### Тесты по русскому языку

### 1.Прямая речь А) представляет собой разговор двух и более лиц В) слова, которые используются для выражения отношения говорящего к сообщению С) это устойчивые сочетания слов D) это чьи либо слова, которые передаются дословно, т.е. без изменения Е) слова, совпадающие по звучанию и написанию

### 2.Косвенная речь – А) чужая речь, которая передается от лица автора, но в измененной форме В) устойчивые сочетания слов С) чьи либо слова, которые передаются дословно, т.е. без изменения D) сочетание двух или более слов, связанных по смыслу и грамматически Е) слова, противоположные по значению 3.Схема, соответствующая предложению Лесть и трусость – самые дурные пороки громко промолвила Ася.

### А) А: «П?» В) «П»-а С) «П?»-а D) «П,-а.-П» Е) «П!»-а 4.Схема, соответствующая предложению Нам придётся здесь ночевать сказал Максим Максимыч в такую метель через горы не переедешь.

### А) «П,-а,-п» В) «П!-а.-П» С) «П?-а-П» D) «П.-а-П» Е) «П?»-а. 5.Выберите односоставное предложение. A) Похожу, похожу по двору, на улицу загляну и опять на печь лягу. B) По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит. C) Зарница начинала ярко блестеть на востоке. D) Это может сделать только искусство. E) Тихая, звездная ночь. 6.Выберите двусоставное предложение. A) Стало грустно. B) Увлекательные рассказы о путешествиях не редкость. C) Страшно, страшно поневоле средь неведомых равнин. D) За теми деревнями леса, леса. E) Далеко видно кругом. 7. Определите вид предложения: Нигде не зажигали огня. A) Односоставное назывное. B) Односоставное определенно – личное. C) Односоставное безличное. D) Двусоставное. E) Односоставное неопределенно – личное. 8. Простое предложение, в котором есть сказуемое, выраженное глаголом 1 лица ед.числа. A) Обобщенно – личное. B) Двусоставное. C) Безличное. D) Определенно – личное. E) Неопределенно – личное. 9. Найдите односоставное предложение. A) Жизнь – нескончаемый экзамен. B) Не всякий за добро добром ответит. C) Остроты – соль беседы, но не пища. D) Искусство – зеркало жизни. E) По одному поступку можно судить о тысяче других. 10. Эти предложения чаще всего используется в пословицах и поговорках. A) Назывные предложения. B) Определенно – личные. C) Неполные предложения. D) Обобщенно – личные. E) Безличные предложения. 11.Найдите обобщенно – личное предложение. A) Можно смеяться и быть притом серьёзным. B) В счастье дружбой пользуются. C) Тишина и покой. D) Люди познаются в споре и в пути. E) На родине у тебя есть и прошлое и будущее. 12. Укажите тип предложения: Травою запахло душистою. A) Обобщенно – личное предложение. B) Безличное предложение. C) Неопределенно – личное. D) Определенно – личное. E) Назывное. 13. Определите предложение, где главный член указывает на действие, которое относится к любому лицу или ко всем лицам. A) Назывное предложение. B) Безличное предложение. C). Неопределенно – личное предложение. D) Обобщенно – личное предложение. E) Определенно – личное предложение.

### 14. Окончание – это ... A) Значимая часть слова, общая для родственных слов. B) Значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов. C) Изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слова и для связи слов в предложении. D) Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов. E) Главная часть основы. 15. Окончание у существительных выражает A) Лицо, число. B) Род, число. C) Падеж, род. D) Число, лицо, род. E) Род, число, падеж. 16.Укажите форму слова школьный

### A)школьник

### B)пришкольный

### C) школьного

### D) в школе

### E)при школе 17. Часть слова без окончания. A) Корень. B) Суффикс. C) Приставка. D) Основа. E) Окончание. 18. Окончание глагола выражает A) Лицо, число. B) Падеж, число. C) Род, падеж. D) Число, род. E) Лицо, падеж. 19. Укажите слово с нулевым окончанием. A) противоречие B) находится C) прекраснее. D) юность. E) ненастье. 20. Окончание глагола вёз выражает A) Лицо, падеж. B) Лицо, род. C) Число, падеж. D) Род, число. E) Число, лицо. 21. Корень слова – это ... A) Главная часть основы, общая однокоренных слов. B) Часть слова без основы. C) Изменяемая часть слова. D) Часть слова, которая служит для связи слов в предложении. E) Часть слова, которая служит для образования новых слов.

