**Жазғы уақытта балалар мен жасөспірімдердің**

**бос уақытын ұйымдастыру мен оларды сауықтыру бойынша**

**кешенді бағдарлама**

«Павлодар қаласының Кенжекөл жалпы орта білім беру мектебі» ММ

**Бағдарламаның төлқұжаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Бағдарламаның толық атауы | «Бірге жүрген қызықты» жазғы уақытта балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын ұйымдастыру мен оларды сауықтыру бойынша кешенді бағдарлама |
| 2. | Бағдарламаның мақсаты | Балалар мен жасөспірімдердің, сонымен бірге «ерекше көңіл тобының» балалары мен аз қамтылған отбасылардан шыққан балалардың бос уақытын ұйымдастыру мен оларды сауықтыруғы жайлы жағдай жасау. |
| 3.  4. | Бағдарлама қатысушылары   Объект | Павлодар қаласының Кенжекөл жалпы орта білім беру мектебі» ММ педагогикалық ұжымы    Кенжекөл ауылындa тұратын 6-16 жас аралығындағы балалар |
| 5. | Іске асыру мерзімдері | 1 этап – ұйымдастыру -әдістемелік (ақпан-мамыр)  2 этап – мазмұнды – әрекеттік (маусым- тамыз)  3 этап – бақылау – аналитикалық ( тамыз – қыркүйек) |
| 5. | Іс-әрекеттің негізгі бағыттары | - Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие    - Рухани - адамгершілік;   - Ұлттық;  - Семейное;  - Еңбек, экономикалық және экологиялық  - Полимәдениетті және көркем-эстетикалық  - Интеллектуалдық және ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу  - Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты |
| **6** | Бағдарламаны іске асыруды бақылау | - Лагерь басшысы мен мектеп директорының бақылауы  - МІБ, КІБ есебінде тұрған, тәуекел тобы балаларының бос уақытын ұымдастыру  - Еңбекке орналасу мен еңбек қорғау мен ҚТ сақтауды бақылау  - тамақтану сапасы мен Сан Пин талаптарының орындалуын бақылау  -Бағдарламалық іс-шаралардың іске асырылуын ашық күйде бақылау.   -Оперативті ақпарат. |
| 7 | Күтілетін нәтиже | - оқушылардың еңбектік, бос уақытын ұйымдастыру қамтамасыз ету бойынша жағдай жасау.  - балалардың шығармашылық белсенділігін, шығармашылық әрекеттегі балаланың өздігінен даму деңгейін дамыту.  - Әртүрлі жастағы отрядтардың іс-әрекеті кезінде басқару және өзара көмек дағдыларын дамыту;   - жоғары әлеуметтік тәуекелдің тобына енетін отбасылар мен балалар арасында әлеуметтік шиеленісті төмендету;   - балалар жол-көлік жарақытының жағдайлырының жоқтығы.   - жазғы уақытта құқық бұзушылықтың жоқтығы. |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 8. | Ұйымның пошталық мекен жайы | 140014 г.Павлодар, Кенжекөл ауылы, Конституция алаңы, 1 |
| 9. | Ұйым басшысының Т.А.Ә. | Акылжанова Сандугаш Зейнеллагабиденовна |
| 10. | Байланыс телефоны | 8-718-2-353-461 |

**Түсінік хат**

Жаз айлары - мектеп оқушылары үшін ерекше ықыласпен күтілетін уақыт. Жыл бойы сабақ барысындағы тоқсан арасындағы берілетін күндер демалыс болып есептелгенімен, жаз кезіндей демалыстың мол мүмкіндігін бере алмайды. Жазғы демалыс – мектеп оқушыларының жалпы физиологиялық, сана – сезімдік, дүниетанымдық тұрғыда даму, жетілу кезеңі.

Бастауыш және орта буын сыныптарының балалары үшін бұл уақыт тән – тұрпаттың табиғатпен ерекше үндестік тауып, дүниетаным аясы кеңитін, көзқарас қалыптасып, үйренуге ықыласы артатын жылдың тамаша мезгілі.

