**«Бекітемін»**

**«Утверждаю»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мектеп директоры:**

**Директор школы:**

**Цукрова И.Ю.**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 ж/г**

***Программа***

***летнего оздоровительного лагеря***

***«ШКОЛА ИНТЕРЕСНЫХ КАНИКУЛ»***

**Срок реализации**: 1.06.17 – 31.08.17 гг.



Павлодар,2017 год

***Механизм и сроки реализации программы***

**1. Подготовительный этап** (май 2017 года)

-подбор кадров

- разработка документации

**2. Организационный этап** (май 2017 года)

- формирование законов и условий совместной работы

**3. Основной этап**

включает реализацию основных положений программы (июнь- август 2017 года)

**4. Заключительный этап** (август 2017 года)

- анализ результатов

- постановка задач на следующий оздоровительный сезон

***Организация летнего труда и отдыха учащихся***

***в 2017 году.***

***1. Структура организации занятости детей в летний период***

- Пришкольный лагерь «Мультландия»

- Профильный лагерь « САМИ»

- Трудовые отряды старшеклассников

- Загородные лагеря

- Внешкольные учреждения

- Отдых с родителями

***2. Сведения***

***по организации летнего труда и отдыха учащихся***

***на летний период 2017 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тип | июнь | июль | август |
| 1 | Пришкольный лагерь | 40 | 20 | - |
| 2 | Профильный лагерь | 40 | - | - |
| 3 | Работа на пришкольном участке | 50 | 43 | 10 |
| 4 | ТОСы | 6 | 6 | 6 |
| 5 | Работа в поликлиниках | 10 | 10 | 10 |

***3. План***

***организации летнего труда и отдыха учащихся***

***на летний период 2017 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Разработать программу летнего отдыха и оздоровления | май | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 2 | Организовать работу штаба «Лето-2017» | май | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 3 | Заключить договора со сторонними организациями | май | Начальники лагерей |
| 4 | Составить планы работ пришкольного и профильного отрядов | май | Начальники лагерей |
| 5 | Составить план работы пришкольного участка | май | Ибрагимова С.С. |
| 6 | Составить списки детей, посещающих лагерь | май | Начальники лагерей |
| 7 | Составить списки учащихся в ТОСы | май | Руководитель ТОС Шандр А.В. |

***4. Работа с учащимися***

***по профилактике правонарушений в летний период 2017 года***

Сравнительные показатели правонарушений несовершеннолетних

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Совершено правонарушений в летний период | 0 | 0 |  |

Сравнительные показатели по преступности за каникулярное время 2016-2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Осенние каникулы | Зимние каникулы | Весенние каникулы | Летние каникулы |
| Совершено преступлений | 0 | 0 | 0 |  |

***План работы***

***по профилактике правонарушений учащихся***

***на летний период 2017 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Охват | Сроки | Ответственные |
| 1 | Работа по охвату занятостью учащихся в летний период | 1-9 кл | май | ЗДВР Тенизова А.Ж., классные руководители |
| 2 | Контроль за занятостью учащихся, состоящих на учете | Уч-ся, состоящие на учете | Июнь, июль, август | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 3 | Рейды родительского патруля по микрорайону | 1-9 кл | постоянно | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 4 | Посещение семей учащихся, находящихся на учете ГЮП,ВШК,ГР | Уч-ся, состоящие на учете | еженедельно | Инспектор,социальный педагог, общ.воспитатели |
| 5 | Посещение семей учащихся из неблагополучных семей | Уч-ся, состоящие на учете | еженедельно | Инспектор,социальный педагог, общественные воспитатели |
| 6 | Индивидуальная работа с учащимися данных категорий (беседы, тренинги) | Уч-ся, состоящие на учете | по плану | Психолог Фоменко К.Ю. |
| 7 | Проведение профилактических бесед на правовую тематику | Пришкольный и профильный лагеря | по плану | Воспитатели лагеря |
| 8 | Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения | Пришкольный и профильный лагеря | по плану | Воспитатели лагеря |