### Тема «Словосочетание»

**1.Определите значение  словосочетания  «поступить правильно»:   
а) действие и его признак**; б) предмет и его признак; c) признак признака; д) действие и предмет, на который переходит действие.е) признак действия  
**2.Определить строение словосочетания «угнетённый народ»:**а) прилагательное и сущ.; б) причастие и сущ. с) наречие и сущ. д) сущ и сущ. е) глагол и сущ.  
**3.Определите строчку, где значение всех словосочетаний одинаковое:**а) голосистый соловей, ликующая детвора, невероятно смешной**; б) предать друга, радоваться дождю, мечтать о будущем;** с) хлопотать о друге, заботиться всюду, убираться добросовестно.  
**4.Определить строчку, где строение всех словосочетаний одинаковое:**а**) безнадёжный вариант, угасающая звезда, удобное расписание**; б) вернуться рано, объяснять не торопясь, считать быстро; с) очень удобный, вполне интересный, безумно смелый. д) мысли о тебе, скорое возвращение, мокрый от дождя  
**5.Способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится  при главном слове в определённом падеже с предлогом или без предлога, называется:**    
а) согласование; **б) управление**; с) примыкание. д) аппликация е) координация  
**6.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – управление:**а) потирать руки, прочитать рассказ, светить ярко; **б) глядели из рам, танцевали в зале, отвели комнату;** с) далёкий свет, верить в себя, присесть на диван. д) скверная погода, низкий поклон, шкатулка из малахита  
**7.Способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное, называется:   
а) согласование**; б) управление; с) примыкание д) аппликация е) координация  
**8.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – примыкание:**а) недоверчиво относиться, очень переживать, говорить с другом; б) новое открытие, разбитая тарелка, умело притворяться; **с) глядеть свысока, сидеть переговариваясь, быстро разгадать.** д) желание учиться, скорый на руку, ученица прилежна  
**9.Способ подчинительной связи, при котором неизменяемое зависимое слово связывается с главным только по смыслу, называется:**а) согласование, б) управление, **с) примыкание** д) координация е) аппликация  
**10.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – согласование:**а) жестокий романс, цыганский табор, разгадать загадку; **б) погибший солдат, умелые руки, мужественный поступок;**с) рано проснуться, горький плод,  необъяснимый поступок д) печальный с утра, подписи скрепляются, низко расположен  
**11.Определите значение  словосочетания  «захватывающий эпизод»:**а) действие и его признак; **б) предмет и его признак**; c) признак признака; д) действие и предмет, на который переходит действие.е) признак действия  
**12.Определить строение словосочетания «идти не торопясь»:**а) глагол и прилагательное; **б)  глагол и деепричастие;** с) глагол и причастие; д) деепричастие и сущ. е) глагол и причастие  
**13.Определите строчку, где значение всех словосочетаний одинаковое:**а) голосистый соловей, ликующая детвора, невероятно смешной; б) предать друга, радоваться дождю,  детская мечта; **с) хлопотать ежеминутно, заботиться всюду, убираться добросовестно** д) подтверждающий документ, оставление его, его заботы е) пристально изучал, изучал предмет, восхищающийся радугой  
**14.Раздел науки о языке, который изучает словосочетание и предложение, называется а)** лексика; **б) синтаксис;** с) фонетика; д) морфология. е) стилистика   
**15.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – примыкание:   
а) недоверчиво относиться, очень переживать, говорить обдуманно;** б) новое открытие, разбитая тарелка, умело притворяться; с) глядеть свысока, сидетьпереговариваясь, знать разгадку д) за рекой зазеленели, веселей по рощам, зазвенели песни е) побольше улыбайтесь, смех отличается, убивающего здоровье  
**16.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – управление:**а) потирать руки, прочитать рассказ, светить ярко; б) глядели из рам, танцевать смело, отвели комнату; **с) смотреть в окно, верить в себя, присесть на** диван д) скрывать что-либо, скрывать опасно, ослепляя впереди е) тайных глубин, низок душою, вдумчиво грустная  
**17.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – согласование:**а) жестокий романс, цыганский табор, разгадать загадку; б) погибший солдат, умелые руки, мужественно поступать; **с) ранний сорт, горький плод,  необъяснимый поступок**. д) грустная тишина, царит в нем, царит осенью е) наслаждаться музыкой, благословить на подвиг, сдержать обещание  
**18.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – управление:**а) потирать руки, прочитать рассказ, светить в лицо; б) глядели из рам, танцевальный зал, отвели комнату; в) далёкий свет, верить в себя, присесть на диван.  
**19.Способ подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в тех же формах, что и главное, называется: а) согласование**; б) управление; в) примыкание.  
**20.Определить строчку, где способ связи во всех словосочетаниях – примыкание:**а) недоверчиво относиться, очень переживать, говорить с другом; **б) снова открыть, разбить нечаянно, умело притворяться;** в) глядеть свысока,  переговариваться с соседом, хотеть разгадать.

