**Сабақтың тақырыбы:** Рационал теңдеулер  Өтілу уақыты : 11 желтоқсан 2015

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік мақсаты:**  Бұл тақырыпты игере отырып,рационал теңдеулер туралы білімдерді тереңдету, бөлшек рационал теңдеулерді шешіп үйрету
**Дамытушылық мақсаты:**  Бүтін теңдеулер мен бөлшек теңдеулерді шешу алгоритмін меңгерту .Есептеу дағдысын жетілдіру.

**Тәрбиелік мақсаты:** Оқушыларды  өз бетінше есеп шығаруға, өздігімен жұмыс істеуге және өзгенің пікірін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың типі:** жаңа материалды меңгеру.

**Көрнекілігі:** Кестелер, таратпа қағаз, интербелсенді тақта.жетондар, тест қағазы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдері | Уақыт | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Бағалау | Оқыту формасы |
| Білім | 3мин | 1. Жағымды психологиялық ахуалды орнату
 |  | Жақсы көңіл күй | ұжымдық |
|  | 1. «Ой толғау» (таратпа қағаз)

1.     Теңдеу деген не?2.     Сызықтық теңдеу деген не?3.     Мәндес теңдеулер дегенді қалай түсінесіңдер?4.     Квадрат теңдеу деген не?5.     Квадрат теңдеу  түбірлерінің формуласы | Оқушылардың жауаптары:1.Белгісіз айнымалысы бар нөлге тең болатын өрнек.2.ах+в=0 түріндегі теңдеу бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу деп аталады.3.Бірдей түбірлері болатын немесе түбірлері болмайтын теңдеулер мәндес теңдеулер деп аталады.4.$$5. | Жетондарды тарату | Топтық, диалог |
| Түсіну | 10 мин | Жаңа тақырыпты меңгерту: «Ойланайық» (Таратпа қағаз)2x2=01,5х – 4=01,8x =2$$x^{2}-2x-1=0$$12x2+3х=0$$\frac{1}{3}x+8,9=-3$$x2-5=01. Берілген теңдеулерді ұқсастық бойынша 2 бағанға бөлу.
2. Қай қасиеттері бойынша бөлгендерін түсіндіру
3. Барлық топтың жауабын тыңдап, қателерін түзетіп, квадрат теңдеудің анықтамасын шығарту.
4. 2 – бағандағы теңдеулерді талдайық.

62 –бетте 1, 2 , 3 – толымсыз квадрат теңдеулерді шешу жолдарын қарастыру.62- 63 – беттердегі 1 – 3 мысалдарды талдау. | 1 баған: 1,5х – 4=0 1,8x =2 $$\frac{ 1}{3}x+8,9=-3$$2 баған:$$x^{2}-2x-1=0$$x2-5=012x2+3х=02x2=0Оқушылар жауап береді.Айырмашылықтарын анықтап, толымды , толымсыз квадрат теңдеу екенін көрсетеді. | Жетондарды тарату | Топтық, |
| Қолдану | 10 мин | «Кел, шешейік» № 173№ 174 № 178 № 184 | Кезекпен ауызша шығарады.Тақтаға әр топтан бір оқушы шығып есеп шығарады | Жетондарды тарату | топтық |
| Талдау | 15 мин | 1.Әр балаға қағазда жазылған деңгейлік тест тарату2.Рефлексия жасау. Кесте тарату | Тестті жеке дара орындап ,жұппен бір-бірін тексеруБөлшек рационал теңдеудің бүтін рационал теңдеуден қандай айырмашылығы бар?Қандай жағдайда бөлшек-рационал теңдеуде бөгде түбір пайда болуы мүмкін?«Білемін- білдім-білгім келеді» кестесін толтыру |  | Жеке дара,жұппен |
| Үй тапсырмасы | 2мин | А деңгей № 176 2) 4); В деңгей №180 2 ) 4 ); С деңгей №184 2)4) |  |  | Алгоритм  |
| Бағалау | 5 мин | Бағалау критерийлері21-30-жетон баға «5»13- 20 жетон баға «4»6- 12 жетон баға «3» 0-5 жетон баға «2» | Әр кезеңде берілген жетондарды санап,бағалау |  |  |