**Сынып: 5**

**Тақырыбы:** Менің күн тәртібім

**Сілтеме:** Оқулық Қазақ тілі 3-сынып. Қайырбекова А. «Атамұра» 2014ж. Электронды мультимедиялық кешен «Атамұра» 2014ж.

**Мақсаты:** Жинаған сөздік қорын өмірдегі жағдаяттарда пайдалана алу үшін әр түрлі әдістер қолданып, тілдесім әрекетін жандандыру; Топта жұмыс істей білуге, өз ойын дәлелдей алуға дағдыланады; Уақытты үнемдей білуге тәрбиелеу

 **Күтілетін нәтиже:** Оқушылар ойларын жүйелі жеткізе біледі, Сөздікпен, мәтінмен жұмыс жасау қабілеттері дамиды

**Сабақтың түрі:** Жаңа білім беру сабағы

**Қолданатын әдістер:** АКТ, СТО, ЖЕ, ТжД, Диалогтік оқыту, көшбасшылық, бағалау

**Керекті құрал – жабдықтар:** Интербелсенді тақта, қима қағаздар, А- 3 қағазы, карточкалар, жауап парағы, бағалау парағы **Жұмыстың формасы**: жұппен, топпен.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңдері** | **Уақыт** | **Ресурс** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** |
| **А кезеңі****Білу , түсіну**Диалогтік оқыту, СТОү**В кезеңі****Қолдану, Талдау** СТОү, Диалогтік оқыту , АКТ**Сергіту ойыны**АКТ |  | ЖИГСО фигурала 4сурет, Интер. Тақта, элект. Оқулық,Оқулық | 1. Топқа бөледі Бағалау критерийлерімен таныстыру:2. «Ойландыру» стратегиясы: Қоңырау, барамын, кесте, басталады сөздерін қатыстырып бірнеше сөйлем құрастыру (Сөздікті **еске түсіру)**3. Суреттерді дұрыс орналастыр: 4. элект. оқулық арқылы сөздікпен танысу: таңғы ас- завтрак, түскі ас -обед, кешкі ас- ужин, күн тәртібі- режим дня, ұйқы- сон, ұйықтау- спать5. 60-б. 1-ж. Сурет бойынша оқы, сөйле. Ережені, сөздікті **қолдану, сөйлеу** 6. 61-б. 2-тап. Жұптасып, сөйлем құрастырадыБейне материал би | 1. Шаттық шеңберін құрады. Фигуралардағы сандар арқылы топқа бөлінеді 2. Сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырады, топ ара бөліседі 3. Күн тәртібіне байланысты сөздерді ретімен орналастырады, тақырыпқа шығады (топтық жұм.)4. «Көршіңмен сөйлес» стр. сөздікпен жұмыс 5. **Күн тәртібімен танысып, уақытты дұрыс қой** 6. 61-б. 2-тап. Уақытты дұрыс айтып, сөйлем құраст: Сағат7.00 Мен тұрдым  8 . Үлгі арқылы сөйлем құрастырадыОқушылар қимыл қозғалыстар жа сайды | «Басбармақ» әдісіБір-бірін бағалау, бір-бірін бағалау |
| **С кезеңі****Жинақтау, бағалау** Диалогтік оқыту, СТО, ЖЕТжД оқыту |  | КөшбасшыА- 3 қағазы, маркерлер | 8. Күн тәртібі тақырыбына постер | 8. Сабақта алған білімдерін жинақтап, постер жасайды ТжДО (постер қорғайды)  | «Екі жұлдыз, бір тілек» |
| **Үй тапсырмасы** |  |  | Үй тапсырмасын беру | 62-б. 5-тапсырма. Өзінің күн тәртібін құрастырады |  |