**Жаңа стратегиялар, жаңа Қазақстнадық білім беру мүмкіндіктері.**

Бүгінгі күні білім беруде «Қазақстан - 2050» стратегиясы ұзақ мерзімді ең маңызды құндылықтарының бірі болып табылды. Қазақстан Республикасының Президенті Н.А. Назарбаев республиканы әлемнің бәсекеге барынша қабілетті 30 елдің қатарына қосуға міндетін қойды. Бұл тапсырмаға жетуде білім беру жүйесін жетілдіру маңызды рөл атқарады.

Білім беру сапасын жақсарту жұмысының басты бағыттарының үздік білім беру ресурстары мен технологияларына білім беру процесінің барлық қатысушыларының тең қол жеткізуін қамтамасыз ету болып табылады; оқушылардың білім қажеттіліктерін қанағаттандыру, тез өзгеретін әлемде табысқа қамтамасыз ету; жалпы орта білім беру мектептерінде Қазақстан Республикасы азаматының, зияткерлік, дене бітімі және рухани дамуын қалыптастыру.

2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес негізгі білім беру саласында арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларды қоса алғанда, қажетті институционалдық базаны құруға ықпал ететін шаралар кешенін іске қосу ұйымдастырылды.

Мектептерде ерекше қажеттіліктері бар балалардың білім алу үшін жағдай жасау үлесін ұлғайтуды жалғастыру қажет. Мүмкіндігі шектеулі балалар санатына Сапалы білімге тең қол жеткізуді қамтамасыз ету болыпи табылады.

2011-2020 жылдарға арналған Қазақстан Республикасы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы, 2015-2016 оқу жылынан бастап бюджетке бөлінген сома мектептерде оқушылардың санына байланысты болады, жан басына шаққандағы орта білім беру мекемелерінің көшу, нормативтік қаржыландыру қамтамасыз етіледі. Осы механизмді тиімді енгізуге қызмет етеді:

– білім беру смекемелері, мектеп оқушылары мен олардың ата-аналары арасында бәсекелестікті дамытуда ең үздік мектепті таңдауға мүмкіндік береді. Ал, мектепке ақша оқушымен бірге «келеді»;

– оқушылврдың кетпеуіне білім беру процесінің сапасын жоғарлатуға, мұғалімдер құрамын жақсартуға, материалдық базаны және оқуға ынталандыру.

2011-2016 жылдарға жылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту жөніндегі ұлттық іс-қимыл жоспарына сәйкес, ОЖСБ 2015 оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауды жалғастырады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауды тексеру сұрақтары алғаш рет 2014 жылы ОЖСБ тапсырмаларына енгізілді.

Оқушылардың оқу жетістіктерін сырттай бағалау шеңберінде бағаланатын функционалдық сауаттылығын түрлері: мәнерлеп оқу (қазақ тілі, орыс тілі); математикалық сауаттылық; ғылыми сауаттылық (физика, химия, биология, география).

Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, сондай-ақ оларды қалыптастыру тексеру, шығармашылық жұмыс сипаты ықпалы (ғылыми-зерттеу, экономикалық, тарихи мазмұны, практикалық-бағдарланған және басқалар.).

Білім беру сапасын сырттай бағалау үшін маңызды құрал *TIMSS, PISA* және *PIRLS* халықаралық ғылыми зерттеуде мониторинг жүргізіледі.

Қазақстандық оқушылардың ғылыми-зерттеу деректерінің нәтижелері білім мен оқушылардың дағдыларының сапасын көрсеткіштерінің бірі ретінде функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жеткіліксіз деңгейін көрсетеді.

2015 жылы Қазақстан Республикасы жалпы орта білім беру мектептері, сонымен қатар Павлодар облысынан 4 қалалық және 3 аудандық мектептер *TIMSS* (4 және 8-сынып оқушыларының математика және жаратылыстану саласындағы сауаттылығын салыстырмалы бағалау) және *PISA* (салыстырмалы математикалық және ғылыми сауаттылығын бағалау, және 15 жастағы оқушының түрлі мәтіндерді түсіну) халықаралық зерттеу жұмыстарына қатысады. ЭЫДҰ (Экономикалық ынтымақтастық және даму жөніндегі халықаралық ұйым) мәліметі бойынша біздің 15 жастағы оқушыларымыз тапсырмалар деңгейінен математикадан 1,5 жылға, жаратылыстану пәндерінен 2 жылға, оқудан 2,5 жылға қалып келеді.