***5. Работа с учащимися***

***по профилактике травматизма в летний период 2017 года***

Сравнительные показатели по травматизму за каникулярное время 2016-2017 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Осенние каникулы | Зимние каникулы | Весенние каникулы | Летние каникулы |
| Получено травм | 0 | 0 | 0 |  |

***План работы***

***по профилактике травматизма учащихся***

***на летний период 2017 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Охват | Сроки | Ответственные |
| 1 | Ознакомление с правилами поведения по предупреждению бытового и дорожного травматизма | уч-ся лагеря | по плану | Воспитатели лагеря |
| 2 | Проведение текущих инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда | уч-ся лагеря | по плану | Воспитатели лагеря |
| 3 | Проведение текущих инструктажей на выходы учащихся | уч-ся лагеря | по плану | Воспитатели лагеря |
| 4 | Проведение профилактических бесед  - о правилах ПДД  - о безопасности на водоемах  - о противопожарной безопасности  - о здоровом питании  - о профилактике пищевых отравлений  - о поведении в экстремальных ситуациях | уч-ся лагеря | по плану | Воспитатели лагеря |

***План мероприятий***

***по повышению безопасности детей и подростков в период летней***

***оздоровительной кампании 2017 года***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| 1 | Организовать проведение внеплановых инструктажей по соблюдению правил:  - техники безопасности,  - правил поведения на воде,  - в транспорте,  - правил дорожного движения,  - пожарной безопасности,  - безопасному пользованию бытовыми электроприборами,  - обращению с огнем | 2.06-14.07 | Начальники лагерей  Быкова Т.В.  Айгазинова Г.В.  Закрытова Ю.В. |
| 2 | Обеспечить уведомление родителей об ответственности за жизнь и здоровье детей в период летних каникул | май | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 3 | Усилить контроль за соблюдением требований безопасности жизнедеятельности:  - при организации трудовой занятости  - общественно-полезного труда  - при проведении занятий по спортивным и подвижным играм  - при проведении спортивных мероприятий  - при проведении походов, экскурсий | 2.06-14.07 | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 4 | Обеспечить выполнение санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования» | 2.06-14.07 | Медсестра  Магзумова Б.К.  Начальники лагерей  Быкова Т.В.  Айгазинова Г.В.  Закрытова Ю.В. |
| 5 | Организовать дежурство обслуживающего персонала | 2.06-14.07 | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 6 | Информировать при возникновении несчастных случаев, связанных с травматизмом | 2.06-14.07 | ЗДВР Тенизова А.Ж. |
| 7 | Организовать мероприятия по профилактике противоправного поведения, самовольных уходов | 2.06-14.07 | Психолог школы Фоменко К.Ю. |

***«Мультландия» балалар сауықтыру лагерінің бағдарламысы***

***Программа детского оздоровительного лагеря «Мультландия»***

***2016-2017 оқу жылы/уч.год***

**Пояснительная записка.**

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Реализация программы призвана обеспечить:

1. увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2. организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

3. активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 15 дней 1,2 смены.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Балдаурен» ставит перед собой ***цель:*** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое ***содержание*** воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому, экологическому.

***Спортивно-оздоровительное***

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

***Нравственно-эстетическое***

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

***Творческое***

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

***Досуговое***

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

***Экологическое***

Сегодня как никогда важно формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения, потому как экологически безграмотное поведение является сегодня причиной возникновения экологических бедствий и катастроф. И в этой связи важно разбудить у ребят чувство сопереживания к происходящему с окружающей средой, понимание того, что ее нужно беречь и охранять. Представляется, что это можно сделать через влияние на эмоционально-чувственную сферу ребенка (ведь находясь на природе мало кто остается равнодушным и не испытывает никаких чувств), через изучение процессов, происходящих в природе; причем изучение в тесном контакте с природой и через практическую деятельность по ее сохранению.

***Принципы организации*** летнего отдыха и занятости школьников:

1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

***Приоритетные ценностные ориентиры*** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1) обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

2) организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3) обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;

4) поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5) развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

***Ведущими ценностями*** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1) физическое оздоровление школьников

2) сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников

3) развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков

4) содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

***Задачи программы:***

1) добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2) организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

3) обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;

4) содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.

