**Тема**: «Осуществление коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

В настоящее время, 20-25% от общего количества детей с речевыми нарушениями составляют дети с фонетико-фонематическим недоразвитием. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - нарушение процесса формировании произносительной системы родного языка у детей с различными речевыми расстройствами вследствие дефектов восприятия и произношения фонем.

Фонетико-фонематическое нарушение речи возникает при поражении речедвигательных зон головного мозга, что приводит к нарушению процессов звукопроизношения и восприятия фонем при различных речевых нарушениях у детей с нормальным интеллектом и биологическим слухом. Своевременное и личностноориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции позволяет вернуть ребенка на онтогенетический путь развития.

Причина фонетико-фонематических нарушений речи кроется в недостатках фонематического восприятия, в котором главная роль принадлежит слухоречевой зоне коры больших полушарий головного мозга, в частности, центру Вернике.

Проблема особенностей восприятия речи у детей с фонетико-фонематическим нарушением до настоящего времени остается недостаточно изученной. При овладении звукопроизношением сенсорный и моторный компоненты образуют единую функциональную систему, в которой слуховые и двигательные образы эле­ментов речи находятся в тесной взаимосвязи, обусловленной адекватным нейропсихологическим развитием.

В литературе имеется немало исследований, посвященных фонетико-фонематическому недоразвитию речи и его коррекции. Это объясняется частотой возникновения этого расстройства у детей.

Но, до настоящего времени в литературе недостаточно освещены проблемы диагностики нейропсихологических нарушений, которые могут обуславливать фонетико-фонематические нарушения речи и коррекции этих нарушений с учетом нейропсихологических особенностей ребенка.

Поэтому, изучив нейропсихологические нарушения при ФФН, можно наиболее точно подобрать коррекционно-образовательную программу работы с детьми с ФФНР.