2016 жылы төртінші сынып оқушылары (қазіргі үшінші сынып оқушылары) *PIRLS* халықаралық зерттек жұмыстарына қатысады. Зерттеу жұмыстарын өткізу уақытына 9,5 жыл болды.

2011-2020 білім беруді дамыту Мемлекеттік бағдарламасында және 2011-2016 мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамытуын орындау Ұлттық жоспарында қазақстандық жалпы орта білім беру мектептерінде *ТIMSS, PISA* и *PIRLS*, *ТIMSS – 10-15 орын, PISA – 40-45 орын* халықаралық зерттеу жарыстарында нәтижелерді жақсарту керек. *.*

2015 жылы Қазақстанда  *PISA* жазбаша түрде өтеді. 2018 жылы сандық форматта өтеді. Исследования *ТIMSS және PISA* зерттеулері шынайы өмірлік жағдайларда және 21 ғасырдың құзыреттілігінде оқушылар өз білімін қалай пайдалана алады дегенге жүктеледі: шығармашылық, сын тұрғысынан ойлау, өзара ынтымақтастық және өзара бірлестік.

Мұғалімдерге арналған PISA, TIMSS зерттеулерге негізделген тапсырмалар оқушылардың математикалық, ғылыми сауаттылығы мен сауаттылығын дамыту бойынша оқу-әдістемелік құрал әзірленді үшін атап өту керек. Онда халықаралық зерттеулерде қолданылған оқушылардың білім беру жетістітеріне әдістемелік нұсқаулықтар және тапсырмалар қосылған. Әр мұғалім оқушылармен өз ғылыми-зерттеу жұмыстарына зерттеу жүргізу қажет.

Ұлттық бірыңғай тестілеу тест тапсырмалар- 2015 базасын қалыптастыру Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген оқулықтар негізделетін болады. Сондықтан 2014-2015 оқу жылының мектеп түлектерінің мектептерде ҰБТ дайындық жұмыстарына министрлік бекіткен оқулықтарды пайдалану керек. Әзірге формат сол қалпында қалады. Билогия және физика пәндері трендте болып қалады.

Қазақстан Республкасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың халыққа жолдауында «Қазақстан жолы - 2050: Ортақ мақсат, ортақ мүдде, ортақ болашақ» стратегиясында атап өтті: «Жалпы орта білім беру мектептерінде Назарбаев Зияткерлік мектептер деңгейіне жеткізу керек. Мектеп түлектері қазақ тілін, орыс тілін, ағылшын тілін білу қажет. Оқушылардың оқу нәтижелері сыни ойлау дағдыларын меңгеру, өзін-өзі іздеу және ақпаратты терең талдау болуы тиіс».

20 жылға дейін Қазақстан Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы аясында ДББҰ бар Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясымен бірге «Назарбаев Зияткерлік мектептері» екі жолмен орта білім берудің мазмұнын жаңарту жалғастырды:

–бастауыш мектеп үшін жаңа ГОСО бастауыш білім беру, типтік оқу бағдарламалары және оқу бағдарламаларын әзірлеу (2015 жылы кезеңмен апробациялау, 2016 іске асыру), 1-сыныптан АКТ тақырыпты енгізілетін болады, жаратылыстану, өнер және музыка ғылымға жол тарту болады.

– 11 жылдық мектепті ішінара жоба жұмыстарды күшейте отырып сөйлеу және АКТ барлық түрлер дағдыларын дамытуға бағыттарын, сыну ойлауды қалыптастыруды жаңарту , яғни оқу бағдарламаларын құрастыру және тіл пәндері бойынша, информатикадан, 5-11 сыныптарда жоба жұмыс жоспарын құрастыру (2015 жылдан бастап апробация, 2016 жылдан бастап енгізу).

