**Сабақтың тақырыбы:** Рационал теңдеулер  Өтілу уақыты : 11 желтоқсан 2015

**Сабақтың мақсаты:**

**Білімділік мақсаты:**  Бұл тақырыпты игере отырып,рационал теңдеулер туралы білімдерді тереңдету, бөлшек рационал теңдеулерді шешіп үйрету   
**Дамытушылық мақсаты:**  Бүтін теңдеулер мен бөлшек теңдеулерді шешу алгоритмін меңгерту .Есептеу дағдысын жетілдіру.

**Тәрбиелік мақсаты:** Оқушыларды  өз бетінше есеп шығаруға, өздігімен жұмыс істеуге және өзгенің пікірін құрметтеуге тәрбиелеу

**Сабақтың типі:** жаңа материалды меңгеру.

**Көрнекілігі:** Кестелер, таратпа қағаз, интербелсенді тақта.жетондар, тест қағазы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кезеңдері | Уақыт | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс- әрекеті | Бағалау | Оқыту формасы |
| Білім | 3мин | 1. Жағымды психологиялық ахуалды орнату |  | Жақсы көңіл күй | ұжымдық |
|  | 1. «Ой толғау» (таратпа қағаз)   1.     Теңдеу деген не?  2.     Сызықтық теңдеу деген не?  3.     Мәндес теңдеулер дегенді қалай түсінесіңдер?  4.     Квадрат теңдеу деген не?  5.     Квадрат теңдеу  түбірлерінің формуласы | Оқушылардың жауаптары:  1.Белгісіз айнымалысы бар нөлге тең болатын өрнек.  2.ах+в=0 түріндегі теңдеу бір айнымалысы бар сызықтық теңдеу деп аталады.  3.Бірдей түбірлері болатын немесе түбірлері болмайтын теңдеулер мәндес теңдеулер деп аталады.  4.  5. | Жетондарды тарату | Топтық, диалог |
| Түсіну | 10 мин | Жаңа тақырыпты меңгерту: «Ойланайық» (Таратпа қағаз)  2x2=0  1,5х – 4=0  1,8x =2  12x2+3х=0  x2-5=0   1. Берілген теңдеулерді ұқсастық бойынша 2 бағанға бөлу. 2. Қай қасиеттері бойынша бөлгендерін түсіндіру 3. Барлық топтың жауабын тыңдап, қателерін түзетіп, квадрат теңдеудің анықтамасын шығарту. 4. 2 – бағандағы теңдеулерді талдайық.   62 –бетте 1, 2 , 3 – толымсыз квадрат теңдеулерді шешу жолдарын қарастыру.  62- 63 – беттердегі 1 – 3 мысалдарды талдау. | 1 баған:  1,5х – 4=0  1,8x =2    2 баған:  x2-5=0  12x2+3х=0  2x2=0  Оқушылар жауап береді.  Айырмашылықтарын анықтап, толымды , толымсыз квадрат теңдеу екенін көрсетеді. | Жетондарды тарату | Топтық, |
| Қолдану | 10 мин | «Кел, шешейік»  № 173  № 174  № 178    № 184 | Кезекпен ауызша шығарады.  Тақтаға әр топтан бір оқушы шығып есеп шығарады | Жетондарды тарату | топтық |
| Талдау | 15 мин | 1.Әр балаға қағазда жазылған деңгейлік тест тарату  2.Рефлексия жасау. Кесте тарату | Тестті жеке дара орындап ,жұппен бір-бірін тексеру  Бөлшек рационал теңдеудің бүтін рационал теңдеуден қандай айырмашылығы бар?  Қандай жағдайда бөлшек-рационал теңдеуде бөгде түбір пайда болуы мүмкін?  «Білемін- білдім-білгім келеді» кестесін толтыру |  | Жеке дара,  жұппен |
| Үй тапсырмасы | 2мин | А деңгей № 176 2) 4); В деңгей №180 2 ) 4 );  С деңгей №184 2)4) |  |  | Алгоритм |
| Бағалау | 5 мин | Бағалау критерийлері  21-30-жетон баға «5»  13- 20 жетон баға «4»  6- 12 жетон баға «3»  0-5 жетон баға «2» | Әр кезеңде берілген жетондарды санап,бағалау |  |  |