Жаңа идеялармен жаңа табысқа жету. Қазан айының бірінші күндері біз Мұғалімдер күнің тойлаймыз. Таңдаған мамандығымызға және де әлеуметтік мәртебемізге қарамастан бұл мереке бізге өте ыстық. Мерекенің қарсаңында жетістіктер, табыстар, жеңістер туралы айтылады. Ал жеңістер мен табыстар туралы Павлодар қаласының №39 инновациялық үлгідегі гимназиялықсыныптары бар жалпы орта білім беру мектебінде аз емес. Келесі жылы мектепке отыз жыл толады. Бұл тарихқа тек қана бір сәт. Көп түлектерге, педагогикалық еңбек ардагерлеріне және қазіргі істеп жатқан мұғалімдерге – бұл үлкен маңызы аса зор оқиға, күнделікті өмірдегі және жарқын мерекелерді қуанышпен еске түсіріп, шығармашылық жұмысқа арналған жаңа идеяларды ашу. Педагогикалық тәжірибесі бай, мектептің тарихын жақсы білетінін Валентина Михайловна Петрованы санауға болады. Осы білім ошағын 16 жыл басқарып және оны педагогикалық ғылым кандидаты, ПМПИ профессоры Валерия Никандрова Афанасьевамен бірлесіп инновациялық мектебін жасаған. Осында бірінші күннен бастап нағыз өз ісінің шеберлері мен ынтагерлері жұмыс істейді. Хасенова Кайрия Арыновна, Кутнова Людмила Григорьевна, Карасенко Мария Васильевна, Колесникова Галина Николаевна, Майлакова Елена Анатольевна, Кичигина Елена Валерьевна, Шафикова Гульниса Сафиуловна - бұл адамдар өз мамандығын кернеген, ой әрекетті іс жүзіне айналдыру білгендер және басқаларды да үйретуге жалықпағандар. Жаңа туындаған жұмыстарды дамыту,жаңа шыңдарға жету үшін, бұл ұйымның қазір басшысы болып, өзімді осы іске лайықты жалғастырушы ретінде көргім келеді.Бүгінгі танда отыз тоғызыншы мектеп, Павлодар қаласында ең үлкен мектеп деп саналады. Мұнда 1600 оқушы білім алады, 109 ұстаз жұмыс істейді. Сапалық көрсеткіштері бойынша қалалық рейтингте мәртебелі орында тұр. Білім беру қызметі ылғи іздестіру және дамыту жолында, оқу-тәрбиелік процессінде әрқашан жаңалықтар енгізіледі, осының арқасында Павлодар облысында ғана емес, одан да басқа жерлерге танымал. Заманауи өмір талабы жас ұрпақты оқуға және тәрбиелеуге заманауи тәсілдерді қажет етеді. Осыған орай мектепте тиімді тәжірибе құрылды. Мұнда шығармашылық әлеуетті іске асыру үшін, әрбір ұстазға жағдай жасалған. Біздің мектеп мұғалімдерінің жетістіктері өте көп. Олар кәсіптік сайыстардың, әртүрлі деңгейдегі олимпиадалардың белсенді қатысушылары. Солардың ішінде Фролова Надежда Сергеевна, Жукова Жатьяна Владимировна, Тирешина Евгения Васильевна, Сыздыкова Ляззат Замзамовна, Ковина Екатерина Александровна, Болехивская Лариса Дмитриевна, Ендураева Елена Юрьевна, Айтмухамбетова Роза Кенесовна, Каражанова Азиза Жантасовна, Тумарбекова Назгуль Елюбаевна, Хасенова Анара Булатовна, Бураханова Райса Мендешевна, Толуебаева Гульнара Муратовна, Видиней Оксана Ивановна, Жумабаева Асия Камалитденовна. Ұлттық тестілеу орталығында өздерін көрсеткендер, біздің дарынды мұғалімдеріміз - Шкиль Владимир Григорьевич, Елемесова Бахыт Мунайдаровна, Лаврентий Елена Владимировна. Мектептің бір басымдылығы- дарынды балалармен жұмыс істеу, дарынды балаларды анықтау және қолдау көрсету, олардың зияткерлік қабілеттерін дамыту. Бүгінгі мектеп - бұл үй, ондағы оқушы-жарқыраған тұлға. Бұл тұлғаны әрбір балада көруге ұмтылады. Мектеп оқушылары қалалық пән олимпиадасында ең жақсы олимпиадалық ұжым болып табылады, республикалық зияткерлік марафондарда, халықаралық сайыстарда және жарыстарда лайықты қатысады. Білімді, кәсіпқойлығы жоғары, ұжымға сіңірген көп еңбегі бар мұғалімдер - Крюковская Надежда Юрьевна, Трушакова Елена Владимировна, Жангазин Арман Карасаевич, Чучко Оксана Арсентьевна, Павлинина Антонина Михайловна, Абдраисова Гульмайра Виленовна, Браун Ольга Владиславовна, Хомутова Светлана Владимировна, Искакова Ляззат Мукашевна, Успанова Гульнара Рахмашевна, Шарбанова Кымбат Бахытбековна, Асаинова Сауле Имановна, Балтабаев Серик Аманбаевич, Абденова Гульнара Шапеновна, Орлова Ольга Александровна. Мұғалімдерге оқушылардың табысқа жетуі, одан үлкен бақыт жоқ. Олар қуантып, шабыттандырады. Бүгінгі таңда көптілдік білу Республикада білім беру дамуының нақты элемент стратегиясы болып табылады. Бұл идеяны 2006 жылы ұстаздар ұйымы өзіне басшылыққа алды. Сонда тәжірибе ретінде, ерте неміс тілін үйренуге бірінші сынып ашылды. Енді мұны біз – лингвистикалық гимназия, мектеп мектепте деп атаймыз. 