Жаз мезгіліндегі бұл уақыт балалардың негізгі сабақтан, үйреншікті тіршілік қарекетінен босап, өзін қызығушылығымен айналысуына мүмкіндік береді. Сондықтан ұстаз - тәрбиешілерге оқушының бос уақытын дұрыс пайдалануға бағыттаудың, үйретудің мәні зор. Бос уақыт дене және ақыл - ой қызметін тынықтыратын, қарым - қуатты жетілдіретін іс - әрекетке жұмсалуы жөн. Әйтсе де тыныға жүріп, ойын барысында балалардың шынығу – шыңдалу мәселесімен қатар, түрлі бағыттағы іс - шараларға тарту арқылы тәрбиелеу маңызды.

Осыған орай, балалардың жазғы демалысын ұтымды пайдалану мақсатында, олармен түрлі шаралар өткізуде тәрбиешілер:

- балалардың жас ерекшелігін;

- психологиялық ерекшелігін;

- денсаулығын;

- ұлттық ерекшелігін;

- аймақтық ерекшелігін;

- діл (менталитеттік) ерекшелігін;

- жыныстық ерекшелігін;

- қабілет - мүмкіндігін, т. с. с. ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеруі қажет.

Сонымен қатар, өткізілетін шаралар нәтижесі балаларға:

- өз денсаулығы мен өзінің өсіп - жетілуіне мән беруге;

- ойын әрекеті барысында ойлау әрекетінің де тиімді әдістерін меңгеруге;

- достық, жолдастық, сыйластық, өзара көмек т. б. сияқты адами қасиеттерді ұғынуға;

- туған жердің табиғатының және экологиялық маңызына мән беруге;

- азаматтық - елжандылық сананы қалыптастыруға;

- ұлттық және мәдени, тұрмыстық салт - дәстүр, және т. б. ұғымдарды меңгеруге қалыптастыру – тәрбиеші - ұстаздың басты міндеті.

2

Қойылған міндеттерді жүзеге асыру үрдісінде оны орындау және түзетуді бақылау – жоспардың нақтылығы.

Нақты педагогикалық міндеттерді анықтау:

- лагерь орналасқан жердің, елдің даму перспективасы;

- қазіргі заманғы балалар қозғалысы мен ұйымдары қызметінің негізгі бағыттары;

- лагерь жұмысының күнтізбелік және перспективалық жоспарынан;

- лагердің әлеуметтік кеңесінің ұсыныстары арқылы жолға қойылады;

Лагердің топ жұмыстары дегеніміз, бұл:

- ауысымда жүретін жалпы лагерлік жұмыстардың бағыттылығы, сипаты, ауысымдарының өзгешелігі;

- лагердің дәстүрлігі;

- лагердің профилдері (жас тілшілер, туристер, спортшылар т. б.);

- мұғалім - ұйымдастырушылардың жеке қызығушылықтары;

- тәрбие үрдісінің материалдық жағынан қамтамасыз етілуі;

- лагердің барлық бөлімшелерінің өзара іс - әрекеті.

Жазғы мектеп лагеріндегі тәрбиешілер жұмысты ұйымдастырудың төмендегіше ретін ескеруге міндетті:

а) күнделікті жоспарды құру;

ә) топтың күнделігін жүргізу;

Лагерде балалармен жүргізілетін жұмыс түрлері

Жазғы маусымдық лагерлерде балалармен жүргізілетін жұмыс алуан түрлі болуы мүмкін. Олар:

- Спорттық, ұлттық, танымдық және жергілікті ойындар;

- Алғырлық, зерделік, тілдік шоу - сайыстары;

- Ер балалар мен қыз балалар арасындағы әдеп, салт - дәстүрге байланысты сын - байқаулар;

- Ұлттық дәстүрлер мерекесі;

- Өнер байқаулары;

- Әдеби викториналар;

- Сурет көрмесі, плакаттар байқауы;

- Пікірталас, пікір - сайыстар, интерактивті тапсырмалар;

- Көңілді тапқырлар клубы (КВН);

- Сөздік сайыстар, саяхаттар;

- Поэзия кештері;

- Ән - күй кештері;

- Концерттік кештер;

- Би кештері, т. б