№35 жалпы орта білім беру мектебі Ергалиева Б. С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Күн пән : Әдебиеттік оқу 4-сынып | | |
| Сабақтың тақырыбы | С.Мұратбеков Жусан иісі | | |
| Сілтеме | Оқулық әдебиеттік оқу 228-231 беттер Әдебиеттік оқу хрестоматиясы . | | |
| Жалпы мақсат | Оқушыларды мәтінді түсініп оқуға және автордың айтпақ ойын тани алуға үйрету. | | |
| Міндеттері | **Білімділік**:түсініп оқу,негізгі идеяны ашу;  **Дамытушылық**: сөйлеу мәдениетін дамыту, ой — өрісін кеңейту, сөздік қорын байыту.  **Тәрбиелігі:** Оқушыларды бауырмалдыққа,мейірімділікке баулу . | | |
| Күтілетін нәтиже | Шығарма мазмұны бойынша өз ой-пікірін айта алу, кейіпкерге деген аяушылық сезімді білдіру. | | |
| Сабақ түрі | Жаңа сабақ , пәнаралық байланыс: тарих пәні,биология пәнімен байланыс. | | |
| әдіс-тәсілі | Жеке, жұппен ой бөлісу , топпен қорытынды жасау жұмыс. | | |
| Тапсырмалар:  Жеке,жұппен және  топ бойынша | 1.Мәтін мазмұнын түсіну (түсініп оқу, талдау)  2.Түсініксіз сөздермен жұмыс жасау.  3.Сұрақ-тапсырмалармен жұмыс (жеке, жұппен, топта)  4.Салыстыру (басқа тақырыптас мәтінмен)  5.Сызба бойынша ізденіс жұмыстарын жүргізу.  4.Қорытындылап өз ойларын қағаз бетіне түсіру және қорғау. | | |
|  | Мұғалім әрекеті | | Оқушы әрекеті |
| Сабақтың барысы  2мин  Топқа бөлу | 1.Ұйымдастыру кезеңі:  психологиялық ахуал.  Топ құру | | 1 ***Психологиялық дайындық;***  оқушылар бір-біріне жақсы тілек, сәттілік білдіреді**.** |
| Үй тапсырмасын  3 мин | Мазмұндау, сұрақтарға жауап беру:  -«Мен соғысты жек көрем» бөлімінен не туралы білдік?  - Ол бізге не үшін қажет?  - Жеңіс күнін тойлау, ардагерге деген құрметтің болуы, «Ешкім де, ештең де ұмытылмайды» дегенге қалай қарайсың? Т.с.с. | | |
| Тұсаукесер  Білу  3 мин | -Қандай шөптің суреті деп ойлайсыңдар?  -Жусан шөбі туралы не білеміз?  -Жусанды басқа да ақын-жазушылар өздерінің өлеңдеріне қосады. Әбубәкір Қайран «Ақ жусан»  -Осы шығармада жусан атауы кіммен байланысты айтылады? | Оқушылар өздері әкелген қосымша мәліметтерімен бөліседі.(Жусан Қазақстанда көп кездесетін өсімдік. Мал сүйсініп жейді, әсіресе шөлді жерде кездеседі...)  Оқушылар оқып береді.  -Балалар жусан иісіне Аянның айтуымен ғана көңіл аударды. | |
| Сұрақ | -Балалар, сонда бүгінгі әңгімеміз не , кім туралы болмақ? | | |
| **Негізгі**  Сабаққа мақсат қою  2 мин | -Егер біз осы тақырыпты оқысақ не білеміз?  (Бүгінгі сабағымызға қандай мақсат қояр едіңдер?) | | Әр оқушы өз мақсаттарын айтады |
| Тапсырма | **Бағалау парағын тарату ,айту** | | Бағалау парағын толтырады |
| Оқулықпен жұмыс  Тапсырмамен жұмыс  әр топқа тапсырма таратылады  7 мин | Мәтінді кезектестіріп оқыту  -Енді оқиға желісіне қарай Аянға мінездеме берейік  Топтық жұмыс  Ортаға салып жинақтау | | Мәнерлеп түсініп оқу,түсініп тыңдау,жаңа сөздерді тақтадан оқу, жазу. Түсіндірмелі сөздік  **Тапсырма №1**  (оқиға желісі, кейіпкер әрекеті, дәлелдеу)  Әр топтан бір оқушы өз тапсырмалары бойынша сөйлейді.(Толықтырады, өз ұсыныстарын айтады) |
| Қолдану  5 мин | Топтық жұмыс   |  |  | | --- | --- | | Негізгі ой |  | | Оқиға желісі |  | | Кейіпкерлер |  | | Соғыс зардабы |  | | | **Тапсырма №**2 (сызбамен жұмыс жасау)  Шығарма бойынша негізгі ойды анықтау, оқиға желісін білу, кейіпкерлерді білу,соғыстың зардабын көрсету. Алдымен жеке ,кейін жұппен, топта өз ойларын ортаға салу.  Шығармадан мысалдармен дәлелдеу,өз ой-пікірлерін білдіруге жетелеу. |
| Сергіту сәті  2 мин | **«Мен қандаймын»** | | |
| Топпен жұмыс  10 мин | **Топпен жұмыс. Тапсырма №3 Осы шығарма бойынша оқып білгендерін постерге түсіру, қорғауға дайындалу.** | | |
| Талдау  Жинақтау  10 мин | **Тапсырма бойынша қорғау**  -Балалар, Аян кейіпкері қандай сезім тудырады?  –Оған не кінәлы?  -Осы күндері жетімдер тағдыры сені ойланта ма?  -Осыған ұқсас қандай шығарма оқыдық?  -Содан кейінгі Аян өмірі не болды деп ойлайсыңдар?  -Соғыс кезіндегі жетім бала өмірі мен қазіргі кездегі жетімдер өмірін салыстыруға бола ма?  -сабағымызды қандай сөздермен аяқтауға болады? | | |
| Қорытындылау  2 мин | -Бүгінгі сабақтан не алдың?  -Досыңа не айтар едің?  -Үйге барып ата-анаңа осы шығарма туралы не айтасың? | | |
| Бағалау 2 мин | Топ басшысы бағалайды | | |
| Үй тапсырмасы 1 м | 1.Аянға хат жазу 2.Шығарманы өзің аяқтап көр.. | | |