5) сохранение и укрепление здоровья детей

6) обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

***Прогнозируемый результат:***

1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха;

2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;

4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

5) участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

6) Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

***Методы диагностики:***

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

***Программа рассчитана*** на детей 6-15 лет

***Срок реализации*** - 15 дней 1,2 смена.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Мультландия», который функционирует при ГУ «Средняя общеобразовательная школа №23 г. Павлодара». В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

***ПРОГРАММА***

***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ***

***«САМИ»***

***( Страна Активных Молодых Инициативных)***

**Пояснительная записка**

Программа «Сами» рассчитана на реализацию в ГУ «СОШ №23» г. Павлодар во время летних каникул в работе профильного школьного лагеря отдыха. Программа разработана для лидеров, организаторов детского движения школы «Десятая планета от Солнца».

В настоящее время трудно представить себе человека, который не стремился бы к достижениям высокого результата в выбранном деле. Но это стремление нужно поддерживать и активизировать. Однако активизировать деятельность всех сразу невозможно. Грань между «активом» и «пассивом» стирается постепенно. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы будущего лидера. Досуг, игры, тренинги должны побуждать детей к приобретению новых знаний по здоровьесберегающим технологиям, к серьезным размышлениям, умениям и практическим навыкам самоуправления в школе. Поэтому программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть и обучиться в школе актива, узнавая много нового.

Данная программа составлена для работы разновозрастных отрядов, где будут отдыхать дети младшего возраста и подросткового, являясь их старшими товарищами и помощниками. Большую тревогу вызывает у педагогов рост агрессивности в поведении сегодняшних младших школьников, которое является следствием множества причин наиболее значимыми из которых являются:

* Неудовлетворенность ребенка содержания общения с близкими и сверстниками;
* Неудовлетворенность потребности в признании;
* Неуспех в совместной деятельности;
* Дефекты семейного воспитания.

Поэтому содержание программы направлено не только на профилактику здоровья, но еще на профилактику агрессивности у детей младшего возраста в совместной коллективной деятельности, в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им.

Работа оздоровительного лагеря школьного актива должна проходить в нетрадиционной игровой форме, как наиболее близкой и доступной для детской психики. Двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме. Программа предусматривает мероприятия по соблюдению гигиенических правил, режиму питания, правилами поведения за столом и т.д.

Реализация данной программы рассчитана на подготовленный вожатский отряд из старшеклассников, на привлечение к работе разных медицинских специалистов, работников правоохранительных органов, психологов и кураторов-педагогов .

Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью 40-50 человек в возрасте 11-15 лет. Она направлена на воспитание развитой творческой личности, на развитие ее активной социальной позиции и организаторских способностей. Предполагаемое число отрядов (микрогрупп) – 5. Отряды формируются по принципу разновозрастности.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, состоящих на учете.

**Отряды работают по 5 направлениям:**

* « Ведущий за собой» (организаторские навыки)--- Фоменко К.Ю.
* « Спорт без границ», шахматы (игровые технологии)---Бралин А.К.
* «Туған жерім –алтын бесік »(каз) ---Искакова Ж.Т.
* «Юные творцы» (организация музыкально-развлекательных мероприятий, ИЗО)---Айгазинова Г.В.
* « Магия языка »(англ.) ----Тугамбаев К.М.

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья посредством обучения органов ученического самоуправления и организации их досуга.

Задачи:

* - проведение с детьми работы, сочетающей развитие, воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом;
* - формирование навыков общения и толерантности;
* - привитие навыков здорового образа жизни;
* - активизация деятельности инициативных групп школьного актива в работе ДШО школы;

-         поддержка лидерского движения среди школьников;

* - ознакомление с новыми формами и методами работы в услови;
* - организация разноплановой деятельности детей;
* - развитие творческого потенциала, интеллектуального поля ребенка;
* - создание эмоционально-доброжелательного микроклимата для комфортного общения участников лагеря;
* Вовлечение в творческую деятельность детей, состоящих на учете;
* -определение перспектив дальнейшей деятельности ДО.

