№35 жалпы орта білім беру мектебі Ергалиева Б. С.

|  |  |
| --- | --- |
| Апта  | Күн пән : Әдебиеттік оқу 4-сынып  |
| Сабақтың тақырыбы  | С.Мұратбеков Жусан иісі |
| Сілтеме  | Оқулық әдебиеттік оқу 228-231 беттер Әдебиеттік оқу хрестоматиясы .  |
| Жалпы мақсат  | Оқушыларды мәтінді түсініп оқуға және автордың айтпақ ойын тани алуға үйрету. |
| Міндеттері  | **Білімділік**:түсініп оқу,негізгі идеяны ашу;**Дамытушылық**: сөйлеу мәдениетін дамыту, ой — өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту.**Тәрбиелігі:** Оқушыларды бауырмалдыққа,мейірімділікке баулу .  |
| Күтілетін нәтиже  | Шығарма мазмұны бойынша өз ой-пікірін айта алу, кейіпкерге деген аяушылық сезімді білдіру. |
| Сабақ түрі | Жаңа сабақ , пәнаралық байланыс: тарих пәні,биология пәнімен байланыс. |
| әдіс-тәсілі | Жеке, жұппен ой бөлісу , топпен қорытынды жасау жұмыс. |
|  Тапсырмалар:Жеке,жұппен және топ бойынша  | 1.Мәтін мазмұнын түсіну (түсініп оқу, талдау)2.Түсініксіз сөздермен жұмыс жасау.3.Сұрақ-тапсырмалармен жұмыс (жеке, жұппен, топта)4.Салыстыру (басқа тақырыптас мәтінмен)5.Сызба бойынша ізденіс жұмыстарын жүргізу.4.Қорытындылап өз ойларын қағаз бетіне түсіру және қорғау. |
|  | Мұғалім әрекеті  | Оқушы әрекеті |
| Сабақтың барысы  2мин Топқа бөлу | 1.Ұйымдастыру кезеңі:психологиялық ахуал. Топ құру | 1 ***Психологиялық дайындық;***оқушылар бір-біріне жақсы тілек, сәттілік білдіреді**.** |
| Үй тапсырмасын3 мин | Мазмұндау, сұрақтарға жауап беру:-«Мен соғысты жек көрем» бөлімінен не туралы білдік?- Ол бізге не үшін қажет?- Жеңіс күнін тойлау, ардагерге деген құрметтің болуы, «Ешкім де, ештең де ұмытылмайды» дегенге қалай қарайсың? Т.с.с. |
| ТұсаукесерБілу 3 мин | -Қандай шөптің суреті деп ойлайсыңдар?-Жусан шөбі туралы не білеміз? -Жусанды басқа да ақын-жазушылар өздерінің өлеңдеріне қосады. Әбубәкір Қайран «Ақ жусан»-Осы шығармада жусан атауы кіммен байланысты айтылады? | Оқушылар өздері әкелген қосымша мәліметтерімен бөліседі.(Жусан Қазақстанда көп кездесетін өсімдік. Мал сүйсініп жейді, әсіресе шөлді жерде кездеседі...)Оқушылар оқып береді.-Балалар жусан иісіне Аянның айтуымен ғана көңіл аударды. |
| Сұрақ  | -Балалар, сонда бүгінгі әңгімеміз не , кім туралы болмақ? |
| **Негізгі**Сабаққа мақсат қою2 мин | -Егер біз осы тақырыпты оқысақ не білеміз?(Бүгінгі сабағымызға қандай мақсат қояр едіңдер?) |  Әр оқушы өз мақсаттарын айтады |
|  Тапсырма  | **Бағалау парағын тарату ,айту** | Бағалау парағын толтырады |
| Оқулықпен жұмыс Тапсырмамен жұмыс әр топқа тапсырма таратылады7 мин | Мәтінді кезектестіріп оқыту-Енді оқиға желісіне қарай Аянға мінездеме берейікТоптық жұмысОртаға салып жинақтау | Мәнерлеп түсініп оқу,түсініп тыңдау,жаңа сөздерді тақтадан оқу, жазу. Түсіндірмелі сөздік**Тапсырма №1** (оқиға желісі, кейіпкер әрекеті, дәлелдеу)Әр топтан бір оқушы өз тапсырмалары бойынша сөйлейді.(Толықтырады, өз ұсыныстарын айтады) |
| Қолдану 5 мин |  Топтық жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
| Негізгі ой |  |
| Оқиға желісі |  |
| Кейіпкерлер |  |
| Соғыс зардабы |  |

 | **Тапсырма №**2 (сызбамен жұмыс жасау)Шығарма бойынша негізгі ойды анықтау, оқиға желісін білу, кейіпкерлерді білу,соғыстың зардабын көрсету. Алдымен жеке ,кейін жұппен, топта өз ойларын ортаға салу.Шығармадан мысалдармен дәлелдеу,өз ой-пікірлерін білдіруге жетелеу. |
| Сергіту сәті 2 мин | **«Мен қандаймын»** |
| Топпен жұмыс10 мин | **Топпен жұмыс. Тапсырма №3 Осы шығарма бойынша оқып білгендерін постерге түсіру, қорғауға дайындалу.** |
| Талдау Жинақтау 10 мин | **Тапсырма бойынша қорғау**-Балалар, Аян кейіпкері қандай сезім тудырады? –Оған не кінәлы? -Осы күндері жетімдер тағдыры сені ойланта ма?-Осыған ұқсас қандай шығарма оқыдық?-Содан кейінгі Аян өмірі не болды деп ойлайсыңдар?-Соғыс кезіндегі жетім бала өмірі мен қазіргі кездегі жетімдер өмірін салыстыруға бола ма?-сабағымызды қандай сөздермен аяқтауға болады? |
| Қорытындылау2 мин | -Бүгінгі сабақтан не алдың?-Досыңа не айтар едің?-Үйге барып ата-анаңа осы шығарма туралы не айтасың? |
| Бағалау 2 мин | Топ басшысы бағалайды |
| Үй тапсырмасы 1 м | 1.Аянға хат жазу 2.Шығарманы өзің аяқтап көр..  |