**ЖАРАТЫЛЫСТАНУ, 5 сынып**

**І жартыжылдық – 9 сағат**

**1 сабақ. Тақырыбы: Жаратылыстану табиғат туралы ғылым**

Жаратылстану ғылымдарын атап шық. Кестені толтыр:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ғылымның атауы** | **Зерттеу аясы** |
| 1.Астрономия | Аспан денелері |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

**2 сабақ. Тақырыбы: Табиғатты оқып үйрену**

Бақылау аспаптарын атап, кестені толтыр:

|  |  |
| --- | --- |
| **Аспап аты** | **Не үшін қолданады?** |
| 1.Желбағар | Желдің бағытын көрсетеді |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

**3 сабақ. Тақырыбы: Жаратылыстанушы ғалымдар**

Жаратылыстанушы ғалымдарды атап, кесте толтыр.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ғалым** | **Еңбегі** |
| Әл-Фараби |  |
| Әл-Бируни |  |
| Николай Коперник |  |

**4 сабақ. Тақырыбы: Жұлдыздар жүйесі**

**1 тапсырма. Сөздің дұрыс жазылуын тап:**

Бізді қоршаған дүние – **АҒМАЛ**

Жұлдыздардың жеке шоғыры - **КАИТААГЛК**

Қызып тұрған газды шар **– ЖЗЫДҰЛ**

**2 тапсырма. Оқулықтағы сандық деректерді пайдаланып, тапсырманы орындаңдар:**

А) Күн Галактиканың орта нүктесінен шамамен қанша жылда айналып өтеді?

Б) Күннен Жерге дейінгі арақашықтағы жарық шамамен қанша мин өтеді?

В) Түнде аспан кеңістігінен бір мезгілде қанша жұлдыз көруге болады?

**5 сабақ. Тақырыбы: Күн және күн жүйесі**

**1 тапсырма. Сөйлемді толықтырыңдар:**

1. Бізге ең жақын орналасқан жұлдыз - ... .
2. Күн ........................ тұрған өте үлкен шар.
3. Күн мен Жердің орташа арақашықтығы ............ .
4. Күн басқа планеталармен бірігіп ................ қалыптастырады**.**

**2 тапсырма. Күн жүйесіндегі планеталардың аттарын рет-ретімен жазып шық:**

1. Меркурий
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...

**6 сабақ. Тақырыбы. Ғарышты зерттеу және ғарыш экологиясы**

**Тапсырма:** Сұрақтарға жауап бер:

1. Қай жылы бірінші рет Жердің жасанды серігі ұшырылды?
2. Алғашқы ғарышкердің есімін ата.
3. Қазақстанның ғарышкерлерін ата.
4. Қазақстан ғарышкерлері қай жылдары ғарышқа ұшты?
5. **сабақ. Тақырыбы. Жердің пішіні, өлшемі және қозғалысы**

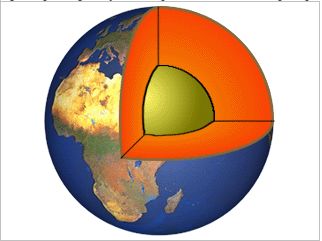
**1 тапсырма. Сөйлемді толықтыр:**

1. Жердің кішірейтілген моделі - ... .
2. Алғашқы глобустың авторы - ... .
3. Жер бетінің ауданы - ... .
4. Жердің экваторға дейінгі арақашықтығы - ... .
5. Экватордың ұзындығы - ... .
6. Жер бетінің ауданы- ... .
7. **тапсырма.** Жердегі жыл мезгілдері мен маусымдарын атап өт.
8. **сабақ. Тақырыбы: Ай – Жердің серігі**

**Тапсырма:** Дәптерге таңертең және кешке қарай көрген Айдың суретін сал. Екі суретті салыстырып, айырмашылықтарын тап.

1. **сабақ. Тақырыбы: Жердің құрылысы және құрамы**

**1 тапсырма:** Жердің ішкі құрылысының аттарын жаз.

****

**2 тапсырма:** Материктер мен мұхиттарды атап жаз.

Материктер: 1. 2. 3. 4. 5. 6.