**II ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

* Укрепление здоровья детей;
* Развитие интереса к здоровому образу жизни;
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня;
* Укрепление интересов детей и активизация в определенных направлениях ученического самоуправления в школе;
* Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива.
* Развитие творческих способностей, навыков культуры, речи, поведения, навыков общения, реализация патриотического и правового воспитания.
* Уменьшение числа детей, состоящих на учете.
* Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления и воспитания.

**III. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.**

* 1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания.
  2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности).
  3. Свобода выбора деятельности (условием развития личности является свобода выбора деятельности).
  4. Создание положительного эмоционального фона.
  5. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей.
  6. Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.
  7. Принцип сочетания защиты и социального развития детей.

**IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа профильного лагеря реализуется через организацию и проведение ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня жители «Десятой планеты от Солнца» приезжают на летний отдых в Страну Активных Молодых Инициативных (САМИ). В соответствии с игрой создается карта САМИ (Страны Активных Молодых Инициативных), в которой отмечены места, где побывают все жители , путешествуя по стране. Например:

* Гора Лидер
* Река Здоровья
* Игровая впадина
* Город Мастеров
* Равнина Дружбы
* Пик Олимпийский
* Водопад Смеха
* Дорога Почемучек
* Мост Журналистов
* Река Стихов
* Станция Музыкальная и т.д.

Каждый отряд приобретает статус города и одно из 6-ми направлений работы лагеря:

* « Ведущий за собой» (организаторские навыки)
* «Юные творцы» (организация музыкально-развлекательных мероприятий, ИЗО)
* « Мастер слова» (навыки полиглота)
* «Мы голосуем за здоровье», шахматы (организация спортивно-оздоровительных мероприятий)

В первый день ребятам предлагается выбрать направление по интересам, придумать название, флаг, гимн, герб и мэра своего города. город ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению жизни страны. С первого дня открываются мастерские-занятия по направлениям, которые ведут кураторы. В лагере вводятся специальные названия должностных лиц и избирается Совет САМИ. Ежедневно на утреннем Слете городов лучшие награждаются медалями страны. С первых дней проводятся тренинги, где обучают горожан взаимодействию, умению работать в команде, преодолевать трудности и конфликты, на умение работать в команде, на сплочение.

Между городами каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны. Руководство в течении всей игры осуществляет Президент САМИ, кабинет министров, избранная Дума, важные вопросы решаются на Слете городов. Уникальность данной программы заключается в том, что каждый отряд-город работает по своему профильному направлению, в то же время составляя целостную систему профильной программы. Куратор готовит свой отряд для проведения общелагерных мероприятий.

Дети организовывают досуговую деятельность САМИ для себя.

**Формы и методы организации школы актива**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Способы |
| Оздоровление детей | * Утренняя зарядка * Игры в шахматы, шашки * Спортивные мероприятия * Уроки Айболита * Практические занятия * Игры * Экскурсии * Занятия в спортивном зале |
| Развитие творческих способностей | * работа в кружках * мастерские по направлениям * конкурсы рисунков * музыкальные занятия (ЛЭП) * инсценировки * игры, тренинги |
| Формирование основ языковой культуры | * беседы * конкурсы * анкетирование * игры, тренинги |
| Развитие лидерских качеств у детей | * КТД * Дни вопросов и ответов * Тренинги * Деловые игры * Творческие конкурсы |

***РЕЖИМ ДНЯ***

9.00. – зарядка

9.30. – утренний слет городов

10.00. –мастерские (занятия по направлениям), тренинги.

11.00. – общелагерное мероприятие по направлениям,

работа секций и кружков

12.00. – спортивные общелагерные мероприятия,

оздоровительные профилактические процедуры

13.00. – обед.

