**Павлодар қаласы №37 жалпы білім беру мектебі**

**Смагулова Куляим Габдувалиевна**

Әдебиеттік оқу

2 сынып

**Сабақтың тақырыбы:**

**Мақсаты:** Табиғатты қорғайық

1. Табиғаты қорғаудағы маңызын түсіну, прогрестің дамуына байланысты проблемаларды зерттеу.,одан шығу жолдарын зерттеу
2. Танымдық қабілеттерін дамыту.
3. Табиғатты қорғауға өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі:** жаңа білім беру

**Сабақтың көрнекілігі:** интерактивті тақта, бейнефильмдер, сөздіктер, қима қағаздар,тапсырмалар,бағалау парағы, смайликтер

**Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, әңгімелеу, топтастыру, ой қозғау, зерттеу, венн диаграммасы, инсерт., өзін-өзі бағалау ,тексеру,өз ойын ортаға салу, «Сын тұрғысынан ойлау», «Модульдік технология»

**Сабақ барысы:**

**I.Ұйымдастыру кезеңі**

1. Псих-қ дайындық

2.Топқа бөлу (топ жетекшілерін тағ)

3.Смайликтер тарату

4.Бағалау парағы

5.Таза беттер тарату

**II.Мотивациялық кезең**

1.Үй тапсырмасын тексеру (конкрус түрінде 1,2,3 топ)

2**. R:** оқушыларды бағалау

**III.Операциялық кезең**

1.Жаңа сабаққа шығу (видио)

- Жан-жағымызды қорщаған не ?

- Ата-бабамыздан қалған жер байлығын, аманатын не істеу керек ?

- Табиғатты қорғау, аялау, бүлдірмеу (мәндес сөздер)

**Тақырыбы:** Табиғатты бүлдірмейік

**2.Оқулықпен жұмыс**

а) мұғалімнің оқуы

ә) іштей оқу

б) жаппай оқу

в) тізбектей оқу

**3.Сөздік жұмысы**

Саф ауа – таза ауа

Азон – ауа қабаты

Ғаріп – ауру, мүгедек

**4.Дәптермен жұмыс**

**5.Ой қозғау**

**(1 тапсырма)**

**1 топ**– Мәтінмен жұмыс, негізгісін бөлу.

Құс қырылды, азайып барады, ауа бұзылды. (Неге?) проб сұрақ

**Себебі:** Машина, зауыт, газ, көмір ауаны ластайды.

**Шығу жолы:** Қызыл кітапқа енгізілді

Дүние тану: беті –

**2 топ** Теңізді былғадық, ядролық бомба жарылды

Проб сұрақ – ҚР қандай теңізі туралы айтылған?

* Абайдын туған жері?

Қазақстан географиясы беті –

Арал теңізінің проблемасы

**3 топ** Табиғатқа жасап жатқан қастандық, заманыма ренжимін, келер күнге сенемін.

Семей полигоны

Павлодар обл географиясы беті –

**R:** 1989 ж О. СҮлейменовтың басшылығымен «Семей-Невада» қозғалысы болды

**(видио)** Полигон зардабы

Сал ауруы

Демікпе

Обо

Өкпе

**Таза болса табиғат - аман болар адамзат**

**6.Денсаулық кідірісі**

**R:** Тас төбеден қара бұлтты төндірмей,

Жер-Ананың байлығы мол, тең бірдей.

Осы байлық баршамызға жетеді,

Пайдалансақ табиғатты бүлдірмей.

Табиғаттан, Жер-Анадан нәр аламыз, асырайды.

 а) - Егер табиғатты қорғамасақ не болады?

 (Құстар, аңдар жойылады, сулар тартылыды, адамдар ауруға ұшырайды, қоқыстар көбейеді т.б.)

 ә) – Қазақстанда экологиясы ластанған жерлерді ата.

Павлодар қаласы индустриялы қала, зауыттар көп, ГРЭС бар, көмір,

Май ауданы полигон

**R:** **Бағалау**

**(2 тап)** **Карточка тарату**

Прогрестің дамуына байланысты проблемалар

* Табиғаттың бүлінуіне нелер әсер етті?

1 топ

2топ - оқу, талдау

3топ

**(видио)**

**Ойлан тап**

**R:** **Проблема шығу**

Қондарғы орнату

 Қоқыс өңдеу

 зауытын ашу

 Бір тал кессен он

 Тал ек

 Қазіргі ең үлкен проблема : Арал теңізі – дүние жүзін аландатты. Оның қайта қалпына келтіру мүмкіндігі жоқтың қасы.

**Арал тағдыры** (Фотолар)

**R:** Табиғатсыз адамның күні жоқ, оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.

Табиғатты қорғауға өз үлесімізді қосуымыз керек (Қандай?)

Ағаш отырғызу, орманды өрттен қорғау, қоқыстарды жинау, құстарға қамқорлық көрсету.

**Бағалау**

**R: Не білемін? Не білдім? Не білгім келеді?**

«Қызыл кітап» Арал теңізінің жойылуы Өз қаламыздың экологиясы

Табиғат туралы Полигон

**IV.Үйге тапсырма:** 1)Фото сурет жинау

Зауыттар туралы мәліметтер жинау

Альбом жасау

2) Мәнерлеп оқу

**V. Қорытындылау:**

Сабағымыздың мақсаты не еді?

Табиғатты қорғау, аялау, проблемалардан шығу әдістерін талдау, өз үлесімізді қосу.

**Тамаша ғой**

**Бүгін сен**

**Табиғатқа жүгінсің,**

**Құлақ түріп,**

**Көз тігіп,**

**Төңірекке үңілсең.**

**Ескерту:** Табиғат аясын ластама,. Ағаш, гүл отырғыз және оны күт.

**Видио - «Өз елім» Муз Арт .**