2015-2016 оқу жылында 1 сыныпта оқытудың жаңа форматта құрылымы мен мазмұны тестілеу жүргізу жоспарланып отыр. Барлық аймақтардан жалпы орта білім беру мектептерінен 30 эспериментті аймақ анықталды. Осы құрамға біздің мектеп те енді. Директорлар мен директордың орынбасарларын оқыту – 2014 жылдың қараша айында басталады, ал пән мұғалімдері мен бастауыш сынып мұғалімдері үшін 1 сессия қаңтар айында, 2 сессия наурыз айында, 3 сессия тамыз айында 3 күннен 5 күнге дейін.

Жалпы білім беру мектептерінде педагогикалық кадрларға мұғалімдердің біліктілігін арттыру деңгей бағдарламасы бойынша оқытуға белсенділікті арттыру жұмысьтары жалғасып жатыр.

Электронды ақпаратты жүйе оқытуда ұлттық жобаны ұйымдастыру барысында келесілер ашылды: білім беруді ұйымдастыру порталы, білім берудің Ұлттық базасы, ішкі корпоративті портал, электронды кітапхана, білім беруді ұйымдастыруды басқару жүйесі және электронды оқудың басқа компонеттері.

ИСЭО маңызды компонентінің бірі электронды кітапхана болып табылады. Онда 7511 сандық білім беру ресурстары енгізілген. ИСЭО барлық электронды білім беру компоненттері енгізілетін болады: әдістемелік нұсқаулықтар, құралдар, видео сабақтар, сонымен қатар мұғалімдердің авторлық шығарылымдары және мұғалімдер мен оқушылардың зерттеу жұмыстары. Республикада алғаш рет балалардың негізгі (базалық) және қосымша білім беру қоғамдағы табысты әлеуметтендіру үшін әрбір баланың толық, жеке және жеке дамуы үшін қажетті бірыңғай білім беру кеңістігін, қызмет сияқты жеке қасиеттерін дамытуды, жасауды тең құқылы және өзара толықтыратын құрамдас ретінде тәуелсіздік, коммуникабелділік қарастырылады.

Білім беру маңызды басымдықтарының бірі білім беру жұмысын күшейту болып табылады. Қазақстан халқына жолдауында «Қазақстан - 2050» Стратегиясы»: Мемлекеттің жаңа саяси бағыты» ел Көшбасшысы атап өтті: «Балаларды тәрбиелеу – болашаққа үлкен инвестиция. Біз біздің балаларымызға үздік білім беруге, осы жолмен осы мәселені тырысуымыз керек». Осы аспекте мұғалімнің жеке мысалы маңызды.

Қоғам алдында тұрған міндеттердің бірі «Мәңгілік Ел» ұлттық идея өмірімізде жүзеге асыру. Әрине, оның іргетасы мектепте қаланауы тиіс. Бұл олардың зерттеу, рухани және моральдық қасиеттер мен оқушылардың патриоттық сезімдерін қалыптастыру, қазақстандық патриотизмді және азаматтық жауапкершілікті, ұлттық өзiндiк сана мен төзімділікті дамыту, зайырлы құндылықтарын нығайту және жастардың саналы түрде терроризм мен экстремизм бас тарту, идеологияны қалыптастыру, барлық мектеп пәндері бойынша білім беру компонентін, этникалық қазақ контексінде қарым-қатынас мүмкіндігін күшейту қажет.

Бойында басшылық қасиеті бар, патриотизмді және азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мақсатында осы жылы мектепте Қазақстан Республикасы Конституциясының 20 жылдығына, Қазақстан халқы Ассамблеясының 20 жылдығына, Ұлы Отан соғысының 70 жылдығына, «Экспо - 2017» халықаралық көрмеге көптеген шаралар өткізу керек. Осы уақытта білім берудің жаңа тұжырымдамасын талқылау жобасы жүргізіліп жатыр.

Құрметті әріптестер, Сіздерді жаңа оқу жылымен құттықтаймын! Сіздерге денсаулық, шығармашылық, барлық жаңаларға ашықтық, мемлекет және қоғам алдында қойылған тапсырмаларды шешу үшін қажымас энергетика мен ұтқырлық тілеймін.