**Тема "Сложносочиненные предложения".**

**1.Найдите сложносочиненное предложение.** А. По всей округе ливни льют, веревки из до­ждинок вьют.В. Допевали петухи, ночь мешалась с днем.С. Сыпучий снег летит на плечи и над головою су­чья гнет.Д. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.Е. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.

**2. Укажите, в каких примерах союз *и* соединяет части сложного предложения (знаки препинания не расставлены).**А. Пыль вихрем неслась по дороге и месяц со­всем затуманился.В. Вечерняя прохлада и тишина сходили на степь.С. Мать проснулась и испуганно что-то спроси­ла спросонок.Д. Я бродил подолгу и видел много примет осе­ни.

Е. Я видел только верхушки лозняка да извилистый край противоположного берега.

**3. Найдите, в каких примерах части ССП связывает противи­тельный союз.**

А. Ни ветра на земле, ни туч на бледном своде.В. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.С. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.Д. Лицо её было бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели..Е. Отец пожелал мне доброго пути, а дочь про­водила до телеги.

**4. Укажите предложение, соответствующее схеме: [ ], и [ ]. (знаки препинания не расставлены)**А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красо­та жизни слагается из света и тени.В. Тогда Алексей изо всех сил рванул сапог обеими руками и тут же потерял сознание.С. Много видел он стран и дорог средь огня и военного дыма.Д. Работы вам и детям вашим и внукам доволь­но будет.Е. Было темно и я не видел ни деревьев ни воды ни людей.

**5. Найдите сложносочиненное предложение с разделительным союзом.**

А. Отвечай же мне, а не то буду беспокоиться. В. Не то мысли, не то воспоминания, не то мечты бродили в голове Оленина.С. Не то было раннее утро, не то уже наступал вечер.Д. С чужими я либо робел, либо важничал. Е. Он очень долго говорил с ней то громко, то тихо, то печально, то весело.

**6. Определите, какое значение выражено в сложносочинённом предложении:Сильно примораживало, и люди ёжились от холода.**А. одновременность. В. противопоставление. С. чередование. Д. последовательность. Е. взаимоисключение.

**7. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.**

А. Убеждения внушаются теорией, поведение же формируется примером. В. Лицо её было бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели. С. Восходит солнце, и ложатся тени. Д. Роща то озарялась вся, то вдруг опять всё кругом слегка синело. Е. Только иволги кричат да кукушки наперебой отсчитывают кому-то непрожитые годы.

**8. Какое значение вносит союз в сложносочиненное предложение: То вдруг пустит трель соловей, то закрякает утка?** А. одновременность явлений. В. последовательность. С. чередованиеД. противопоставление. Е. взаимоисключение.

**9. Укажите соответствие: А. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. В. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. С. Сложносочинённое предложение с противительными союзами.** 1. Даны дороги все на свете, но ты иди необходимой. 2. То падал как будто туман, то вдруг припускал косой крупный дождь. 3. И чайки летают, трепещут крылами, и море играет с морскими ветрами. 4. Перестрелка затихла, однако ядра и бомбы продолжали летать. 5. Только иногда мелькнёт берёзка, или мрачной тенью встанет перед тобою ель. 6. Странный старичок говорил очень протяжно, звук его голоса также изумил меня.

**10. В каком случае части сложносочиненного предложения связаны противительным союзом?** А. Корень учения горек, зато плоды его сладки. В. Не то птица летит, не то дождь шумит. С. Лицо ее было бледно, слегка раскрытые губы тоже побледнели. Д. Этот художник талантлив, и тем не менее картины его тебя не трогают. Е. С какой крутой поры с ненастной осени они сползли с горы, иль ветры сбросили?

**11. Укажите верный вариант постановки запятых в сложносочинённом предложении: Ни звука (1) ни шороха не раздавалось в лесу (2) и в воздухе чувствовался тягучий (3) медвяный травяной запах (4) плывший с далёких полей.** А. 1,2,4 В. 1,2,3,4 С. 1,3,4 Д. 1,2,4 Е. 2,4

**12. Найдите вариант сложносочинённого предложения с соединительным союзом.** А. Я полон дум о юности весёлой, но ничего в прошедшем мне не жаль. В. То скрипнет дверь, то тихо откроется калитка. С. Летят над белым взморьем чайки, а даль туманная глуха. Д. Грустные мысли бродили у меня в голове, отец также был печален. Е. Лобанов резковат, зато мысли у него свои, свежие.

**13. Определите значение в предложении: Разве только иногда ухнет филин да неслышно пролетит подслеповатая сова.** А. противопоставление. В. сопоставление. С. чередование. Д. взаимоисключение. Е. одновременность.

