Сабақтың тақырыбы: Африканың физикалық-географиялық орны, материк жағалауын шайып жатқан мұхиттар мен теңіздер, Африканың зерттелуі.

Сынып : 7а

Мерзімі:28.10

Сабақтың мақсаты: Африканың физикалық-географиялық орнын,жағалауындағы мұхиттары мен теңіздері, зертелу тарихы туралы түсінік қалыптастыру.

Сабақтың міндеттері:

-оқушылар бұрыннан бар білімін жаңа біліммен байланыстыра алады;

-оқушылар өздіктерінен зерттеу жүргізе алады;

-кескін картамен   жұмыс жасай алады;

-өзара ынтымақтастықтарын арттыру;

Табыс критерийлері:Өз ойын еркін жеткізе алады,тақырыпты меңгереді,ой қорытады, өзін-өзі ,сыныптастарын бағалайды

.**Күтілетін нәтиже:** Африканың географиялық орнын,жағалауындағы мұхиттары мен теңіздерін,зерттелу тарихын анықтайды, топтық жұмыс кезінде ой-пікірлерін еркін жеткізе алады, ұсыныс жасайды, жүйелі сөйлейді, талдайды,дәлелдейді, өз бетімен , топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырады.

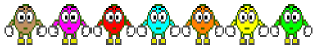
Сабақ түрі:жаңа сабақ

Сабақтың әдіс-тәсілдері: топтастыру,ой қозғау, зерттеу, талдау, салыстыру, іздену.

Оқыту формалары: жеке, жұптық, топтық.

Көрнекілігі: флипчарт, маркер, карандаш,фломастер,өшіргіш,,бағалау парағы, стикер.

Сілтеме:оқулық, материкер мен мұхиттар географиясы.7сынып.Ә.бейсенова,С.Әбілмәжінова,К.Каймульдина.

Ойлау деңгейі	**Сабақтың барысы**	**Уақыт**	**Оқып үйренудің мақсаты**	**Мұғалімнің іс-әрекеті**	**Оқушының іс-әрекеті**
	Психологиялық ахуал: Ұйымдастыру кезеңі Үй тапсырмасын тексеру	1 мин 1мин 2мин	Африканың физикалық-географиялық орнын,жағалауындағы мұхиттары мен теңіздері, зертелу тарихы туралы түсінік қалыптастыру.	«Амандасу»дүние жүзі елдерінің амандасу түрлері. «Мәдени күнделік»бойынша үй тапсырмасын тексеру	Оқушылар жұппен шығып, амандасу түрлерін көрсетеді. Оқушылар мәдени күнделіктерін оқиды 
Білу	1.кіріспе Модульдерді енгізу Мотивациялық кезең СТО,ОЖТ,диалог,ОүБжОБ,ОБжК,ТжДО	1мин 2мин	Оқушылардың топта сабаққа белсенді қатысып, ой-өрістерін дамытып,тақырыпқа қызығушылықтарын арттыру. Оқушылардың жауаптарынан жаңа тақырыпқа шығады	І.Кестені сәйкестендіру 1,2,3,4 топтарға конвертер беріледі Географиялық қабықтағы ең ірі табиғат кешеніне жатады нелер? Материктер мен мұхиттар Ең ыстық материк кандай? Африка Бүгінгі сабақта біз Африка материгімен танысамыз Дәптерді ашып күнді жазамыз	Жеке, дара жұмыстар: сәйкестендіреді, Оқушылар ауызша жауап береді Оқушыларға әр топқа талқылауға беріледі,бірден ауызша жауап береді.Сұрақтарға жұппен,топпен ,өзара пікірлермен алмасып ,сұрақтарға жауаптарын береді Оқушылар өз ойларын

				II.суреттер арқылы топқа бөлу	айтып,жаңа тақырыпқа шығады. Дәптерлеріне күнді,тақырыпты жазады. «Дыбыссыз қадам»тәсілі бойынша 4топқа бө лінеді
Түсіну	СТО,ОЖТ,диалог,ОүБжОБ,ОБжК,ТжДО	10мин	Жаңа тақырыпқа шолу	Топтың спикерін және тайпкипер таңдаймыз Бағалау парағы беріледі Енді ақпаратты меңгеру үшін біз топта мынадай тапсырмаларды орындаймыз III.суреттер арқылы топқа бөлу III оқулықтың 32-33 бетіндегі мәтінді оқып тірек постер құрастыру 1.Географиялық орны,жағалауындағы мұхиттар мен теңіздер 2.Атлант мұхиты 3Үнді мұхиты 4.Зерттелу тарихы	Мәтінмен жұмыс жасайды: *түсініп оқиды *ақпаратпен алмасады (жұппен,топпен) *топта талқылайды:өзара пікірлерімен алмасады,өз ойларын ортаға салады *топта талқылайды *постер жасайды,қорғайды *спикер шынайы бағалауын қадағалайды Таймкиперлер уақыттарын қадағалап отырады Спикерлер мазмұндайды
Қолдану	ОүБ,СТО,ОБжК,ТжДо,диалог	8 мин	Сабақта ақпарат	Кескін картамен жұмыс	Әр топтың спикері шығып

			қабылдауға,оны синтездеуге, талқылауға, ой туғызып , ерекшелігін сәйкестік, тигізетін әсерін жасай алуға бағыттау	1.жағалауындағы мұхттар мен теңіздерін түсіру 2.шығанақтар мен түбектерді түсіру 3.ағысарын түсіру 4.аралдарын түсіру	таңдайды Әр топ өз тапсырмасын орындайды Топтастыру әдісі: Жұмыс тәртібін реттеу, мәтіннен негізгі ойды тауып,өз пікірін білдіру,жұппен, топпен жұмысын ұйымдастыру. Берілген тапсырманы нақты жауаптарын беру арқылы өз ойларын ортаға салады *ақпаратпен алмасады
Талдау	СТО,ТжДБО,ОүБ,ОБ,ОЖТ	10мин	Окушыларға алған білімдерін қорытындылап ,сабақтың нәтижесін шығару	Гeграфиялық диктант дұрыс жауапқа смайлик беріледі	Жеке, дара жұмыстар: сәйкестендіреді, жетіспейтін сөздерді жазады,шығарады,
Жинақтау	СТО,ТжДБО,ОүБ,ОБ,ОЖТ	5 мин	Венн диаграммасын жасау Африка мен Аустралия материктерін салыстыру	Картаны пайдаланып көрсетілген сандар бойынша нысандарды ата Формативті бағалау Өте жақсы, қоржыны	Берілген тапсырманы нақты жауаптарын беру үшін өз ойларын ортаға салады)(жұппен,топпен) *топта талқылайды

				толық Жақсы,әлі де жұмыс жасау керек, толықтыр Қанағаттанарлық,еріншек,жалқау. Топ ішінде өз-өзін бағалауды үйренеді.	
Бағалау	СТО,ОүБ,ОүБжОБ,ТжДБО	2мин			Спикерлер бағалау парағы арқылы бағалайды
Рефлексия,қорытынды		2мин			Үш түрлі смайлик суретін қоямыз,балалар көңіл-күйін стикерлермен білдіреді
	Үй жұмысы	1мин		Үй тапсырмасы 32-33 бет мазмұндау	Үй жұмысын күнделіктеріне жазады