения :

А. Республиканская партия США выдвинула требование запретить распространение рабства.

Б. Аболиционизм - это движение за отмену рабства.

1 верно только А

2 верно только Б

3 оба суждения верны

4 оба суждения неверны

7. Назовите год отмены рабства в США

1 1861 год

2 1863 год

3 1865 год

4 1867 год

8. Установите соответствие между именами и должностями ( деятельностью) этих лиц

ИМЕНА ДОЛЖНОСТЬ (ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

1. Джон Браун А. семнадцатый президент США

2. Авраам Линкольн Б. фермер, сторонник аболиционизма

3. Сайрус Маккормик В. генерал, военачальник армии северян

Г. изобретатель, сконструировавший жатку

9. Выбери лишнее определение

1 гомстеды 4 плантатор

2 аболиционизм 5 гомруль

3 фермер 6 расизм

10. Какие из предложенных событий относятся к США ХIХ века

1 усиливается захват индейских земель

2 оппозиция создает «теневой кабинет»

3 широкое использование труда рабов на плантациях

4 создание организаций «ку-клукс-клан»

5 уничтожение «гнилых местечек»

6 огромный поток эмигрантов

11. Прочитай цитату и определи кому она могла принадлежать:

« Если мое имя когда-нибудь попадет в историю, - то за этот акт , и в нем - вся моя душа»

**Дата:24.02.17**

**Класс:8 «Б» класс Тема: Китай в ХIX-XX века**

*1.Заполнить таблицу.*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Революции,войны,митинги*** | ***Описание*** |
| «Опиумные войны» (1840-1842, 1856-1860 гг.) | Китай потерпел поражение, страна погрузилась в долгий и глубокий кризис. Англия овладела Гонконгом, иностранцы (Англия, Франция и США) получили право торговли в портах, право экстерриториальности, разрешен ввоз опиума в Китай. |
| Восстание ихэтуаней (1898-1901 гг.) | «Ихэтуань» - тайное общество «Кулак во имя справедливости». Восстание против иностранцев, против разрушения древних традиций.В подавлении восстания ихэтуаней участвовало 8 государств, в том числе и Россия  14 августа 1900 эти объединенные войска заняли Пекин.  Цыси осталась у власти, но была вынуждена подписать унизительный мир.  Китай теперь можно было в полной мере называть полуколонией западных держав |

**Дата:10.03.17**

**Класс:8 «Б» класс Тема: Индия в ХIX-XX века**

*1.Определить виды колониального режима:*

* *Монополия Англии на торговлю солью и опиумом;*
* *Княжества (ок. 550) не могли содержать свою армию;*
* *Тяжёлое положение крестьянства;*
* *Сокращение посевных площадей из-за   
  расширения экспорта   
  опиумного мака, хлопка,   
  табака, чая, кофе.*

*2.Заполнить таблицу* ***Восстание сипаев 1857-1859 гг.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Повод к восстанию | Причины  поражения | Последствия |
| Поводом к восстанию стала винтовка.  Патрон пропитывался смесью говяжьего и свиного жира.  Хотя сипаи комплектовались по смешанному  принципу,  это не помешало  сговору индусов  и мусульман | военное превосходство английских колонизаторов;  различия в целях восставших, прежде всего крестьян и феодалов | 1877 г. Виктория королева Великобритании коронована как императрица Индии.  1885 г. Образован Индийский национальный конгресс.  1911 г. Принят закон об ограничении продолжительности рабочего дня (12ч.). |