**14. Укажите, почему в данном предложении не ставится запятая: Намедни ночью бессонница моя меня томила и в голову пришли мне две-три мысли.** А. части предложения являются назывными. В. есть общий второстепенный член. С. части предложения безличные. Д. есть общая частица. Е. части предложения вопросительные.

**15. Укажите количество запятых в сложносочинённом предложении: На дворе росла случайная трава в углу стоял рундук для мусора дальше находился ветхий деревянный сарай и около него жила одинокая старая яблоня без всякой заботы человека.** А. 3 В. 4 С. 7 Д. 10 Е. 2

**16**. **Укажите количество запятых в сложносочинённом предложении: На воде гладкой как зеркало изредка ходили круги да вздрагивали речные лилии потревоженные весёлою рыбою.** А. 3 В. 4 С. 7 Д. 10 Е. 2

**17. Найдите сложносочинённое предложение со значением взаимоисключения.**

А. То огонёк блеснёт во тьме, то перейдёт дорогу пеший. В. Н улице моей то снег вздохнёт, то дождь проплещет. С. Сверху то полоснёт жгучими ледяными струями дождь, то выглянет на секунду и опять скроется неяркое солнце. Д. Или грудь в крестах, или голова в кустах. Е. Погода была или мокрая, или холодная.

**18. Укажите вариант, соответствующий схеме: [ = ], но [ - = ].**А.Тебе нравится демонстрировать своё преимущество, но люди этого не любят. В. Немало птиц в душе моей гнездится, но аист мне всех ближе и милей. С. Солнце должно опуститься в тучку, но до тучки ему ещё далеко. Д. Учёный необязательно всегда должен отвечать на вопросы, но он, безусловно, их должен правильно ставить. Е. Лето пошло на убыль, но дни стоят душные и тяжёлые.

**19. Найдите сложносочинённое предложение, в котором нет запятой (знаки препинания не расставлены)** А. Изредка хрустнет ветка под ногой или перелетит пёстрый дятел. В. Я ему верю да суд-то ему на слово не верит. С. С утра был туман зато к завтраку погода разгулялась. С. Мгновение и всё опять тонуло во мраке. Д. Мы спустились с гор и въехали в село. Е. Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье тёмном.

**20. Укажите сложносочинённое предложение со значением последовательности.**

А. Стою на развилке дорог, и сердце вдруг замерло в груди. В. Потом разом смерклось, и наступила глухая ночь. С. В сенях пахло свежими яблоками и висели лисьи шкуры. Д. Неистово кричали поезда, и весело трубили пароходы. Е. Лишь составы идут за составами, да кого-то скликают гудки.

**21. Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.**

А. Дни стояли пасмурные, однако тёплые. В. Это был прекрасный, но несколько печальный город. С. Ученье и обед делали дни очень интересными, вечера же проходили скучновато. Д. Теперь море сияло уже не сплошь, а лишь в нескольких местах. Е. Пустынный ветер веет в задумчивых, тоскующих полях, да тень от туч кочующих темнеет.

**22. Укажите значение в сложносочиненном предложении: Первые паровозы потрясли мое воображение, и мне захотелось создавать эти умные машины.** A. одновременность действий В. сопоставление С. чередование Д. противопоставление Е. последовательность.

**23.Какими союзами соединяются части сложносочиненного предложения, в котором указывается на чередование явлений, на возможность одного явления из двух или нескольких?**А. и, да (в значении и) В. ни…ни, или С. однако, то…то Д. то ли…то ли, либо Е. а, зато.

**24.Укажите союз в данном предложении: Голова болела, сознание же было ясное, отчетливое.** А. соединительный союз В. разделительный союз С. противительный союз Д. подчинительный союз Е. нет союза

**25. Укажите предложение, структура которого соответствует схеме (знаки препинания не расставлены): [двусоставное], и [двусоставное].**А.  Я ни на минуту не заставил его дожидаться тотчас сел на лошадь и мы выехали за ворота крепости. В. Темнело и сбоку несло речным холодом. С. Из лесу доносится протяжный крик неуснувшей птицы или раздается неопределенный звук похожий на чей-то голос. Д. Спать мне не хотелось, и поэтому я охотно оделся и вышел из палатки. Е. Глухая ночь сгущает краски, и поневоле страшно нам.

**1. Д 2. А 3. Е 4. Е 5. С 6. А 7. А 8.С 9. А. 3, 6 В. 2, 5 С. 1, 4 10.А 11. В 12. Д 13. Е 14. В 15. А 16.В 17.Д 18. А 19. А 20. В 21. С 22. Е 23. Д 24. С 25. А**