**Дата:3.02.17**

**Класс:8 «Б» класс Тема: Территориально-администротивное деление по реформе 1867-1868гг.**

**Домашнее задание:** 1) параграф 28 читать и пересказывать; 2) выучить значение новых слов; 3) на контурной карте отметить новые административно-территориальные единицы.

**Дата:17.02.17**

**Класс:8 «Б» класс Тема: Освободительная борьба в 1860-1870гг.**  
*1.Составление опорной схемы* (указать причины восстания ,цель,руководителей ,основные движущие силы, основные этапы,причины поражения.

*2.Определи плюсы и минусы реформ*

|  |  |
| --- | --- |
| **«+»** | **«-»** |
| Открылись благоприятные возможности для приобщения хозяйства казахов к капиталистической экономике России  Стали рушиться патриархально-средневековые порядки  Между отдельными областями Казахстана налаживались экономические связи  Расширилось товарное производство  Началось развитие капиталистических отношений | Усилился колониальный гнет народа  Изымались земли кочевников  Увеличились налоги  Земли были объявлены государственной собственностью  Государственные земские сборы и повинности  Ясачный сбор со скота  Покибиточный сбор  Билетный сбор  Представление подвод войскам  Бедные и богатые платили одинаково  Харадж-1/10 часть снятого урожая |

3.**Вывод**.Реформа 1867-1868 г. , несмотря на её некоторые положительные последствия, имела в основном цель дальнейшей колонизации казахской степи .Объявление земли государственной собственностью, подчинение разным административно-территориальным органам, изменение в судопроизводстве обострило отношения между родами, усилило тяготы жизни простых людей и это подтолкнуло казахских шаруа на освободительную борьбу.

**Дата:03.03.17**

**Класс:8 «Б» класс Тема: Казахско-китайские отношения во второй половине 19века.Развитие торговых-отношений.Переселение уйгуров и дунган.**

*1.Ответить на вопросы:*

* + - 1. В каком году произошло самое обширное восстание уйгур и дунган в Восточном Туркестане: **1864 г.**
      2. Что предусматривал Петербургский договор 1881 года для жителей Илийского края? **Выбор китайского или русского подданства**
      3. Какое обстоятельство вынудило уйгур и дунган переселиться в Семиречье? **Притеснения со стороны Цинской империи**
      4. В какие годы с разрешения российского правительства в Семиречье и Кыргызстан переселяются уйгуры и дунгане? **1881-1883 гг.**
      5. Какое количество уйгур переселилось в Казахстан в 1881-1883 гг.? **45 тыс.**
      6. Какое количество дунган переселилось в Казахстан в 1881 - 1883 гг.? **5 тыс.**
      7. Где в основном поселились переселенные в Казахстан ушуры и дунгане? **Семиречье**

***2.*** *На контурной карте отметить где в основном поселились переселенцы*

Читать,пересказ: §28.Стр.171-174

**Дата:17.03.17**

**Класс:8 «Б» класс Тема: Ч.Валиханов великий казахский ученный**

*1.Нарисовать Родословное древо Шокана Уалиханова*

Он был потомком Чингиз хана.

**ШОКАН**

**ШЫНГЫС**

**УАЛИ ХАН**

**АБЫЛАЙ**

**ДЖУЧИ**

**ЧИНГИЗ ХАН**

«Народ он свой любил... он хотел ему добра, и служить будущему своего народа было его мечтой».

**Г.Н. Потанин.**

*2.Домашнее задание: параграф 46 прочитать, составить хронологическую таблицу.*

*Творческое задание: написать эссе «Что значит быть патриотом?»*

**По ходу обсуждения работы учащихся заполняем хронологию жизни Шокана Уалиханова:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ДАТА** | **СОБЫТИЕ** |
| 1835г. |  |
| 1847г. |  |
| 1853г. |  |
| 1857–1859 гг. |  |
| 1860г. |  |
| 1859–1861 гг. |  |
| 1864г. |  |
| 1865г. |  |

2.**Представление доказательств по выполненному заданию(от каждой группы выходит один оратор и отстаивает свою позицию.**

3**. Работу групп и выступление ораторов оценивает экспертная группа.**

4.Используя доказательства групп и прочитав материал учебника, ученики приходят к выводу о том ,что послужило причиной освободительной борьбы казахских шаруа.

Формулируют вывод

1группа – восстание в Уральской и Тургайской областях

2 группа- восстание на Мангыстау

**7.Защита работ**

**8.Оценивание экспертов**

Критерии:

1. Информация представлена в полном объёме по заданию
2. Используемые знаки ,символы понятны всем
3. Отображенная информация достоверна
4. Участие всех членов группы в работе
5. Умение четко, ясно излагать свои мысли( для выступающего)

**Конец урока 5 мин**

**Домашнее задание**