***(БЖЫЕ)***

***(Белсенділердің Жастардың Ынталылылардың Елі )***

***профильды лагердің жұмыс жоспары***

***План работы профильного лагеря***

***«САМИ»***

***(Страна Активных Молодых Инициативных)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название  мероприятия | дата | время | ответственные |
| 1 | Торжественное открытие профильного лагеря | 1,2.06.2017 | 9.00 | Айгазинова Г.В.  Искакова Ж.Т.  Тугамбаев К.М.  Бралин А.К.  Фоменко К.Ю. |
| 2 | Утренняя зарядка  « Магия языка »  «Юные творцы»  « Спорт без границ»  «Туған жерім –алтын бесік»  обед | 5.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Тугамбаев К.М. Айгазинова Г.В.  Бралин А.К.  Искакова Ж.Т. |
| 3 | Утренняя зарядка  « Спорт без границ»  « Магия языка »  «Туған жерім –алтын бесік»  «Юные творцы»  Обед | 6.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Бралин А.К.  Тугамбаев К.М.  Искакова Ж.Т.  Айгазинова Г.В. |
| 4 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік»  « Спорт без границ»  « Магия языка »  « Ведущий за собой»  обед | 7.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Искакова Ж.Т.  Бралин А.К.  Тугамбаев К.М.  Фоменко К.Ю. |
| 5 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік»  «Юные творцы»  « Спорт без границ»  « Магия языка »  обед | 8.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Искакова Ж.Т. Айгазинова Г.В.  Бралин А.К.  Тугамбаев К.М. |
| 6 | Утренняя зарядка  «Юные творцы»  « Спорт без границ»  « Магия языка »  «Туған жерім –алтын бесік»  Обед | 9.09.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Айгазинова Г.В.  Бралин А.К.  Тугамбаев К.М.  Искакова Ж.Т. |
| 7 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік»  «Юные творцы»  « Спорт без границ»  « Магия языка »  обед | 12.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Искакова Ж.Т.  Фоменко К.Ю.  Бралин А.К.  Тугамбаев К.М |
| 8 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік» « Спорт без границ»  «Юные творцы»  « Магия языка »  обед | 13.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Искакова Ж.Т.  Бралин А.К. Айгазинова Г.В.  Тугамбаев К.М. |
| 9 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік»  « Магия языка »  « Спорт без границ»  « Ведущий за собой»  Обед | 14.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Искакова Ж.Т.  Тугамбаев К.М.  Бралин А.К.  Фоменко К.Ю. |
| 10 | Утренняя зарядка  «Юные творцы»  «Туған жерім –алтын бесік»  « Магия языка »  «Юные творцы»  обед | 15.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Айгазинова Г.В.  Искакова Ж.Т.  Тугамбаев К.М.  Бралин А.К. |
| 11 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік»  «Юные творцы»  « Спорт без границ»  « Магия языка »  Обед | 16.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Искакова Ж.Т.  Айгазинова Г.В.  Бралин А.К.  Тугамбаев К.М. |
| 12 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік»  «Юные творцы»  « Спорт без границ»  « Магия языка »  обед | 19.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Искакова Ж.Т. Айгазинова Г.В. Бралин А.К.  Тугамбаев К.М. |
| 13 | Утренняя зарядка  «Юные творцы»  « Спорт без границ»  « Магия языка »  «Туған жерім –алтын бесік  Обед | 20.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | Айгазинова Г.В.  Бралин А.К.  Тугамбаев К.М.  Искакова Ж.Т. |
| 14 | Утренняя зарядка  «Туған жерім –алтын бесік»  «Юные творцы»  « Магия языка »  « Спорт без границ»  обед | 21.06.2017 | 8.50-9.00  9.05-9.55  10.00-10.50  11.00-11.55  12.00-12.50  13.00-13.30 | .  Искакова Ж.Т.  .Айгазинова Г.В.  Тугамбаев К.М.  Бралин А.К. |
| 15 | Торжественное закрытие профильного лагеря | 22.06.2017 | 13.00 | Айгазинова Г.В.  Искакова Ж.Т.  Тугамбаев К.М.  Бралин А.К.  Фоменко К.Ю. |