**Сабақтың тақырыбы: *«Раушан гүлін бейнелеу»***

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік мақсаты:**Білімдерін тереңдету.

**Тәрбиелік мақсаты:**Оқушылардың сын тұрғысынан ойлауын, алған білімдерін пайдалана білуін дамыту. Көп ізденуге, бірін-бірі тыңдап, өз ойларын еркін айтуға дағдыландыру.

**Дамытушылық мақсаты:** Ұқыптылыққа,тазалығынққа,техникалық қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** Дамытушылық сабақ

**Сабақта қолданылатын әдістер:**Сын тұрғысынан ойлау әдісін қолдану, қызығушылықты ояту, мағынаны таныту, ой-толғаныс.

**Сабақтың көрнекілігі:**Гүлдер, мақал-мәтелдер, үлгі, 20 дана мәтін үлгісі.

**Керекті құралдар:**Бояу, акварель,қарындаш т.б.

**Пән аралық байланыс:**Дүниетану.

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кезеңдері** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың**  **іс-әрекеті** | **Уақыты** |
| **Ұйымдастыру**  **кезеңі** | -Амандасу.  Оқушылардың назарын сабаққа аудару. Кезекшіні сұрау.  Дайындықтарын байқау.  Қолға алып дәптерді, Сурет салдық әдемі. Әр бейнеге қарасақ, Сурет сырын шертеді. | -Амандасу.  Сабаққа дайын.  Кезекшілер орнынан тұрады.  Хормен айту. | 1 минут |
| **Үй тапсырмасын тексеру** | Дайындықтарын тексеру. | Топпен дайындаған рефераттарын қорғайды. | 2 минут |
| **Жаңа тақырыпқа кіріспе** | **Топқа бөлу**  Қағаздан жасалған сары,қызыл,көк түсті гүлдер таратылады | Әр топта сары,қызыл,көк араласып отырады.Партада түстер белгіленген | 4 минут |
| **Мәтінмен жұмыс.** | **Мәтін 3-ке бөлінген**  1-Тарихы  2-Пайдасы  3-Гүлді салу технологиясы  ***Абзацын оқу, ат қою.***  (сары,қызыл,көк) | Әр оқушының алдында абзацқа бөлінген толық мәтін бар.Әр топ өзінің абзацын оқып,ат қояды.  Түсініксіз сөздерді белгілейді.  (тақтада сөздер ілінген).  Барлығы талқылайды.  Әр оқушы өзінің түсінгенін аітады. | 4 минут |
|  | ***Хабар беру.***  (сары,сары,сары),(қызыл,қызыл,қызыл),  (көк,көк,көк)жеке отырады. | Әр оқушы өзінің абзацын айтып,ойымен бөліседі.Бір-біріне хабар береді. | 3 минут |
| **Сұрақтар құрастыру** | (сары,қызыл,көк) | Хабар алып келген оқушылар орындарына отырады.Сұрақтар қойып,дәптерлеріне жазып алады. | 3 минут |
| **Сергіту сәті** | Шаршағанда ырғалып,  Гүлге ұқсап дем алам  Қанатымды бір қағып  Гүлдей болып  жайқалам. | *(балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады).*  *(отырады).*  *(қолдарын жоғары көтереді).*  *(қолдарын жоғары көтереді.)* | 1 минут |
| **Әңгімелеу** | (сары,сары,сары),(қызыл,қызыл,қызыл),  (көк,көк,көк)жеке отырады. | Әр топтан келген оқушы сұрақтар арқылы әңгімелейді. | 4 минут |
| **Шығармашылықжұмыс.** | (сары,қызыл,көк)  Раушан гүлін бейнелеу | Әр топ раушан гүлін салады,бір оқушы шығып жұмысын қорғайды | 18 минут |
| **Қорытынды** | Оқушылардың пікірін білу үшін,кестені таратады. | Әр оқушы кестеге өзінің пікірін жалғастырып, толтырады | 3 минут |
| **Үйге тапсырмасын беру** | Дәптерге жазылған сұрақтарға жауап жазу. | Күнделіктеріне жазады. | 1минут |
| **Бағалау** | Тақтада бағалау парағы ілінген. | Эксперттер бағаларын береді | 1 минут |

**I.Раушан**  – гүлдердің патшайымы. Жалынды махаббат пен тәжім етудің, сүйкімділіктің нышаны. Раушан ең сәнді өсімдік болып саналып келген. Аталған гүлдің әдемілігі, түсі, хош исімен бай гүл.  

Ежелгі **Иран халқында** осы гүлдің көркемдігі туралы жүздеген томды кітаптар жазылған. Еңбектегі Иран халқының ақындарының айтуынша, раушан Тәңірдің тарту еткен сыйы екен.Күндердің күнінде **Флора патшалығының** балалары Құдайдан өздеріне қашанда ұйқыда жүріп, билеушіге тән міндеттерін есінен шығарып ала беретін

**Лотостан** басқа **патша тағайындап беруін** жалынып сұрайды. Мейірімді Аллаһ Тағала өтініштеріне құлақ асып, оларға өткір тікенді, періштедей пәк ақ раушанды жібереді.

Раушан гүлінің тарихы жер бетінде адамзат баласы пайда болмай тұрғанда, яғни осыдан **25 миллион жыл**бұрын басталатындығына көптеген ғалымдардың еңбектеріндегі деректер дәлел бола алады.

**II. Емдік қасиеттері:** Қызыл немесе ақ түсті гүлдерінің жапырағынан жасалған тұнба немесе сиорп бедеулікті емдеуде қолданылып халық арасында оның емдік қасиеті мақұлдандыда. Себебі ол жапырақтар Е дәруменіне өте бай. Ол дәрумен(витамин) — жастық витвмині және жыныстық құшталықтың витамині. Ақ немесе қызыл розалардың гүлдерінен жасалған сироп әйелдердің жүкті болуына себепкер болады, егер «кінәрәт » әйелден болса. Ер адамға емдеоу үшін тек қызыл немесе алқызыл түсін таңдау керек.   
Халық емінде өкпе ауыруына, тыныс жолдарын емдеуге де қолданылады. Жабайы түрде тек Қазақстанның оңтүстігінде және Өзбекстан мен Қырғызстанмен шектесетін жерлерінде өссе де, әлемге таныс. Бұл гүл сәуірдің басынан маусымның басына дейін гүлдейді. Қазақстанның қызыл кітабына енгізілген, сөйте тұра әлі де базарларда және темір жол станцияларында жиі гүл шоқтары сатылады. Бұл гүлді жинауға, пиязшықтарын қазуға тыйым салынған. Ол қолда жақсы өседі. Пиязшығының құрамында қант бар, бұрын тағамға пайдаланған. Бұны халық медицинасында бас және өкпе ауруларына қарсы ем ретінде пайдаланған.

**III.Гүлді бейнелеу технологиясы**  
 «Раушан» гүлінің» суретін салу реттілігі.  
1. 2 шеңбер салу.  
2. Шеңбердің ортасына гүл шанақтарын салу.

3. Гүлдің жапырақтарын салу.

4. Шеңберді жапырақтпрмен толтырып салу.

5. Гүлді бояу.