187 оқушы бірінші сыныптан бастап он бірінші сыныпқа дейін тек тілді ғана емес, басқа пәндерді де неміс тілінде оқиды. Неміс мәдениетімен терең танысу үшін «Глекхен» вокалды-хореографиялық студия құрылған . Бұл жұмысты Тюменцева Елена Леонидовна басқарған, ал белсенді қатысқан неміс тілі мұғалімдері Мокроусова Танзиля Рафкатовна, Колесникова Анастасия Николаевна, Фролова Надежда Сергеевна, Кос Валентина Владимировна. Олар біліктілікті арттыру курстарын шетелде өтті . 2013 жылы біз халықаралық «Школы –партнеры будущего" жобасына кіріп, Германиямен ресми серіктес болдық. Осы жоба арқылы біздің тәрбиеленушілеріміз әр түрлі шығармашылық және интеллектуалдық конкурстарға,РАSH- талаптарға,олимпиадаларға,спорттық жарыстарға,интернет-платформаларда қатысуға мүмкіндік алды .Үш жылдың ішінде алты оқушымыз жолдама алып , Берлин және Швебишгалл қалаларында тіл курстарынан өтті. Республикалық мектеп білімі жаңа старт сатысында .«Үш тілді оқыту» бойынша дайындық жұмыс басталды .Өткен оқу жылынан бастап, оқыту орыс тілінде жүргізілетін бастауыш сыныптарда тарихи пәні бойынша қазақ тілін қолданып арнайы курстар енгізілген, ал негізгі мектепте өлкетану және жаратылыстану пәндерін ағылшын тілінде жүргізіледі. Базалық пәндер (жағрафия) қазақ тілінде оқытуға енгізудеміз. Осы оқу жылынан бастап барлық бірінші сыныптар жаңартылған білім беру бойынша бағдарламаларға көшті. 2015-2016 оқу жылынан бастап 30 пилоттық мектептердің арасында жаңартылған білім беру мазмұны бойынша қолдана бастаған , оның ішінде мұндай жауапкершілік және абырой отыз тоғызыншы мектепке ұсынылды, айтып кетейін Павлодар қаласында бұл жалғыз мектеп. Бүгін кейбір нәтижелер туралы айтуға болады.Сынақтан өткізу жаңартылған білім беру мазмұны бойынша екі бірінші сыныптарда жүзеге асырылды .Мұғалімдер атап өткендей, бұрынғы бірінші сынып оқушылары (енді олар екінші сынып оқушылары) тапсырмаларды орындады, осы тапсырмалар негізінен оқушының сөйлеу қызметін жандандыруға бағытталған. Эксперименттік тәжірибеде біз жаңа бағдарлама бойынша , оқыту нәтижелерін бағалауды жүйесін еңгіздік. Бұл - критериалды бағалау. Біздің зерттеулер көрсеткендей, мұндай оқушылардың ынтасын арттыруға қол жеткізу үшін жақсы нәтиже.Эксперимент барысында біз жүйелі түрде үйреніп, ата-аналардың пікірін қарастырдық.Олар жаңа мазмұнын дамыту үшін баланың қабілетін қалыптастыру қарым-қатынас және өзара іс-қимыл жұмысына ерекше атап өтті, балалар бескүндіктен кейін өз қалпына келтірілуі кейін қауырт оқу апта. Біз «жақсы білім өміріне» тұжырымдамадан "бүкіл өмір арқылы білім беру" ұғымының қажетті екенін түсіндікБіздің балаларымыз осы тұжырымдама бойынша оқығаны және тәрбиеленгені өте маңызды.Оңай болған жоқ, бірақ берілген тапсырманы табысты орындаған эксперименттік сыныптарда жұмыс істейтін мұғалімдер Захарова Инга Алексеевна, Жуманова Айман Калиаскаровна, Вотчиникова Татьяна Юнусовна, Воеводская Лидия Леонидовна, Тирешина Евгения Васильевна, Сизова Елена Ивановна, Перевертова Елена Алексеевна. Көп жұмыс атқарылды, әлі көп жасау керек. Бүгінгі таңда әрбір мұғалім жаңа идеяларды түсіну қажет, оқытудың принциптік айырмашылықтарын, жаңа тәсілдердің маңыздылығын және де корпоративтік жауапкершілігін. Мұғалімдер күні қарсаңында барлық педагогикалық қызметкерлерді мерекемен құттықтағым келеді! Бұл жыл жетістіктер мен игі істер әкелсін, көп жарқын және бақытты күндер болсын, таусылмас шығармашылық қуат, сәттілік, жоғары кәсіби жетістіктер. Істеріңізде әрқашан рухы, жасампаздық пен оптимизм болсын. Мерекелеріңізбен, қымбатты әріптестер! Булгакова Елена ЖОББМ № 39директоры