Мұхиттар: 1. 2. 3. 4.

**II жартыжылдық - 8 сағат**

**1 сабақ. Тақырыбы: Ғаламшардағы тіршілік**

**1 тапсырма:** «Биосфера - тіршілік ортасы» дегенді қалай түсінесің? Пікіріңді жаз.

**2 тапсырма:** Тірі ағазалар патшалықтарың схемада жазып көрсет:

**Жанды табиғат патшалығы**

**2 сабақ. Тақырыбы: Өсімдіктердің көп түрлілігі, ауыл шаруашылық өсімдіктері**

**1 тапсырма:** Оқулықты пайдаланып, сөйлемді толықтырып жаз:

Өсімдіктер айырмашылығына қарай .... сатыға бөлінеді:

1. ... сатылы өсімдіктер - ... .
2. ... сатылы өсімдіктер - ... .

**2 тапсырма:** Өзің білетін өсімдіктердің атауын жазып, суретін сал.

**3 сабақ. Тақырыбы: Жануарлардың көп түрлілігі және олардың өзара қарым қатынасы**

**1 тапсырма:** Құрылысы және өмір сүру сипатына қарай жануарлар қандай түрлерге бөлінеді? Оларды атап жаз.

**2 тапсырма:** Қоректенуіне қарай жануарлар түрлерін кесте арқылы толтырып жаз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өсімдікпен қоректенетіндер** | **Жыртқыштар** | **Аралас қоректенетіндер** | **Паразиттер** |
|  |  |  |  |

**4 сабақ. Тақырыбы: Саңырауқұлақтар, микроорганизмдер, олардың маңызы және көптүрлігі.**

**Тапсырма:** Cұрақтарға жауап бер:

1. Саңырауқұлақтардың өсімдіктен қандай айырмашылығы бар?
2. Саңырауқұлақтар қайда өседі?
3. Саңырауқұлақтардың құрылысы қандай?
4. Өзіңе таныс саңырауқұлақтарды ата.

**5 сабақ. Тақырыбы: Бірлестіктердің түрлері**

**Тапсырма:** Cұрақтарға жауап бер:

1. Флора және фауна деген не?
2. Жасанды және табиғи бірлестіктердің түрлерін ата.
3. Табиғи бірлестікте жануарлар мен өсімдіктер арасында қандай байланыс бар?

**6 сабақ. Тақырыбы: Қоршаған орта және адамның ондағы орны**

**1 тапсырма:** Тіршілік ортасы дегеніміз не? Қысқыша сипаттама.

**2 тапсырма:** Табиғаттың адам үшін қандай маңызы бар? Оларды ата. Мысалы: ғылымдық маңызы, т.с.с.

**7 сабақ. Тақырыбы: Қорықтар, ұлттық саябақтар, табиғат ескерткіштері**

**1 тапсырма:** Қазақстанның қорғалатын табиғи аумақтарын кесте арқылы толтыр:

|  |  |
| --- | --- |
| **Қорықтар** | **Ұлттық табиғи саябақтар** |
|  |  |

**2 тапсырма:** Сұрақтарға жауап бер:

1. Сен тұратын облыста қандай қорғалатын аумақ бар?
2. Ол жерде қандай жануарлар мен өсімдіктер қорғауға алынған?

**8 сабақ. Тақырыбы: Қазақстанның «Қызыл кітабы»**

**1 тапсырма:** «Қызыл кітап» дегеніміз не? Оны неге солай атаған?

**2 тапсырма:** «Қызыл кітапқа» енген жануарлар мен өсімдіктердің біразын кестеге жаз:

|  |  |
| --- | --- |
| **Жануарлар** | **Өсімдіктер** |
|  |  |