**09.02. 2017**

**Пәні:** Қазақ тілі Моркунас Роман

**Сынып:** 7 Г

**Тақырыбы:** Интернет. Интернет маған не үшін керек?

 Етістіктің жіктелуі.

**Мақсаты:** Интернет тақырып бойынша жаңа сөздерімен танысу, Интернет туралы қазақ тілінде сөйлеу білу; етістіктерді дұрыс жіктеуге үйрету;

**Сөздік жұмысы:** оқулықта берілген жаңа сөздерімен танысып, сөз тіркестерді, сөйлемдерді құрастыру;

Тақырып бойынша «Ой шақыру» тәсілімен сұрақтар беріледі.

1. Сен интернет қолданасың ба?

2. Интернетті қайда (үйде/сабақта) қолданасың?

3. Сен интернеттен не іздейсің?

4. Интернет оқушы үшін пайдалы ма?

5. Интернетпен жұмыс істесең қанша сағат жұмыс істейсің?

6. Интернетпен жұмыс істеген қымбат па?

7. Интернеттің қандай пайдасы бар?

8. Интернеттің қандай зияны бар?

  «Интернет зиянды ма?» сұрағына оқушы жауап бере алмаса, «интернет кітап оқуға кедергі келтіре ме?» немесе «интернетті қолданып кітап оқығын келе ме?» деп,  «интернетпен жұмыс істеген қымбат па?» сұрағын «интернет қызметіне айына қанша теңге төлейді?» деп өзгертуге болады.

1-тапсырма: *Қолдану* сөзін жікте. *Мен қолданамын. Сен ... . сіз ... . Ол ... .*

 2-тапсырма: *Қолдану* сөзін көпше түрде жікте. *Біз қолданамыз. Сендер ... . Сіздер ... . Олар ... .*

 3-тапсырма: Дұрыс сөйлемді тап: Мен интернеттен нан іздеймін. Мен интернеттен ақпарат іздеймін.

***Оқылым. Мәтін.***

      *Менің ата-анам үйге интернет желісін қосты. Ай сайын интернет қызметін төлеп тұрамыз. Интернет  қымбат.*

*Мен интернетті жиі қолданамын. Интернеттің пайдасы көп. Интернеттен өзіме қажет көп ақпарат табамын. Ақпараттарды сабаққа дайындалғанда пайдаланамын. Онда оқушыларға арналған сайттар: Энциклопедиялар, анықтамалар,  географиялық карталар, тарихи деректер жинақталған интеллектуалдық сайттар бар. Интернеттен өзімді қызықтыратын кез-келген тақырыпты табамын.*

*Кейде интернеттен қызықты онлайн-ақпараттарды оқимын, кино көремін. Интернетте көп отырмаймын. Ата-анам рұқсат етпейді. Денсаулыққа зиян келтіреді. Интернетте жұмыс істегенде 40 минут отырамын.*

 ***Мәтін бойынша тапсырмалар.***

1. Мәтіннен интернетке қатысты сөздерді тап.

2. Мәтіннен пайдалы деген сөзге мағынасы қарама-қарсы сөзді тап.

**23.02. 2017**

**Пәні:** Қазақ тілі Моркунас Роман

**Сынып:** 7 Г

**Тақырыбы:** Е-пошта

**Мақсаты:** Е-пошта  тақырыбы бойынша қазақ тілінде сөйлеугу үйрету;

  Айтылым. Ой шақыру сұрақтары арқылы тақырыпқа ену:

1. Е-пошта дегеніміз не?
2. Сенің е-поштаң бар ма?
3. Е-поштаның тиімділігі неде?
4. Е-поштамен қандай жұмыстар атқаруға болады?
5. Е-поштаның тарихы туралы не білесіз?

   **Оқылым. Мәтінмен жұмыс.**

*Электронды пошта тарихы 1965 жылдан басталады. Массачусет технологиялық институтының қызметкерлері Ноэль Моррис пен Том Ван Влек*[*CTSS*](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=CTSS&action=edit&redlink=1)*операциялық жүйеге негізделген*[*MAIL*](http://ru.wikipedia.org/wiki/Mail_%28%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%29)*бағдарламасын ойлап тапты. Бұл бағдарлама IBM 7090/7094 компьютеріне орнатылған болатын. .Ең басында қарапайым ғана қызмет атқаратын бұл бағдарлама қазір үлкен қолданысқа ие болды. Е-поштаның қызметін көптеген адамдар қолданады. Е-пошта арқылы тез ақпарат алуға болады. Достарыңмен де байланысқа жылдам шыға аласың. Олардың фотосуреттерін де көре аласың. Мереке кезінде сыйлықтар да жібере аласың. Е-поштамен жұмыс істеген тиімді.*

 **Мәтін бойынша жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Сөйлемдер | дұрыс | бұрыс |
| 1 | Электронды пошта тарихы 1975 жылдан басталады. |   |   |
| 2 | Е-поштаны қолдану тиімді.  |   |   |
| 3 |  .... |   |   |

 2. Лексикалық не грамматикалық бірліктерді игеруге бағытталған жұмыстар ұсынылады.

* Мәтіннен термин сөздерді табыңыз.
* Мәтіннен қимыл-сын үстеулерін табыңыз.
* Тез сөзінің синонимдік қатарын түзеңіз.
* *Е-пошта арқылы тез ақпарат алуға болады* сөйлеміндегі *тез* сөзінің орынына басқа сөз қойып жазыңыз.

**09.03. 2017**

**Пәні:** Қазақ тілі Моркунас Роман

**Сынып:** 7 Г

**Лексикалық-грамматикалық тапсырмалар**

**Мақсаты:** «Қазақтың ұлттық аспаптар» тақырыбын бекіту және оқушының білімін тексеру мақсатында лексикалық-грамматикалық тапсырмалар жүргізу.

**Лексикалық тапсырмалар:**

1. «Ұлттық аспаптар» тақырыбына байланысты 5-сөз жазыңдар.
2. Музыкаға қатысты кірме сөздерді жазыңдар.
3. Берілген сөздердің аудармасын жазыңдар.

Критик, свирель, особенность, исполнять, наследие.

1. Ұлттық аспаптың түрінен үрмелі аспапты жазыңдар.

**Грамматикалық тапсырмалар:**

1. Сұрақтарға жауап беріңдер

І нұсқа: Өздік етістің жұрнақтары қандай? Мысал келтіріңдер

1. Қарамен жазылған сөзді сөз құрамына талдаңдар

Қазақ әндерінің қай түрін алсақ та, өнегелі өсиет арқылы **мейірбандыққа,** татулық пен бірлікке, адамгершілікке, ақылдылыққа насихаттайды.

1. Сөйлемдегі жалқы есімді септеңдер.

Құрманғазы **Сағырбаев**-қазақтың күйші композиторы.